

கல்விப் பொது தராதர (உ/த) விஞ்ஞான பாட ஆசிரியர்களின் தகவல் தேடல் நடத்தைக் கோலங்கள்: வடமராட்சி வலயத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஆய்வு

¹ஜெயசோதி கணபதிப்பிள்ளை ²கல்பனா சந்திரசேகர்

¹யாழ் / அம்பன் A.M.T.M.S., பருத்தித்துறை, இலங்கை

²நூலகம், யாழ் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை

ஆசிரியர்கள் தமது விடயம்சார் அறிவை மேம்படுத்திக் கொள்வதற்கும் வினைத்திறன் மிக்க கற்பித்தலை மேற்கொள்வதற்கும் தகவல் மிகவும் இன்றியமையாததாகும். இத்தகவல் தேவையை பூர்த்திசெய்து கொள்வதற்கு ஆசிரியர்கள் தகவல் தேடல் திறன்களைக் பெற்றிருப்பது பயனுள்ளதாகும். உதாரணமாக, பொருத்தமான விடயம்சார் தகவல் வளங்களை அடையாளங் காணுதல், அவற்றைத் திறமையாகக் கையாளுதல், தேவையான தகவலை விரைவாக பெற்றுக்கொள்ளுதல், பெற்றுக்கொண்ட தகவலை ஒழுங்கமைத்தல் போன்றவற்றைக் குறிப்பிடலாம். தகவல் தேடல் திறன்களை விருத்தி செய்வதற்கு குறித்த தரப்பினரின் தகவல் தேடல் நடத்தைக் கோலங்கள் பற்றி அறியப்பட்டிருத்தல் வேண்டும். கல்விப் புலத்தைப் பொறுத்தவரையில், பல்கலைக்கழக மட்டத்தில் இத்தகைய ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருப்பதைக் காணக்கூடியதாகவுள்ளது. ஆனால், பாடசாலை மட்டத்தில் இத்தகைய ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டதாக அறியக்கிடைக்கவில்லை. அந்தவகையில், பாடசாலை ஆசிரியர்களில் ஒரு பகுதியினராகிய க.பொ.த. (உ/த) விஞ்ஞான பாட ஆசிரியர்களின் தகவல் தேடல் நடத்தைக் கோலங்கள் தொடர்பாக வடமராட்சி கல்வி வலயத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ்வாசிரியர்கள் தகவல் தேடலை மேற்கொள்வதற்கான காரணங்கள், பயன்படுத்தும் தகவல் வளங்கள், தகவலைப் பெற்றுக்கொள்ளும் வழிமுறைகள், மற்றும் தகவல் தேடலின்போது எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் என்பவற்றை கண்டறிவதே இவ்வாய்வின் முக்கிய நோக்கமாகும். வடமராட்சி கல்வி வலயத்தைச் சேர்ந்த 1AB பாடசாலைகளில் (n=10) பணியாற்றும் க.பொ.த. (உ/த) விஞ்ஞான பாடத்துறையில் கற்பிக்கும் அனைத்து ஆசிரியர்களும் (n=58) ஆய்வுக் குடித்தொகையாக தெரிவுசெய்யப்பட்டனர். அனைவற்றிலை ஆய்வுமுறையை அடிப்படையாகக் கொண்டு, ஆய்வாளரினால் தயாரிக்கப்பட்ட வினாக்கொத்தின் மூலம் ஆய்வுக் குடித்தொகையின் தகவல் தேடலின் நோக்கம், பயன்படுத்தப்படும் தகவல் வளங்கள் பற்றிய விபரம், தகவல் தேடலில் பயன்படுத்தப்படும் மொழி, தகவலை பெற்றுக்கொள்ள விரும்பும் ஊடக வடிவம், தகவல் பெறும் இடம், உடனடித் தகவலை பெற்றுக்கொள்வதற்கு கையாளும் வழிமுறைகள், மற்றும் தகவல் தேடலில் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் பற்றிய விபரங்கள் திரட்டப்பட்டன. பின்னர் இத்தரவுகள் யாவும் கணித புள்ளிவிபரவியல் ரீதியாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டன. சதவீதத்தின் அடிப்படையில் ஆய்வு முடிவுகள் எட்டப்பட்டன. இவ்வாய்வில், விநியோகிக்கப்பட்ட வினாக்கொத்துக்களில் 81.03%மானவை (n=47) பூர்த்திசெய்து சமர்ப்பிக்கப்பட்டன. இவ்வாய்வில் பங்குபற்றியவர்களில், ஒருவரைத் தவிர ஏனைய அனைவரும் (n=46) பல்கலைக்கழக பட்டதாரிகளாவர். மேலும், 80.43%மானோர் தொழிற்கைமையையும் பெற்றுள்ளனர். கற்பித்தல் தேவை (93.62%), வாண்மை விருத்தி (63.83%), உடனடித் தகவல்களை பெற்றுக்கொள்ளுதல் (46.81%) என்பன தகவல் தேடலுக்கான பிரதான காரணங்களாக முன்வைக்கப்பட்டன. அத்துடன், இவ்வாய்வுக் குடித்தொகையில் 82.98%மானோர் பாடநூல்கள், பயிற்சிப்பட்டறைகள், கருத்தரங்குகள், மாநாட்டு மலர்கள், மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான நூல்களிலிருந்து தமக்கு தேவையான தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்வதாக தெரிவித்தனர். இவ்வாய்வுக் குடித்தொகையில் தமிழ் மொழி மூலம் கற்பிப்பவர்களின் எண்ணிக்கை (n=38) அதிகமாக இருக்கின்ற போதிலும், பெரும்பாலானோர் ஆங்கிலத்திலேயே தகவல் தேடலை மேற்கொள்கின்றனர். விஞ்ஞானம் சார்ந்த உடனடித் தகவல்களை தமிழ் மொழியில் பெற்றுக்கொள்வதிலுள்ள இடர்பாடே இதற்கான பிரதான காரணமாகும். மேலும், தகவல் தேடலை மேற்கொள்வதற்கு உகந்த இடங்களாக பாடசாலை நூலகம் (87.23%), வீடு (80.85%), ஆசிரியர் ஓய்வறை (34.04%), இணைய நிலையங்கள் (29.79%) என்பன குறிப்பிடப்படுகின்றன. தகவல் தேடலில் இணையப் பாவனை (n=40) முதலிடத்தை வகிக்கிறது. ஆனால், விருப்பிற்குரிய ஊடக வடிவம் தொடர்பில் அச்சு, இலத்திரனியல், கட்டிபுல செவிப்புல ஊடக வடிவங்களின் பாவனைக்கிடையில் குறிப்பிடத்தக்க வேறுபாட்டை காணமுடியவில்லை. உடனடித் தகவலை பெற்றுக்கொள்ளும் முக்கிய வழிமுறைகளாக சக ஆசிரியர்களுடன் கலந்துரையாடுதல், புதிய நூல்களை வாசித்தல், துறைசார் வல்லுனர்களின் ஆலோசனையை பெற்றுக் கொள்ளுதல் என்பன கையாளப்படுவதை அவதானிக்க முடிகிறது. தகவல் தேடலில் எதிர்கொள்ளும் முக்கிய பிரச்சனைகளாக வேலைப்பழு (63.83%), நேரம் போதாமை (59.57%), தகவல் வளங்கள் பற்றிய போதிய அறிவின்மை (27.66%), மற்றும் தகவல் வளங்கள் பல்வேறு இடங்களில் சிதறிக் காணப்படல் (25.53%) என்பன முன்வைக்கப்பட்டன. இவ்வாய்வானது, பாடசாலை ஆசிரியர்களில் ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியினராகிய விஞ்ஞான ஆசிரியர்களின் தகவல் தேடல் நடத்தைக் கோலங்கள் பற்றி விபரிப்பதுடன், அவர்களது தகவல் தேவைகளையும் இனம்காண உதவியுள்ளது.

திறவுச்சொற்கள்: தகவல் தேடல் நடத்தை; விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள் - தகவல் தேடல் நடத்தை; Information seeking behaviour.