இளங்குற்ற நடத்தையினை ஏற்படுத்தும் உளவியல் சார் காரணிகளும் அதனை சீர்த்திருத்தப் பள்ளியில் கையாளும் நுட்பங்களும்: பதுளை மாவட்டத்தில் இயங்கிவரும் தல்தென இளங்குற்றவாளிகள் சீர்த்திருத்தப் பள்ளியை அடிப்படையாகக் கொண்ட உளவியல் ஆய்வு

வினோதர்ஷினி, உ., மேனகா, சி.
மெய்யியல்துறை (உளவியல்), யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.
udayavino97@gmail.com

இன்றைய சமூகத்தில் குற்றங்களானது பல்வேறு வடிவங்களில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றது. அதில் குறிப்பாக இளம் வயதினரால் மேற்கொள்ளப்படும் குற்றங்களானது உலக நாடுகளை பொறுத்தமட்டில் பாரிய சவாலாக காணப்படுகின்றது. குறிப்பாக இரண்டாம் உலக மகா யுத்தம் நிறைவடைந்து ஐக்கிய நாடுகள் சபை உருபெற்ற காலம் முதல் இளம் குற்றவாளிகள் தொடர்பில் அதிக கவனத்தை உலக நாடுகள் செலுத்தி வருகின்றது. அந்தவகையில் இலங்கையில். இளவயதினர்கள் கடந்த இரண்டு தசாப்த வருடங்களுடன் ஒப்பிடும்போது அதிக எண்ணிக்கையானோர் இவ்வருடம் உள்வாங்கப்பட்டுள்ளனர். அந்தவகையில் தல்தென சீர்திருத்தப்பள்ளியில் காணப்படும் 256 இளம் குற்றவாளிகள் இலங்கையில் 25 மாவட்டங்களை சார்ந்தவர்களாக இருப்பதோடு இனம், மதம், மொழி என வெவ்வேறுபட்ட ஆளுமை பண்பு நிலைகளைக்கொண்டவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர். இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டு தல்தென சீர்திருத்தபள்ளியில் காணப்படும் இளங்குற்றவாளிகளிடையே குற்ற நடத்தையினை ஏற்படுத்தும் உளவியல் காரணி, அறிகை காரணி, உறவு காரணி மற்றும் நடத்தைக் காரணி என நான்கு காரணிகளையும் இவர்களை கையாளுவதற்கு தல்தென இளங்குற்றவாளிகள் சீர்திருத்தப் பள்ளியில் பயன்படுத்தப்படும் உளவியல் மற்றும் நடத்தைசார் நுட்பங்கள் என்பவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இதனால் குறித்த சீர்திருத்தப் பள்ளியில் முழு குடித்தொகை மாதிரி எடுப்பு முறையை பயன்படுத்தி 256 இளங்குற்றவாளிகளும் ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட உள்ளனர். மேலும் இதில் முதல்நிலை இரண்டாம்நிலை தரவுகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறு ஆய்வின்போது பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ள தரவுகள் மற்றும் தகவல்கள் பகுப்பாய்வுக்குப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மேலும் பண்புசார் தரவுகள் கருப்பொருள் ரீதியான பகுப்பாய்வு முறைக்கும், அளவு சார் தரவுகள் விவரண புள்ளி விவரவியல் ரீதியான முறையில் மென்பொதி (SPSS) முறையை பயன்படுத்தித் தரவுப் பகுப்பாய்வு மேற்கொள்ளப்படவுள்ளது. இவ்வாய்வானது இளங்குற்ற நடத்தையை ஏற்படுத்தும் காரணிகளை கண்டறிந்து அதற்கான தீர்வுகளை சமூகத்திற்கு வழங்குவதோடு இளைஞர்களின் வாழ்க்கையை மாற்றுவதற்காக சீர்த்திருத்தப்பள்ளிகளில் பயன்படுத்தப் படும் நுட்பங்களை மேம்படுத்தவும் இவ்வாய்வானது முக்கியத்துவப்படுத்தப்படுகின்றது டன் வருங்காலத்தில் இது தொடர்பான ஆய்வை மேற்கொள்வோருக்கு இலகுவாக அமையும் என்ற நோக்கத்தின் அடிப்படையில் இவ்வாய்வு முக்கியத்துவப்படுத்தப்படுகின்றது.

திறவுச்சொற்கள் : இளங்குற்றவாளிகள், சீர்த்திருத்த பாடசாலை, கையாளும் நுட்பங்கள், உளவியல் காரணிகள்