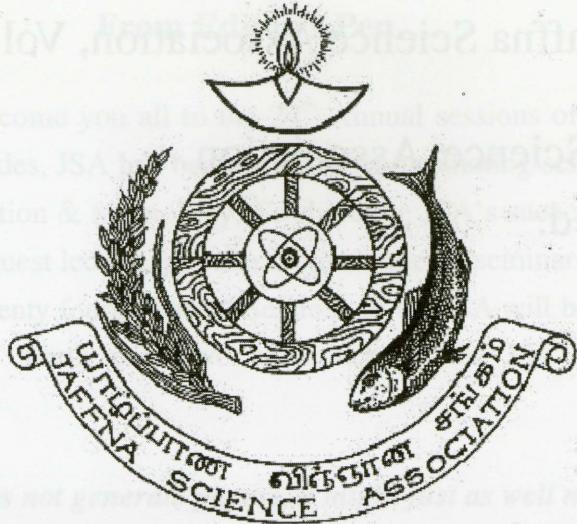


I am very great pleasure to welcome you all to the Twenty-Fourth Annual Sessions of Jaffna Science Association (JSA). Over the past two decades, JSA has been contributing to the promotion and advancement of science education and research in Sri Lanka. The association has organized many sessions, which includes guest lectures, technical sessions, poster presentations and research presentations. Many international conferences have also been organized. This Twenty-Fourth Annual Session of JSA will be held 3 – 5 May 2017 under the guidance of the Twenty-Fourth Executive Committee. The theme of the conference is “Youth Development”.



If your research does not give you hope, it is not worth doing

-George M. Whitesides

Proceedings of **Jaffna Science Association**

This year there were Forty (40) abstracts submitted. From these, thirty seven (37) abstracts were accepted for publications. The research papers were submitted from various disciplines, such as Pure Science, Applied Science, Medical Science and Engineering. The proceeding (Volume 24, No 1) contains the abstracts of the majority of the sessions of JSA.

All the abstracts and extended abstracts of research papers have been sent to the experts from relevant fields to review, and I believe that these articles would be beneficial to the society and the region. I congratulate all the authors and the presenters on their valuable contributions.

Abstracts of Research Papers

I also look forward to an exchange of ideas, and sharing of technical ideas, in behalf of the executive committee. I thank you all for attending the conference, and hope that you enjoy it. I also wish to thank the researchers for their scholarly contributions, and reviewers for their valuable comments. Finally, I would like to convey my regards and wishes to the executive committee members those who dedicated their valuable time and effort in the

Volume: 24

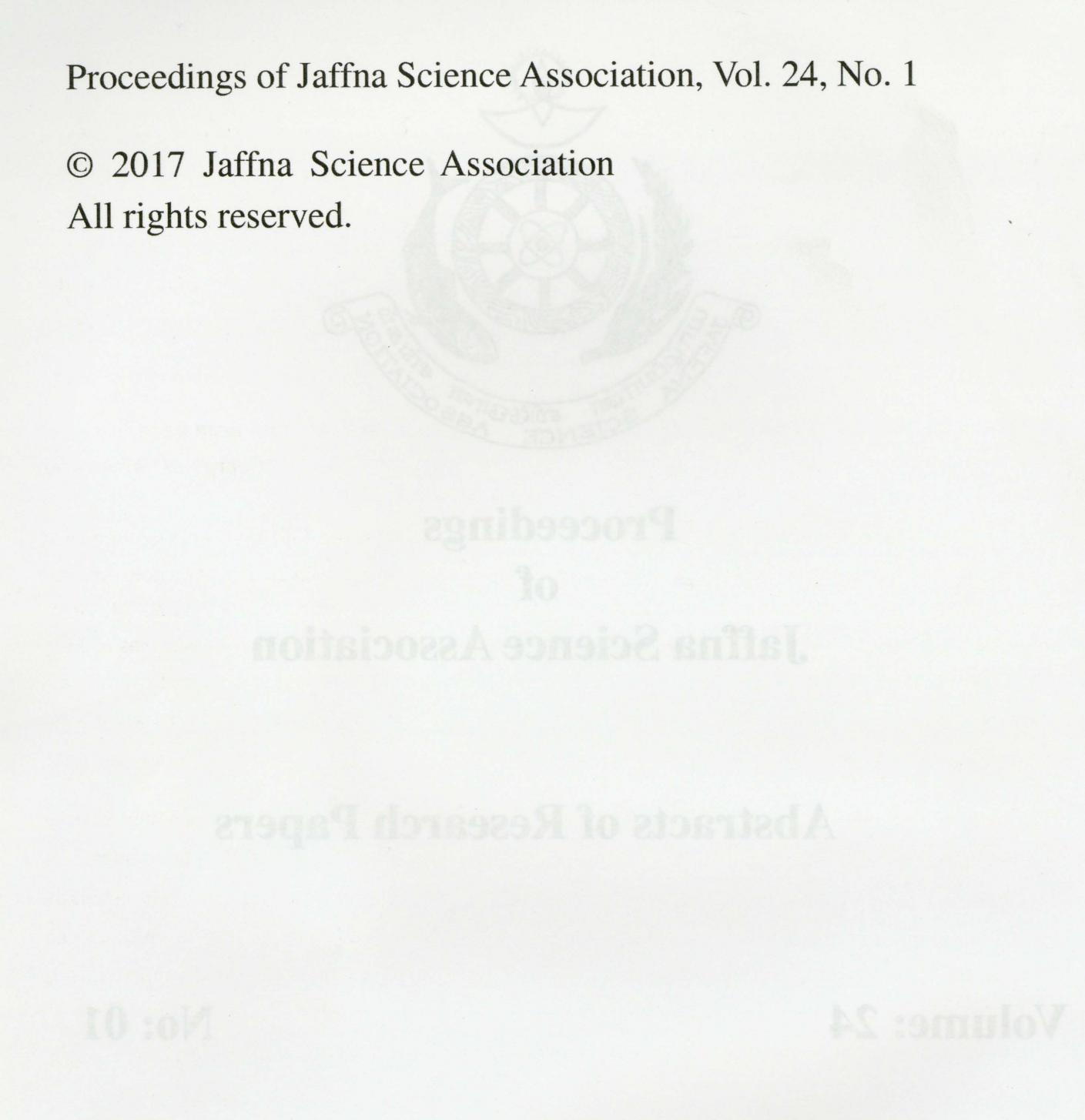
No: 01

Twenty-Fourth Annual Sessions
03 - 05 May 2017
Jaffna, Sri Lanka

ISSN 1800-1289

Proceedings of Jaffna Science Association, Vol. 24, No. 1

© 2017 Jaffna Science Association
All rights reserved.



ISSN: 1800-1289

Jaffna Science Association (JSA) is a registered Non Governmental Organization

Reg. No.: JA/GA/P/CA/28

ISSN 1800-1289

D05

குடும்ப வருமானத்திற்கும் கல்வி அடைவு மட்டத்திற்குமான தொடர்பு: பூநகரி பிரதேச செயலக பிரிவினை மையமாகக் கொண்ட ஓர் ஆய்வு.

எஸ். எஸ். உதயகுமார், சி.சுயித்தா*
பொருளியல் துறை, யாழ்ப்பல்கலைக்கழகம்
*sujiththa13@gmail.com

இவ்வாய்வானது, குடும்ப வருமானமானத்திற்கும் கல்வி அடைவுமட்டத்திற்கும் இடையான தொடர்பினை கண்டிவதுடன் குடும்ப வருமானமானது கல்வி அடைவு மட்டத்தில் எந்தளவு செல்வாக்கு செலுத்துகிறது என்பதனை அறிதலினை பிரதானமாக நோக்கமாகக் கொண்டதாகும். 2015,2016 ஆண்டு தரவுகளைப் பயன்படுத்திக்கூறுக்கு வெட்டு முறை மூலம் படைமுறை மாதிரி எடுப்பினைப் பயன்படுத்தி இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. பூநகரி பிரதேச செயலக பிரிவிற்குப்பட்ட தெரிவு செய்யப்பட்ட 3 பின்தங்கிய பாடசாலைகளின் (கிளி/ சுண்ணாவில் அ.த.க பாடசாலை, கிளி/வினாசியோடை அ.த.க பாடசாலை, கிளி/கிராஞ்சி அ.த.க பாடசாலை) மொத்த மாணவர்கள் 525 பேர் ஆவார். இவர்களில் ஆரம்ப, இடைநிலை மாணவர்களில் (முறையே 273,252) 10% மாணோர் குடும்ப வருமான மட்டம் உயர்வு, தாழ்வு அடிப்படையில் ஒவ்வொரு பிரிவினிடையே முறையே 27(ஆரம்பநிலை), 25(இடைநிலை) என மொத்தம் 52 மாணவர்களின் பெற்றோரிடம் வினாக்கொத்து வழங்கப்பட்டு பெறப்பட்ட தரவுகள் SPSS மென்பொருள் மூலம் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது. பகுப்பாய்வின் முடிவின் படி தந்தையின் வருமானத்திற்கும் பிள்ளையின் கல்வி அடைவு மட்டத்திற்கும் இடையே 0.895 நேர்க்கணிய தொடர்பு பெறப்பட்டுள்ளதுடன் தந்தை வருமானமானது பிள்ளையின் கல்வியைத் தீர்மானிப்பதில் 80% பங்கு வகிக்கின்றமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. தாயின் வருமான நிலைக்கும் பிள்ளையின் கல்வி அடைவு மட்டத்திற்கும் இடையே 0.622 நேர்க்கணிய தொடர்பு பெறப் பட்டுள்ளதுடன் 38.7% பங்கினை பிள்ளையின் கல்விநிலையில் தாயின் வருமானம் செல்வாக்கு செலுத்துகிறது. மொத்தஉதவி வருமானத்திற்கும் கல்விக்கும் இடையான தொடர்பினை 0.336 நேர்க்கணிய தொடர்பு பெறப்பட்டுள்ளதுடன் மொத்த உதவியானது கல்வி அடைவு மட்டத்திலே 9% மானபங்கினைவகிப்பதாகக்கண்டியப்பட்டுள்ளது. எனவே கல்வி அடைவு மட்டத்திற்கும் மொத்த குடும்ப வருமானத்திற்கும் இடையே நேர்க்கணிய தொடர்பு பெறப்படுவதுடன் தந்தையின் வருமானமே கல்வி அடைவுமட்டத்திலே அதிக செல்வாக்கு செலுத்துகின்றமை முடிவாக பெறப் பட்டுள்ளது. மேலும் இப்பிரதேசத்திலே கல்வி அடைவு மட்டத்தினைப் பாதிக்கும் இனங்காணப்பட்ட வருமானம்சார் காரணிகளை வலுப்படுத்துவதற்கான சிபார்சுகளும் முன்வைக்கப் பட்டுள்ளது.

திறவுச்சொற்கள்: வருமானம், கல்வி அடைவு மட்டம், மொத்தஉதவி, மாணவர்கள்