

தொல்காப்பியத்தில் கிளைமொழி வழக்குகளின் ஏற்புகள் பற்றிய சமுதாய - மொழியியல் ஆய்வு

விழேராமி மோகன்

விரிவுஞரயானர்.

மொழியியல் ஆய்விலத்துறை.

யாற்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.

shironimohan@yahoo.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

துமிழ் மொழியினை அறிவியல் அடிப்படையில் ஆராய்ந்துள்ள முதல் இலக்கண நூலாக தொல்காப்பியம் விளங்குகின்றது. தொல்காப்பியத்தின் வழிகாட்டலிலேயே பின்வந்த இலக்கண நூல்கள் கால வளர்ச்சிக்கு ஏற்றவாறு மொழியில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களை கருத்தில் கொண்டு இலக்கணாங்களை வழங்கியுள்ளன. குறித்தவொரு மொழியானது அம்மொழி பேசும் மொழியாளர்களின் பரம்பல்களுக்கு ஏற்ப பல்வேறு கிளைமொழிகளை கொண்டிருக்கும். இவ்வாறான குழலில் அம்மொழிக்கான இலக்கணங்கள் வகுக்கப்படும்போது அம்மொழியின் கிளைமொழிகளின் பண்புக் கூறுகளையும் உள்வாங்கி இலக்கணம் படைப்பது நடைமுறையில் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவதில்லை என்ற கருத்து நிலவுகின்ற குழலில் தொல்காப்பியத்தில் மக்களுது பேச்க வழக்குகள் குறிப்பாக தமிழ்க்கிளைமொழி வழக்குகளுக்கான ஏற்புகள் கீடம் பெற்றுள்ளனவா என்பதுண்டு ஆராய்ந்து அவற்றுக்கான சான்றாதாரங்களை பதிவு செய்யும் நோக்கத்துடன் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ்வகையில் இவ்வாய்வுக்குரிய தரவுகள் தொல்காப்பிய ஏழத்திகார, சொல்லதிகார உரைநூல்கள் மற்றும் தமிழ்மொழிக்கான ஆய்வுக்கட்டுரைகள் ஊபாகப் பெறப்பட்டு சமுதாய மொழியியல் அனுகுமுறையில் கிளைமொழி வழக்குகளுக்கான ஏற்புகள் பற்றிய சான்றுகள் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

திறவுச் சொற்கள் : தொல்காப்பியம், கிளைமொழி வழக்குகள், சமுதாய மொழியியல், இலக்கண ஆய்வுகள்.

அறிமுகம்

திராவிட மொழிகளுக்கான பண்பட்ட இலக்கணத்தை பறைசாற்றுகின்ற அறிவியல்திப்படையிலமைந்த இலக்கண நூலே தொல்காப்பியம். இந்நூலிற்கான உரை விளக்கங்கள் பின்வந்த இலக்கண ஆசிரியர்களால் நன்கு ஆராயப்பட்டு மொழியியல் கோட்பாடுகளின் அடிப்படையில் ஒப்பிட்டு வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

அதேவேளை கிளைமாழி என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட பேச்சு மொழியின் வகையாகும். அதாவது பல தனிமனித் பேச்சு வழக்குகளில் உள்ள கருத்துப்-பரிமாற்றத்திற்கு தடையில்லை சிறுசிறு வேறுபாடுகள் நீக்கப்பட்டு பெரும்பான்மையான ஒற்றுமையின் அடிப்படையில் ஒருங்கிலைணாந்து ஒரு கிளைமாழி என்ற நிலையினைப் பெறுகின்றது என கோ. சீனிவாசவர்மா அவர்கள் குறிப்பிட்டுவதுடன், பேச்சுமொழியின் படிமுறைகளைப் பின்வரும் வரைபடம் உடாக எரிமையாக விளக்கிப்படுகின்றதா.

கிளைமாழிகள்

- வட்டார கிளைமாழிகள்
- சமூக கிளைமாழிகள்
- கால கிளைமாழிகள்

தனி மனித பேச்க்கள் மொழி

பேச்சு நடை + பேச்சு முறை

இவ்வரைபட விளக்கத்தின்படி குறித்தவொரு மொழியின் பலவேறு பிரதிநிதிகளாக விளங்கும் கிளைமாழிகள் அமெரிக்காவின் நிலைப்பிரிகு மிக முக்கிய அங்கங்களாகும்.

பொதுவாக மரபிலக்கணக்காரர்கள் பேச்சு மொழியினை அங்கீகரிப்பதில்லை என்ற கருத்துக்கள் காணப்படுகின்ற நிலையில் தமிழ் மொழிக்கான எல்லா காலத்தவர்களாலும் ஆராயப்படக்கூடிய தகமை பெற்ற இலக்கண நூலாக விளங்கும் தொல்காப்பியத்தில் எத்தகைய இடங்களில் கிளைமாழி வழக்குகள் மீது கவனம் செலுத்தப்பட்டு ஏற்புகள் இடம்பெற்றிருக்கின்றன என்பது இவ்வாய்வின் உடாக கண்டியப்பட்டுள்ளன.

ஷய்வின் உடாக தொல்காப்பிய கயல்களிலிருந்து கண்டறியப்பட்ட கிளைமாழி வழக்கங்களுக்கான ஏற்புகள்

தொல்காப்பியத்தில் கிளைமாழி என்ற சொல் இடம்பெறாவிட்டாலும் மொழிகளின் பேச்சு வழக்குகள் என்ற நீதியில் பல்வேறு இடங்களில் கட்டிக்காட்டப்பட்டு ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டமைக்கான சான்றாதாரங்கள் இவ்வாய்வின் போது தொல்காப்பிய எழுத்தத்திகார பிறப்பியல் பகுதியிலிருந்து சொல்லுகிற எச்சனியல் பகுதிவரை பெறப்பட்டுள்ளன.

தொல்காப்பிய எழுத்தத்திகாரத்தில் சார்பொழுத்துக்கள் பற்றிக்கூறும் பாடலில் அவை மூன்று எனக்கூறி அவற்றின் பிறப்பிடம் பற்றிக் கூறுகின்ற போது,

“சாந்துவரின் அல்லது தமக்கியல் பிலவனக்

தேர்ந்து வெளிப்படுத்த ஏனைய மூன்றும்

தக்தம் சாந்தின் பிறப்பொடு சிவனி

ஒத்த காட்சியின் தமக்கியல் பியலும்”.

(தொல். எழ். 10)

இங்கு நூற்பாக்களுக்கான உரைகளில் ஆசிரியர்களிடையே கருத்து வேறுபாடுகள் காணப்பட்டாலும்

சார்பெழுத்து என்பது முதல் எழுத்துக்களைப்போல் தனித்தியங்கும் தன்மையின்றி முதல் எழுத்துக்களை துணையாகக் கொண்டு இயங்கும் தன்மையடையவை என்பதையே “சார்ந்து வரல் மரபு” என்றுள்ளார். இதனைப்படையில் பார்க்கின்றபோது சார்பெழுத்துக்களைக் கணித்தவைன்பது மக்கள் பேச்சின் பொதான உச்சரிப்பு மாறுபாடுகளைக் கவனித்தலாகும். இவ்வாறாக தொல்களம்பியர் தனது ஆரம்ப அலிகாரத்திலேயே மாற்றிராவில் உச்சரிப்புக்களைச் சார்பெழுத்துக்களாக சுட்புக்காட்டுவதன் ஊடாக அவர் மக்களது பேச்சுவழக்குகளின் உச்சரிப்புக்களைக் கமுதாய மாழியில் நோக்கில் கவனித்து ஏற்றுக்கொண்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

தொல்காப்பிய சொல்லத்திகாரத்தில் பெயரியல் பகுதியின் 15வது பாடலில்,
“எல்லாச் சொல்லும் பொருள் குறித்தனவே”

எனக் கவுயிருப்பதன் ஊடாக மொழியில் பயின்று வருகின்ற பெயர், வினை, இடை, உரி என அனைத்துச் சொற்களுமே ஏதோவொரு பொருள் கொண்டே தொழிற்படும் என்ற ஏற்றுக் கொள்ளலை வெளிப்படுத்தியிர்ணார். அதாவது இங்கு பொருள் கொண்டு தொழிற்படுகின்ற வழக்கில் பயன்படுத்தப்படும் சொற்கள் கவனத்தில் எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

தொல்காப்பிய சொல்லத்திகாரத்தின் பெயரியல் பகுதியில் சொற்களின் இயல்புப்பற்றிக் கவுயும் 15வது பாடலில்,

“பொருண்மை தெரிதலும் சொன்மை தெரிதலும்
சொல்லினாகும் என்மனார் புலவர்”

எனக் கவுயதன் வாயிலாக மொழியில் காணப்படும் சொல்லின் மூலமாகத்தான் அங்சொல்லும், அதுகுறிக்கும் பொருளும் உணர்த்தப்படுகின்றன என்றுள்ளார். இவ்வழகன் ஊடாக மொழியில் காணப்படும் எந்தவொரு கிளைமொழியாக இருந்தாலும் அவ்வழக்குச் சொற்களில் சொன்மையும் பொருளும் உணர்த்தப்படுமாயின் அவை ஏற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டியவையே என்பது வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளதாகக் கவற்றுமுடியும்.

சொல்லத்திகாரத்தில் பெயர்ச்சொற்களின் இலக்கணம் பற்றிக்கவும் பாடல்களில் உயர்தினைப் பெயர்களைப் பற்றி இயம்பும் 165வது பாடலில்,

“நிலப்பெயர் குழப்பெயர் குழவின் பெயரே

வினைப்பெயர் உடப்பெயர் பண்புகளான் பெயரே

யல்லோர்க் குறித்த முறைநிலைப் பெயரே

யல்லோர்க் குறித்த சிலைநிலைப் பெயரே

யல்லோர்க் குறித்த திலைநிலைப் பெயரே

கவுதவரு வழக்கின் ஆடியற் பெயரே

இன்றிவ ரெண்ணும் எண்ணியற் பெயரோடு

அன்றி யனத்தும் அவற்றியல் பினவே....”

என்றவாறாக நிலப்பெயர் முதலாக பாலிவாந்தலை உயர்தினை பெயர்களாக சொல்கின்றபோது “பல்லோர்” எனக் கவுப்படுவது “துவிமொழி பேசுகின்ற பலர்” என எடுத்துக்கொண்டால் இங்கும் தமிழில் பல கிளைமொழி வழக்காளர்களால் பயன்படுத்தப்படுகின்ற சொற்கள் என்றவாறாக உள்வாங்கப்பட்டுள்ளமை வெளிப்படுத்தப்படுகின்றது.

சொல்லத்திகார பெயரியில் உயர்த்தினேஸ்ரு அமைந்த விரவுப் பெயர்கள் பற்றிக் 196வது பாடலில் குறிப்பிடுகின்ற போது.

“இறைச்சிப் பொருள்வயின் செய்யுஞ்சுட் கிளக்கும்
இயற்பெயர்க் கிளவி யுயர்த்தினை சூட்பா
நிலத்துவழி மருங்கின் தோன்ற லான்”

என்பதற்கு செய்யுஞ்சுளில் கருப்பொருள் மேல்வைக்கப்படும். இரு நிலைக்கும் உரிய பெயரானது உயர்த்தினை உணர்த்தாது. அவை அவ்வள் நிலத்துவழி அப்பிளை பொருளில் வழங்கப்படுவன் என உரை வழங்கப்படுகிறது. இப்பாடலிற்கு உரைகள் மூலமாக விளங்கிக்கொள்வது யாதெனில், இயற்பெயர்கள் என்பன அந்தந்த நிலத்துக்குரியவை. கருப்பொருள் எந்த நிலத்தைப்பற்றிப் பேசுகின்றதோ அதன்படியே அவற்றின் பெயர்களும் அந்திலத்திற்குரியவையென்று வழங்கி வருவன் என கூறப்பட்டுள்ளதன்படி நூல்காப்பியரால் ஒவ்வொரு நிலத்திற்கு முரிய பேச்சு வழங்குகள் கவனத்தில் எடுக்கப்பட்டுள்ளன என்பதனை நிறுவுமுடிகிறது.

சொல்லத்திகார, உரியியில் அதன் பொதுஜிலக்கணம் பற்றிக் கலுகின்றபோது (தோல். சொல். 297)

“உரிச்சாற்கிளாவி விரிக்குங் காலை
இசையினும் குறிப்பினும் பண்பினும் தோன்றிப்
பெயரினும் வினையினும் மெய் துமோறி
ஒரு சொல் பலவாருத்துக்கை தோன்றினும்
பலசால் ஒரு பொருத்துக்கை தோன்றினும்
யமிலாதவற்றை யயின்றவை சார்த்தித்
தந்தமரபிற் சென்றுமிகை மருங்கின்
எச்சால்லாயினும் பொருள் வேறு கிளத்தல்”

இப்பாடல் வரிகளின்படி, தமிழ் மொழியிலே பயின்று வருகின்ற சொற்களானவை, பல சொற்கள் ஒரு பொருளிலும், ஒரு சொல் பல பொருளிலும் அந்தந்த மருபுகளிற்கு ஏற்றபடி வழக்குகள் பயிலப்படுகின்றன. அவை குழந்தைக்கு ஏற்ற தெவில் செய்யப்பட்டு பயன்படுத்தப்பட வேண்டியவை என்பதனையே தொல்காப்பியரால் கட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ளது. இங்கும் கிளைமொழி வழக்குகளுக்கான ஏற்புகள் பற்றியே பேசப்பட்டுள்ளது.

மேலும் தொல்காப்பியத்தின் ஸ்பாவது கியலான உரியியலானது பிற்காலத்தில் நிகண்டுகள், ஒருமொழி அகராதிகள், இருமொழி அகராதிகள், பன்மொழி அகராதிகள், கலைக்களஞ்சியாங்கள் போன்றன தோன்றுவதற்கான முன்னோடி கியலாக அமைந்துள்ளது. கியல் மொழிகளில் பயின்றுவருகின்ற சொல் வளாங்கணப் பதிவுசெய்து பேணிப்பாதுகாக்க வேண்டும் என்ற நோக்கத்திலைமைந்தவையாகும். எனவே உரியியல் என்பதன் ஆரும்பம் தமிழ்க் கிளைமொழி வழக்குகளில் கணப்பட்ட, பயிலவழற்குரிய சொற்களை ஏற்றுக்கொண்டு பேணிப்பாதுகாக்க விளைந்ததன் விளைவாகும்.

தொல் காப்பிய சொல் லத்திகார ஒன்பதாவது கியலான எச் சவியலானது எஞ் சியிருக்கும் சொல்லிக்கணங்களையெல்லாம் தொகுத்துக் காட்டுவதாக அமைந்துள்ளது. கிதில் செய்யுளிட்டச் சொற்களின் வகைப்பாடுகளை 397வது பாடலில் கலுகின்றபோது,

“இயற்சொல் திரிசொல் திசைச்சொல் வடசொல்லென்று
அனைத்தும் செய்யுள் ஈட்டச் சொல்லே”

எனக்கூறப்பட்டுள்ளது. இங்குசெய்யுள்ப்சொற்களாகதிசைச்சொற்களும் உள்ளடக்கப்பட்டமையானது, இன்றைய கிளளமொழி வழக்குகளின் ஏற்புகளையே குறித்து நிற்கின்றது.

மேலும் இயற்சொல், திரிசொல் தவிர்த்த திசைச்சொற்கள் மற்றும் வடசொற்களில் சான்றோர்களால், எவ்வ செய்யுமாறு கண்டுகொண்டு கூறப்பட்டுள்ளனவற்றையே பயன்படுத்த வேண்டும் என்பது உரையாசிரியர்களால் ஈட்டிக் காட்டப்பட்டுள்ளனம் குறிப்பிடத்தக்கது.

திசைச்சொல் பற்றி சொல்லதிகார 400வது பாடலில்,
“சொற்றமிழ் சேர்ந்த பன்னிரு நிலத்தும்
தங்குறிப் பினவே திசைச் சொற் கிளவி”

அதாவது செந்துமிழ் பேசப்படும் நிலத்தை சேர்ந்ததாக பன்னிரெண்டு நிலைகளிலும் தத்தமக்களன் வழக்கிலிருக்கின்ற பொருள் விளங்கும் சொற்களே திசைச்சொற்கள் என பொருள் கூறப்படுகின்றது. இங்கு பன் னிரு நிலங்கள் தொடர்பில் உரையாசிரியர் களிடையே கருத்து வேறுபாடுகள் காணப்பாலும் தொல்காப்பியத்தில் கிளளமொழிவழக்குகளுக்கான அங்கீராம் வெளிப்படையாகவே கிடைக்கப்பெற்றிருள்ளது.

அடுத்து சொல்லதிகார ஏச்சவியலின் 403வது பாடலில்,
“அந்தாற் சொல்லுஞ் தொடுக்குங் காலை
வலிக்கும் வழி வலித்தும் மெலிக்கும் வழி மெலித்தும்
விரிக்கும் வழி விரித்தலும் தொகுக்கும் வழி தொகுத்தலும்
நீட்டும் வழி நீட்டலும் குறுக்கும் வழி குறுக்கலும்
நாட்டல் வலிய என்மனார் புலவர்”

அதாவது இயற்சொல், திரிசொல், திசைச்சொல், வடசொல் என்ற நால்வகைச் சொற்களையும் செய்யுள்களாகத் தொகுக்கும்போது பாடலில் கூறப்பட்டுள்ளவாறு வலித்தல், மெலித்தல், விரித்தல், தொகுத்தல், நீட்டல், குறுக்கல் என்ற அறுவகை விவகாரங்களில் தேவையானவை செய்யப்பட்டு செய்யுளின்பம் பெறக்கூடியவாறு தொடுக்கப்படல் வேண்டும் என இயப்பப்பட்டுள்ளது.

எனவே செய்யுள்கள் தொடுக்கப்படும்போது திசைச்சொற்களையும் உள்ளடக்கியே செய்யப்பட வேண்டிய விகாரங்கள் செய்து செய்யுள்கள் படைக்கப்படல் வேண்டும் என்பது தெளிவாக முன்வக்கப்பட்டுள்ளது எனலாம்.

இவ்வாறாக தொகுக்கப்பட்ட தரவுகளின் அடிப்படையில் தொல் காப்பியத்தில் கிளளமொழி வழக்குகளுக்கான ஏற்புகள் இப்பொழுதுள்ளமைக்கான சான்றூர்கள் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன.

முழுவரை

இவ்வாய்வின் நோக்கத்தில் குறிப்பிட்டது போல தமிழ்மாழிக்கான பண்பட்ட இலக்கண நூலான தொல்காப்பியத்தில் தமிழ்மாழியின் கிளைமாழி வழக்குகளும் இலக்கியப் பஸ்ப்புகளின்போது கவனத்தில் கொண்டு ஏற்றுக் கொள்ளப்பட வேண்டியவையே என்பதற்கான சான்றாதாரங்கள் எழுத்ததிகாரம், சொல்லதிகார இயல்களிலிருந்து கண்டறிந்து முன்வைக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வகையில் ஆராய்கின்றபோது தொல்காப்பியத்தில் கிளைமாழி வழக்குகளுக்கு கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஏற்புகள் மூலமாக தொல்காப்பியர் தமிழ்மாழிக்கான இலக்கண பலைப்பிளன் சமுதாய மொழியியல் கண்ணோட்டத்திலுமே அனுகியுள்ளார் என்பதனை நிறுவ முடிந்துள்ளது.

உசாந்துவனை நூல்கள்

கந்தசாமி தேவநேயபாவானர், 2001, தொல்காப்பியம் – சொல்லதிகாரம், சேனாவரையருஷர். தென்னிந்திய சைவசித்தாந்த நூற்புதிப்பு கழக வெளியீடு, திருவிநல்வேலி.

சீனிவாசசர்மா, கோ, 1992, கிளை மொழியியல், அனைத்திந்திய தமிழ் மொழியியற் கழகம், அண்ணாமலைநகர்.

முத்துச்சண்முகம், 2009, இக்கால மொழியியல், முல்லை நிலையம், தினகர், சென்னை. முரளிதான், இரா, அருள்ராஜ், வே. சா, சாவித்திரி. சி, 2010, “தமிழ் இலக்கண போக்குகள்”, தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர்.

செ. ஜீன், 2001, தொல்காப்பிய இலக்கண மொழியில் கோட்பாடுகள், கருத்துராங்ககட்டுரைகள், உலக தமிழராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை.