

அந்நியல் தம்ழ்

பண்பும் பயனும்

கலாநிதி. செல்வரஞ்சிதம் சிவசுப்பிரமணியம்

அறவியல் தம்ழ்

பண்பும் பயனும்

கலாநதி செல்வரஞ்சிதம் சிவசுப்பிரமணியம்

நூல் விபரம்

| | |
|----------------|--|
| தலைப்பு | :- அறிவியல் தமிழ் பண்பும் பயனும். |
| ஆசிரியர் | :- கலாநிதி. செல்வரஞ்சிதம் சிவசுப்பிரமணியம். |
| பதிப்புரிமை | :- ஆசிரியருக்கு |
| பதிப்பு | :- முதல் பதிப்பு 2010. |
| பக்கங்கள் | :- 334 + xiv |
| அச்சுப்பதிப்பு | :- எஸ். எஸ். ஆர். பிறிண்டேர்ஸ், 21, சட்டநாதர் வீதி, நல்லூர், யாழ்ப்பாணம். |
| விலை | :- 500/= |
| ISBN | :- 978-955-53624-2-9 |
| Title | :- Scientific Tamil Characteristics and Use. |
| Author | :- Dr. Selvaranjitham Sivasubramaniam. |
| Copy Right | :- Author |
| Edition | :- First Edition 2010 |
| Pages | :- 334 + xiv |
| Printed by | :- SSR Printers, 21, Saddanathar Road, Nallur, Jaffna. 0777165589. |
| Price | :- 500/= |
| ISBN | :- 978-955-53624-2-9 |

பொருளடக்கம்

| | பக்கம் |
|--|------------|
| ❖ பொருளடக்கம் | i - vii |
| ❖ முகவுரை | viii - xii |
| ❖ இயல் ஒன்று | 01 - 44 |
| 1. அறிவியல் தமிழ் என்பதன் பொது அறிமுகம் | |
| 1.1. அறிவியல் என்ற பதம் சுட்டும் பொருள் | 01 - 04 |
| 1.2. அறிவியல் துறைகள் :- இயற்கை விஞ்ஞானம் சமூக விஞ்ஞானம் பற்றிய ஒற்றுமை வேற்றுமை | 04 - 12 |
| 1.3. அறிவியல் தமிழ் என்பதன் விளக்கம் | 13 - 14 |
| 1.4. முத்தமிழ் - அறிவியற்றமிழ் பற்றிய பாகுபாடு | 14 - 19 |
| 1.5. அறிவியல் தமிழின் பொதுவான பண்புகள் அறிமுகம் | 20 - 29 |
| 1.6. தமிழர் வாழ் பிரதேசத்தில் அறிவியற் கருத்துக்கள் | 29 - 33 |
| 1.7. அறிவியல் பயில் நெறியாக வந்த போது ஏற்றட்ட சிக்கல்கள் | 34 - 36 |
| 1.8. அறிவியலைத் தமிழ்மொழி மூலம் கற்றலும் கற்பித்தலும் | 36 - 30 |

| | | | |
|----------|--|----------|----------------|
| ❖ | இயல் இரண்டு | 45 - 142 | .1.7. |
| 2. | அறிவியல் படைப்பு இலக்கிய முயற்சிகளும் பெயர்ப்பு இலக்கிய முயற்சிகளும் | | .1.7. .1.7. |
| 2.1. | அறிவியல் படைப்பு முயற்சிகள் | 45 - 45 | .1.7. |
| 2.1.1. | பொதுமக்கள் சார்பான அறிவியல் படைப்புக்கள் | 45 - 50 | .1.7. |
| 2.1.2. | மாணவர்களுக்கான அறிவியல் படைப்புக்கள் | 20 - 56 | .1.7. |
| 2.1.3. | இலக்கியப் படைப்புக்களில் அறிவியல் | 57 - 57 | .1.7. |
| 2.1.3.1. | கவிதை இலக்கியத்தில் அறிவியல் | 57 - 60 | .1.7. |
| 2.1.3.2. | கதை இலக்கியத்தில் அறிவியல் | 60 - 72 | .1.7. |
| 2.1.4. | அறிவியல் இலக்கியத்திற்கும் இலக்கியம் பேசும் அறிவியலுக்கும் இடையேயுள்ள பண்பும் பயன்பாடும் | 72 - 74 | .2. |
| 2.1.5. | பாடநூல்களில் அறிவியல் | 74 - 74 | .2.1. |
| 2.1.5.1. | கருத்துப்பரப்பு | 74 - 79 | .2.2. |
| 2.1.5.2. | கருத்துச் செறிவு | 79 - 80 | |
| 2.1.5.3. | பாடப் பகுதிச் சுருக்கம் | 80 - 82 | .2.3. |
| 2.1.5.4. | ஒப்படை | 82 - 84 | .2.4. |
| 2.1.6. | கருத்தும் வாக்கியமும் | 84 - 94 | .2. |

| | | |
|---------|--|-----------|
| 5 - 142 | .1.7. பாடநூல்களில் அமைந்துள்ள மொழிசாராக் கூறுகள் | |
| | .1.7.1. அட்டவணை | 94 - 94 |
| 5 - 45 | .1.7.1.1. முழுமையான அட்டவணை | 94 - 97 |
| 5 - 50 | .1.7.1.2. வினா முறையில் அமைந்த அட்டவணை | 97 - 98 |
| 0 - 56 | .1.7.1.3. பகுதி முறையில் அமைந்த அட்டவணை | 98 - 101 |
| 7 - 57 | .1.7.2. படம் | 101 - 101 |
| 7 - 60 | .1.7.2.1. கிளைப்படம் | 101 - 102 |
| 0 - 72 | .1.7.3. குறியீடுகள், சூத்திரங்கள் | 102 - 102 |
| | .1.7.4. சமன்பாடுகள் | 103 - 105 |
| 2 - 74 | .2. அறிவியல் மொழி பெயர்ப்பு முயற்சிகளும் அவற்றின் பண்புகளும் பயன்பாடும் | 105 - 108 |
| 4 - 74 | .2.1. அறிவியல் மொழிபெயர்ப்பின் முக்கியத்துவம் | 109 - 112 |
| 4 - 79 | .2.2. அறிவியல் நூல்களை மொழி பெயர்ப்பதில் உள்ள சிக்கல்கள் | 112 - 126 |
| 9 - 80 | .2.3. மொழி பெயர்ப்பு நெறிமுறைகள் | 127 - 134 |
| 0 - 82 | .2.4. மூலநூலை விளக்குவதில் மொழி பெயர்ப்பாளரின் பங்கு | 135 - 136 |
| 2 - 84 | .2.5. இயந்திர மொழி பெயர்ப்பு | 136 - 136 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| ❖ | இயல் முன்று | 143 - 204 |
| 3. | அறிவியல் தமிழில் கலைச் சொல்லாக்கம் | |
| 3.1. | கலைச் சொல்லாக்கம் - பற்றிய குறிப்புகள் | 143 - 145 |
| 3.2. | கலைச் சொல் ஆக்கப் பின்னணி | 145 - 146 |
| 3.3. | கலைச் சொல்லாக்க முயற்சிகள் | 146 - 153 |
| 3.3.1. | கலைச்சொல் ஆக்க முயற்சியில் ஈடுபட்டவர்களின் கலைச்சொற் கொள்கை - நெறிமுறை. | 153 - 161 |
| 3.3.2. | கலைச் சொல்லாக்க நெறிமுறைகள் பற்றி அறிஞர்கள் கருத்தும் கொள்கைகளும் | 161 - 165 |
| 3.4. | கலைச்சொற்களின் பயன்பாடு | 166 - 166 |
| 3.4.1. | இதுவரை பயிலப்பட்ட கலைச்சொற்களின் பண்புகள் | |
| 3.4.1.1. | வடமொழிக் கலைச்சொற்கள் | 167 - 167 |
| 3.4.1.2. | வடமொழியும் தமிழும் கலந்த கலைச்சொற்கள் | 168 - 168 |
| 3.4.1.3. | தமிழ் ஆங்கிலக் கலைச்சொற்கள் | 168 - 168 |
| 3.4.1.4. | தமிழ் மொழியில் அமைந்த கலைச் சொற்கள் | 168 - 168 |
| 3.4.1.5. | வட்டார வழக்குக் கலந்த கலைச் சொற்கள் | 169 - 169 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 143 - 204 | 3.4.1.6. சொற்றொடரில் அமைந்த கலைச் சொற்கள் | 169 - 169 |
| 143 - 145 | 3.4.2. அறிவியல் கலைச்சொற்றொகுதிகளில் காணப்படும் சொல்லாக்க வகைகள் | 169 - 170 |
| 145 - 146 | 3.4.2.1. விலங்கியல் | 170 - 170 |
| 146 - 153 | 3.4.2.2. தாவரவியல் | 171 - 171 |
| | 3.4.2.3. இயற்பியல் | 171 - 172 |
| 153 - 161 | 3.4.2.4. வேதியியல் | 173 - 173 |
| | 3.4.2.5. பொறியியல் தொழில்நுட்பம் | 173 - 175 |
| 161 - 165 | 3.4.2.6. பொருளியல் | 175 - 175 |
| 166 - 166 | 3.4.2.7. பூகோளம் | 176 - 176 |
| | 3.4.3. | |
| | 3.4.3.1. பாடசாலை நூல்களில் | 176 - 176 |
| 167 - 167 | 3.4.3.2. சாதாரண இதழ்களில் | 177 - 177 |
| 168 - 168 | 3.5. கலைச் சொல்லாக்கம் தொடர்பான பிரச்சினைகள் | 178 - 180 |
| 168 - 168 | 3.6. கலைச் சொல்லாக்க நெறிமுறைகள் | 181 - 192 |
| 168 - 168 | 3.7. கலைச் சொல்லாக்கமும் இன்றைய நிலையும் | 193 - 198 |
| | ❖ இயல் நான்கு | 205 - 252 |
| 169 - 169 | 4. தகவல் தொடர்புச் சாதனங்களில் அறிவியல் தமிழ் | 205 - 205 |

| | | | |
|----------|--|-----------|--------------|
| 4.1. | பத்திரிகையில் | 205 - 207 | 2.4.3 |
| 4.1.1. | அரசுச் செய்திகள் | 207 - 209 | 2.4.4 |
| 4.1.2. | பொருளாதாரச் செய்திகள் | 209 - 210 | 3. |
| 4.1.3. | அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகள் | 211 - 211 | 3.1. |
| 4.1.4. | மருத்துவச் செய்திகள் | 212 - 213 | 3.2. |
| 4.1.5. | ஆராய்ச்சிச் செய்திகள் | 213 - 214 | 3.3. |
| 4.1.6. | சட்டச் செய்திகள் | 215 - 215 | 4. |
| 4.1.7. | பொது மக்களுக்கான அறிவுறுத்தல்... அறிவியல் செய்திகள் | 215 - 216 | 5. 5.1. |
| 4.1.8. | சிறுவர்களுக்கான செய்திகள் | 216 - 219 | |
| 4.1.9. | மாணவர்களுக்கான அறிவியல் பாடங்கள் | 219 - 220 | 6. |
| 4.2. | அறிவியல் இதழ்களில் | 220 - 220 | |
| 4.2.1. | சிறுவர்களுக்கான இதழ்களில் அறிவியல் | 221 - 226 | |
| 4.2.2. | மாணவர்களுக்கு - அறிவுக் களஞ்சியம் | 226 - 227 | |
| 4.2.3. | ஆராய்ச்சி அறிவியல் இதழ்களும் சஞ்சிகைகளும் | 227 - 227 | 1. 1.1. |
| 4.2.3.1. | மருத்துவ இதழ்களும் சஞ்சிகைகளும். | 227 - 230 | 1.2. 1.3. |
| 4.2.4. | | | |
| 4.2.4.1. | யுனெஸ்கோ கூரியர் | 230 - 231 | 1.4. |
| 4.2.4.2. | கலைக்கதிரா | 231 - 232 | 1.5. |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 05 - 207 | 2.4.3. ஊற்று | 232 - 233 |
| 07 - 209 | 2.4.4. விஞ்ஞான முரசு | 233 - 234 |
| 09 - 210 | 3. வானொலியில் அறிவியல் தமிழ் வளர்ச்சி | 234 - 236 |
| 11 - 211 | 3.1. விவசாயக்கல்வி | 236 - 237 |
| 12 - 213 | 3.2. சிறுவர் நிகழ்ச்சிகள் | 237 - 238 |
| 13 - 214 | 3.3. வானிலை அறிவிப்புகள் | 238 - 238 |
| 15 - 215 | 4. தொலைக்காட்சியில் | 238 - 240 |
| | 5. கணினியில் அறிவியல் தமிழின் பயன்பாடு | 240 - 241 |
| 15 - 216 | 5.1. கணினி வழியான கற்றல் கற்பித்தல் | |
| 16 - 219 | முறை | 241 - 245 |
| 19 - 220 | 6. இணையத்தின் பயன்பாடு | 245 - 250 |
| 20 - 220 | * இயல் ஐந்து | 253 - 309 |
| 21 - 226 | . அறிவியல் தமிழுக்கான இலக்கணமும் மொழி | |
| 26 - 227 | நடையும் | |
| | 1. எழுத்துக்கள் இடம்பெறும் முறைமை | 253 - 253 |
| 27 - 227 | 1.1. மொழி முதலெழுத்து | 253 - 254 |
| | 1.2. மொழி இறுதியெழுத்து | 255 - 255 |
| 27 - 230 | 1.3. மொழி இடையெழுத்து | 255 - 256 |
| 30 - 231 | 1.4. புணர்ச்சி விதிகள் | 256 - 263 |
| 31 - 232 | 1.5. வரிவடிவ இலக்கணம் | 263 - 264 |

| | | |
|----------|---|-------|
| 5.1.5.1. | தமிழ் வரிவடிவத்தில் மாற்றம் ஏற்படுத்தியவர்கள் | 264 - |
| 5.1.5.2. | எழுத்து வரிவடிவம் மாற்றிமைக்கப்பட வேண்டியதா? | 271 - |
| 5.2. | சொல்லிலக்கணம் | 276 - |
| 5.2.1. | திணைபால்கள் இயைபு | 276 - |
| 5.2.2. | வேற்றுமையமைப்பு | 278 - |
| 5.2.3. | வினை | 279 - |
| 5.2.4. | விகுதிகள் | 279 - |
| 5.2.5. | தொகைச் சொற்கள் | 280 - |
| 5.2.6. | இடையியல் | 281 - |
| 5.2.7. | குறிப்புச் சொல் | 281 - |
| 5.2.8. | பிறமொழிச் சொல் | 282 - |
| 5.3. | தொடரிலக்கணம் | |
| 5.3.1. | அறிவியல் நடை | 284 - |
| 5.3.2. | அண்மை உறுப்புக்கள் | 287 - |
| 5.3.3. | தொடர்கள் தொடரும் முறை | 289 - |
| 5.3.4. | பந்தி | 290 - |
| 5.3.5. | வாக்கியம் | 294 - |
| 5.3.6. | இணைப்பான் | 297 - |
| 5.3.7. | மொழிசாராக்கூறுகள் அடிக்குறிப்புக்கள் | 303 - |
| ❖ | நிறைவுரை | 313 - |
| ❖ | உசாத்துணை நூற்பட்டியல் | 323 - |