

# புழுந்தமிழ் கிலக்கிய நூல்களை ஒழுங்கமைத்தவின் தூயி தசம பதப்பாக்க விதிமுறைகளின் பிரயோகம் : ஒரு விளக்கநிலை ஆய்வு

மணிவி வீராகரபதி

## ஆய்வுக்கருக்கம்

நூலகங்கள் நகரமுதலையில் தேவைபடுவ சேவைபுரிய வேண்டுமானால் அங்கு கோரிக்கப்படுகின்ற ஆவணங்கள் யாவும் பயனுடையவைகளின்றும் தீர்தரணாகவும் புத்தகத் தட்டுக்களிலே ஒழுங்கமைக்கப்பட வேண்டியது இன்றியமையாதது. சீர்ப்பாண முறையில் ஒழுங்கமைப்பதன் மூலம் மாத்திரமே நூல்களை எளிதில் இனங்கண்டு பயன்படுத்திக்கொள்ள முடியும். நூலகங்களில் இத்தகைய ஒழுங்கமைப்புச் செய்தப்பட்டதற்கு அடிப்படையாக உள்ளவை நூலகப்பதப்பாக்க மற்றும் பட்டியலாக்க விதிமுறைகள் ஆகும். இத்தகைய கருவிநூல்களாக துணிதசமப் பதப்பாக்கம், ஆக்கிய அமெரிக்கப் பட்டியலாக்கம் ஆகியவை இரண்டும் இனங்கையில் நூலகங்களிலே அநிகரணாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இவ்விதிமுறைகள் மேலாட்டப் சிந்தனையில் உத்திய உருக்கொண்டவை ஆகும். இவை கையாற்றியே பழக்கியீழ் நூல்களை ஒழுங்கமைத்துக்கொள்ளவும் தொடர்பான விதிமுறைகளை நுணுகியாக உருவாக்குவதில் பெரிதும் சிந்தனை கொண்டிருக்கின்றன. சங்க மற்றும் சங்கமுதலிய காலத்தமிழ் இலக்கியங்கள் தமிழ்மொழியின் செழிப்பு இலக்கியங்களாக வித்துவைக்கப்படுகின்றன. இவை தமிழ் ஹெரீதிகோபிய தனித்துவம் வாய்ந்த இலக்கியத் தொகுதிகள் ஆகும். இத்தகைய எழை பிரதேசத்திலேயே அநிகரணில் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இதனால் இவை நூலகங்களிலே அநிகரணில் கொண்டுவரப்படுகின்றன. எனைய பிரதேசங்களிலிருந்தும் இத்தகைய நூல்களைத்தேடி வசகர் எழை பிரதேச நூலகங்களுக்கே வசூலித்துக்கொள்ளும். எனவே இவற்றுக்கு உறுதுள்ள வகையில் நுணுகியாக ஒழுங்கமைத்துப் பாதகாக்க வேண்டிய பாய் உடனடிப்படி எழை பிரதேச நூலகவியலாக்கங்களுக்கு உயிர், பிரதேச வெளிப்பாட்டான ஒழுங்கமைக்கக் கூடிய ஆக்கிக்கப்பட்ட நியமங்கள் இதுவரை காணப்படவில்லை. இதனால் மேலாட்டபடி விதிமுறைகள் இத்தகைய பயன்படுத்தப்படுகின்றன. துணிதசமப் பதப்பாக்கம் இலக்கிய நூல்களுக்கான ஒழுங்கமைப்பைப் பற்றிக் திரிபிரிட்டு வேடி உலகில் முதன்மை விமொழிவியலாளர் இலக்கியங்களான ஆக்கிய, விஜயவிய, பிராசிய, இத்தாலிய, சப்பானிய, இலத்தீன் மற்றும் கிரேக்க இலக்கியங்களை ஒழுங்கமைத்துவைத்துக்க வடிவப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைப் பின்பற்றுவாறு திரிபிரிட்டு பிடுகின்றது. அந்த அறிவுறுத்தல்களைச் செய்யவே பழக்கிய இலக்கியங்களுடன் பொருத்தியபாத்து ஒழுங்கமைக்கும் வேடி, தடைமுறையில் சிவ ஒழுங்க தன்மைகள் உணரப்படுகின்றன. பழக்கிய இலக்கியங்களுள் ஒன்றான திருமுருகுற்றுப்படை அங்கிலக்கியப் பத்துப்பாட்டு நூல்களுள் முதலாவது நூலக வகையிடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இக்கலைத் துணிதசமப் பதப்பாக்கத்தின் துணை அட்டவணை (3 - A) திரிபிரிட்டு உருவகப் பிரிவுகளின்படி தமிழ்க்கவிதை நூலாக ஒழுங்கமைத்துக் கொண்டன. அச்சுறு திருமுருகுற்றுப்படை கூறும் உட்பொருளை அடிப்படையாகக் கொண்டு அறுவகைச் சம விதிகளுள் ஒன்றாகக் கருதினாராம் பற்றிக் கூறும் நூல்களுடனும், ஒழுங்கமைத்துக்கொள்ளும். இவ்வாறு பதினெண் கிழ்க்கணக்கு நூலகவிதிகளுக்கும் தமிழ்க்கவிதைகள் பத்துவகை ஒழுங்கமைக்கப்படும் அல்லது தந்தியல் ஒன்று வகையால் துணிதசமப் பதப்பாக்கம் திரிபிரிட்டு ஒழுங்குவியல் என்ற பாத்தகருத்துகள் ஒழுங்கமைக்கப்படும். இவ்வாறான குறிதனைகள் எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு, பதினெண்மேற்கணக்கு பதினெண் கிழ்க்கணக்கு என்ற பழக்கிய இலக்கியத்திடுகணைக் திரிபிரிட்டு மரபுள்ளிப்பட்ட செய்திரிபாட்டிகளைச் சீரமைத்து தளவயல்கங்களாக உபயோகித்து வேறுபட்ட உட்பொருள்களைக் கொண்ட நூல்களை ஒரே படித்துறைக்குள் ஒரு தொகுதியாக ஒழுங்கமைத்துக்கொள் பொருத்தானதா? என்பதில் தெளிவின்றமை காணப்படுகின்றது. இத்தனைகள் பழக்கிய இலக்கியங்களான

ஒழுங்கமைப்பதில் பதிர்பாக்க, மட்டியணைக்க எதிர்முறைகளின் செயலான, அறிவுறுத்தல்களைப் பின்பற்றி ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதிலும் பார்க்க, அவற்றின் துணையோடு கடைப்பிணைப்புகளை நேற்கொண்டு இவற்றை ஒழுங்கமைக்கவேண்டிய தேவை உள்ளது என்பது இக்க ஆய்வின் கருவிகளே. ஆகும். மேலாட்டார் நாயகனைத்த தகவல் ஒழுங்கமைப்பு எதிர்முறைகளைப் பயன்படுத்திப் பழக்கத்திற் இலக்கியங்களை ஒழுங்கமைத்தல் போது ஏற்படுகின்ற சமயங்களை இலக்கியப்படி இயல்பாயின் நோக்கமாதல். கொள்ளைச் செல்வொழியான தமிழ்நொழியின் சங்க மற்றும் சங்கமருவியாகான இலக்கியங்கள் ஆய்வுக்காக எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. விளக்கவியல் ஆய்வுமுறை, ஒப்பீட்டு ஆய்வுமுறை மற்றும் மதிப்பீட்டு ஆய்வுமுறை என்ற ஆய்வுமுறைநியமங்களின்படி இவ் ஆய்வு முறையிலெடுக்கப்படுகின்றது. ஆய்வியல் துணையின்பற்றில் வரகருக்கான துணையிய தகவல் ஒழுங்கமைப்பு முறை இவ்வு தகவல்களின் கொள்ளப்படுகிறது. தகவல் ஒழுங்கமைப்பினே துணை உட்கொடுந் சாத்த முதவணைத்தம் அறங்குறவில் இருதவான தன்மைத்தம் கூடிய கவனம் செலுத்தப்பட. மேலும் இவ் ஆய்வின் வலியுறுத்தப்படுகிறது.

**நிறவுச்சொற்கள் :** நூலைத் தகவல் சாதுவங்களின் ஒழுங்கமைப்பு, நூலைப்படிப்பணக்கம், நூலைப்பகுப்பணக்கம்.

### 1. அறிவுரை

நூலகம் ஒன்று அதன் வாசகர்களுக்கு முழுமையான தகவல்களை வழங்குவதில் தெளிவான கோட்பாட்டைக் கொண்டிருக்க வேண்டும். அதற்கமைய நூலகத் தகவல் சாதுவங்களை ஒழுங்குபடுத்துவது முக்கியமானது. நூலக சாதுவங்களை ஒழுங்குபடுத்தும் தடைமுறையில் பகுப்பாக்கம் மற்றும் பட்டியலாக்கம் ஆகிய இரண்டும் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன. இந்தச் செயற்பாடுகளை நூலகங்களிலே மேற்கொள்வதற்கு மெல்வில்தூயி (1876) என்பவரால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட தூயிதசமப் பகுப்பாக்கத் திட்டமும், சி. ஏ. கட்டர் (1876) என்பவரால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆங்கில அமெரிக்கப் பட்டியலாக்க விதிமுறையும் அடிப்படையான கருவி துங்களைக் உள்ளன. இவற்றின் உள்ளடக்கமும், பிரயோக நிலையில் உணரப்படும் இவரு தன்மைமும் காரணமாக நூலகவியலாளர் இவற்றைப் பெரியளவில் பயன்படுத்திக் கொள்ளின்றனர்.

நூல்களைப் பகுப்பாக்கம் செய்வது என்பது அவைகூறும் உட்பொருளின் அடிப்படையில் ஒத்தவகையான பாடத்துறைகள் யாவற்றையும்

ஒரேவிடத்தில் வரிசைப்படுத்தி வைக்கும் செயற்பாடாகும். தூயிபகுப்பு நடைமுறையில் போது குறிப்பிட்ட ஒரு துணை உட்பொருள் குறிப்பிட்டு வடிவில் செயற்கையான மொழிமாற்றம் செய்யப்படுகின்றது. இது ஒரே வகையான விடயப் பரப்பை இவருவான முறையில் ஒரிடப்படுத்தவும் தேவையான துணை இளங்கண்டு கொள்ளவும் பெரிதும் உபயோகப்படுகின்றது. ஒருநூலகம் குறைவான அளவுநூல்களைக் கொண்டிருந்தால் இத்தகைய ஒரு விளக்கமான வரிசைமுறை தேவையில்லை. ஆனால் தூய்சேகரிப்பு அதிகமானதாக இருந்தால் நூல்களைத் தேடி பெறப்பதும், பயன்படுத்திய நூல்களை மீண்டும் அதே இடத்தில் இறாக்கைப் படுத்துவதும் மிகவும் சிரமமானது. இத்திறையில் நன்கு திட்டமிடப்பட்ட ஒரு பகுப்புமுறை அந்த நூலகத்திற்குத் தேவைப்படுகின்றது.

### 2. ஆய்வுநிலை

பழந்தமிழ் இலக்கியங்களுக்கு மிக நீண்ட தொகு வரலாற்றுப் பாரம்பரியம் உண்டு. தமிழ் இலக்கியங்களின் வரலாற்றினைக்கூறும் துங்கள் பலவுள்ளன. தமிழ் இலக்கியங்களின் பண்பினை அடிப்படையிலும், அரசியல் மற்றும்

சமய அடிப்படை யிலுமெனத் தமிழ் இலக்கியங்களில் வரலாறு பல நிலையில் பகுக்கப்பட்டு ஆய்வுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. (சிவத்தம்பி, கா. தமிழில் இலக்கிய வரலாறு, பக் 375., 1998)

மன்னர்கள் தமிழ்நாட்டை ஆட்சிசெய்த வரலாற்றைச் சங்ககாலம், சங்கமருவியகாலம், பல்லவர்காலம், சோழர்காலம், தாயக்கர்களாலம், ஐரோப்பியர்களாலம், இருபதாம் நூற்றாண்டு என்றதொரு பகுப்புமுறைமை வி. செல்வநாயகம் செய்துள்ளார். (செல்வநாயகம், வி. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, பக் VII - VIII., 1960)

பழந்தமிழ் இலக்கியங்களுள் காவல்திறனால் முந்நியவையாக சங்கஇலக்கியங்கள் குறிப்பிடப்படுகின்றன. இவற்றை பத்துப்பாட்டு, எட்டுத்தொகை என மொத்தம் பதினெட்டு நூல்களாகக் கொள்வார். இவற்றுடன் சங்கமருவிய காவல்தின் பதினெண் கீழ்க் கணக்கு நூல்களான பதினெட்டு நூல்களுமாக மொத்தம் முப்பத்தாறு பழந்தமிழ் நூல்களையும் ஆராய்ச்சி நூலகம் ஒன்றிலே ஒழுங்கமைத்தல் தொடர்பான ஆய்வாக இந்த ஆய்வு அமைகின்றது.

### 1. ஆய்வின் நோக்கங்கள்

I) நூலக தகவல் சாதனங்களை ஒழுங்கமைக்கும் கருவிநூல்களாக உள்ள தாயிதசமய பகுப்பு முறையும், ஆங்கில அமெரிக்கப் பட்டியலவர்களுமுறையும் சர்வதேச ஆய்விதாரம் பெற்றவை ஆகும். சிழைத்தேய ஆக்கங்களை ஒழுங்கமைத்தல் தொடர்பில் உரிய கருவிநூல்கள் காணப்படவில்லை. இதனால் உலகப்பொதுவான முறைக்குள் தின்றே பிரதேச இலக்கியங்களும் ஒழுங்கமைக்கப்படுகின்றன. இவ்வாறான பிரயோக நிலையில் ஏற்படுகின்ற சவால்களை இளம் கண்டு வினக்குவது இய்யவின் நோக்கமாக உள்ளது.

II. இனக்காணப்படும் சவால்களை அந்த வரையறைக்குள் தின்றே சீர்படுத்திக்

கொள்ளக்கூடிய கருத்துக்களை முன்வைப்பதையும் இய்வாய்வு தனது நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

### 4. ஆய்வு முறைகள்

நூலகத் தகவல் சாதனங்களின் ஒழுங்கமைப்புடன் தொடர்புடைய இய்யவானது கீழே குறிப்பிடும் ஆவணங்களை முதலினவைத்தரவுச் சாதனங்களாகப் பயன்படுத்துகின்றது.

- I. ஐபிஎம்எப்எப்எம்எக்ரீன் கீறுப்து முன்றாவது பதிப்பு
- II. ஆங்கில அமெரிக்க உடையணக்க விதிமுறையின் கீறண்டாவது பதிப்பு
- III. தமிழ்மொழியின் தொன்மை கிணக்கியங்களாகக் குறிப்பிடப்படுகின்ற சங்ககால மற்றும் சங்கமருவியகால கிணக்கியங்களான எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு மற்றும் பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் என மொத்தம் முப்பத்தாறு நூல்கள்.
- IV. கிவற்றுடன் கீறண்டாம் திறைத் தரவுச் சாதனங்களாக நூலகத்தகவல் ஒழுங்கமைப்புத் தொடர்பில் வெளிவந்த நூல்கள். பருவ கிழக்க உடையணக்க முதலானவை கிணமைகின்றன.

### 5. ஆய்வு முறையியல்

இய்யவின் வினக்கவியல் ஆய்வு முறையியல், ஒப்பீட்டு ஆய்வு முறையியல் மதிப்பீட்டு ஆய்வு முறையியல் போன்ற ஆய்வு முறையியல்கள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. நூலக சாதனங்களின் ஒழுங்கமைப்பு வினக்கவியல் முறையிலே தெளிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. பகுப்பு எண்களை ஒப்பீடு செய்தல், பழந்தமிழ் நூல்களின் பொருளடிப்படையிலான ஒப்பீடு போன்றவற்றிற்கு ஒப்பீட்டு ஆய்வு முறையியல் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. இவற்றின் அடிப்படையில் தகவல் ஒழுங்கமைப்புப் பற்றிய மதிப்பீடு இடம்பெறுகின்றது.

## 6. வருஷமேள்

சங்ககாலத்துப் பழத்தமிழ் இலக்கியங்களாகப் பதினெட்டு நூல்கள் உள்வன. இவை பத்துப்பாட்டு எட்டுத்தொகை என வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இன்னொரு நிலையில் இவற்றைப் பதினெண் மேற்கணக்கு நூல்கள் என்று குறிப்பிடும் மரபும் உள்ளது. சங்கமருவியகால நூல்களாக மேலும் பதினெட்டு நூல்கள் உள்ளன. இவற்றைப் பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் என்று வழங்கும் மரபு உண்டு. சங்கமற்றும் சங்கமருவிய காலங்களுக்குரிய நூல்களாக மொத்தம் முப்பத்தாறு நூல்களையும் தமிழ் இலக்கிய கவிதை நூல்களாகக் கருதி நூலக நூற்தட்டுக்களிலே ஒழுங்கமைத்து வைத்துக்கொள்ளும் தன்மை பொதுநிலையில் காணப்படுகின்றது. இந்த ஒழுங்கமைப்பிலே தூய்சமயப் பகுப்பாக்கத்தில் துணை அட்டவணை (3-A) யிலிருக்கும் கவிதைக்குரிய உருவப்பிரிவினைப் பயன்படுத்துகின்றனர். கவிதை என்ற இலக்கியவடிவத்திற்கான குறிப்பிட்ட ஆறும், இந்த முப்பத்தாறு நூல்களும் அவை கொண்டுவன பொருள் வேறுபாடு காட்டாமல் கவிதை என்ற உருவ ஒற்றுமை கருதி ஒரே நூற்தட்டுக்களிலே ஒழுங்கமைக்கப்படுகின்றன. தமிழ் இலக்கியம் - கவிதை என்ற பொருளின் அடிப்படையில் முப்பத்தாறு மூலநூல்களும், கூடவே அவற்றின் மொழிபெயர்ப்பு நூல்களையென ஒரே நூற்தட்டுக்களிலே நிறைத்து அடுக்கப்படுகின்றன. தமிழ் இலக்கியப் பெரும்பரப்பு 'கவிதை' என்ற வடிவத்தை மாத்திரமே ஆரம்பத்தில் கொண்டிருந்தது. நாடக வடிவம், இருக்கவிலையை புனைகதை என்பது மேனாட்டார் தமிழுக்கு அறிமுகப்படுத்திய வடிவம் உரைநடை கூட ஐரோப்பியர் காலத்தின் பின்னர்தான் தமிழ் இலக்கியத்துள் வகுகின்றது. எனவே தமிழ் இலக்கியப் பெரும்பரப்பை 'கவிதை' என்ற குறிப்பிட்டினால் வேறுபடுத்தி ஒழுங்கமைக்கும் போது பல நூல்கள் ஒரே வகையான

குறியீட்டினால் பெறுகின்றன. இதனால் பழத்தமிழ் நூல்களின் ஒழுங்கமைப்புத் தெளிவற்றுக் காணப்படுகின்றது. பா; நம்பிழ் இலக்கியங்கள் சார்ந்து கருத்துள்ள ஒழுங்கமைப்பொன்றைத் தூயிதின் துணை அடர் உருவாக்க வேண்டிய இன்றியமையாதம் தலைகவியலில் காணப்படுகின்றது. சங்கமற்றும் சங்கமருவிய காலத்தின் இந்த முப்பத்தாறு நூல்களையும் மரபுவழியான சொற்பதங்களான பத்துப்பாட்டு, எட்டுத்தொகை, மேற்கணக்கு நூல்கள், கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் என ஒரிடப்படுத்தாமல் ஒவ்வொரு இலக்கிய நூலினதும் பொருளடிப்படையில் ஒழுங்கமைக்கும்போது சீரான கருத்துள்ள ஒழுங்கமைப்பைப் பேணமுடியும் என்பது இவ் ஆய்வின் கருதுகோள் ஆகும்.

## 7. ஆய்வுப்பிரச்சனை

இவ் ஆய்வுக்காகத் தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ள முப்பத்தாறு நூல்களும் பழத்தமிழ் இலக்கியங்களுள் முதன்மை பெறுவனவாகும். இந்த இலக்கிய நூற்றொகுதிகள் சார்ந்து நூலின் பொருள் சார்ந்த வரிசைப்படுத்தலை வலியுறுத்தும் தூயிதின் பகுப்பு முறையைப் பிரயோகிக்கும் போது பதினான்கு நூல்கள் தமிழ் இலக்கியம் - கவிதை என்ற பொருட்துறையிலிருந்து பிறகுறையுள்ள ஒழுங்கமைக்கப்பட வேண்டியவைக்கூடன. இவை இந்துமயம், ஒழுக்கவியல், நாட்டாரியல் போன்ற பாடத்துறைக்குள் வரிசைப்படுத்த வேண்டியனவாக உள்ளன. இந்நிலையில் இந்த இலக்கிய நூல்களின் பொருள் கருதாமல் பாரம்பரியமாகப் பயன்படுத்தப்பட்டுவரும் பத்துப்பாட்டு, எட்டுத்தொகை அல்லது பதினெண் மேற்கணக்கு, கீழ்க்கணக்கு என்ற சொற்பதங்களின் கீழ் ஒரே தொகுதியாக கோவைப்படுத்துவதனால் பொருத்தமான பொருள் சார்ந்த பகுப்பு முறையை நுவலத்தில் ஏற்படுத்த முடியாது என்பது இவ் ஆய்வின் பிரச்சினை மையமாகும்.

**8. தரவுப்பகுப்பைக் கீழ்க்கண்டவாறு**

தரவுப்பகுப்பு பகுப்புமுறை உலக அறிவுத் தொகுதியைப் பற்றிப் பெரும் பிரிவுகளாகப் பகுத்துள்ளது.

000 - பொது

100 - தத்துவம்

200 - சமயம்

300 - சமூகஅறிவியல்

400 - மொழி

500 - அறிவியல்

600 - தொழில்நுட்பம்

700 - கலை

800 - இலக்கியம்

900 - வரலாறு மற்றும் புவிவியல்

இவற்றுள் 800 என்ற குறியீடு இலக்கியம் என்ற துறைக்குரியதாகிறது. 800 - 899 வரையான அரபு எண்களைக் குறியீடுகளாகக் கொண்டு உலக இலக்கியங்கள் யாவற்றையும் தரவுக்களியே ஒழுங்கமைத்துக் கொள்கின்றனர்.

பொது நிலையில் நோக்கின் இலக்கியங்களுக்கான குறியீடுகள் அவையெழுந்த மொழிகளின் அடிப்படையிலேயே வழங்கப்பட்டுள்ளன. பின்வரும் வரிசை ஒழுங்கிலேயே உலகில் எழுந்த இலக்கியங்கள் யாவும் ஒழுங்கமைக்கப்பட வேண்டுமென தரவியின் பகுப்புமுறை குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

800 - இலக்கியம் - (பிரதம வகுப்பு)

810 - அமெரிக்க இலக்கியம்

820 - ஆங்கில இலக்கியம்

830 - ஜெர்மனிய இலக்கியம்

840 - பிரெஞ்சு இலக்கியம்

850 - இத்தாலிய இலக்கியம்

860 - ஸ்பானிய இலக்கியம்

870 - இலத்தீன் இலக்கியம்

880 - கிரேக்க இலக்கியம்

890 - ஏனைய இலக்கியங்கள்

என்றவாறு இப்பகுப்பு முறை அமைந்துள்ளது. இவற்றுள் ஏனைய இலக்கியங்கள் (890) என்ற பிரதம வகுப்பின் கீழ் நிராவிட மொழிக் குடும்ப இலக்கியங்கள் ஒழுங்கமைக்கப்படுகின்றன. இதன்படி,

891 - கிழக்கு இந்தோ ஐரோப்பிய செஷ்டிக் மொழிகளின் எழுந்த இலக்கியங்கள்

894.8 - நிராவிட இலக்கியங்கள்

894.81 - தென் நிராவிட இலக்கியங்கள்

894.811 - தமிழ்மொழி இலக்கியங்கள்.

## 8. இலக்கிய உருவ வேறுபாட்டுக் குறிப்புகள்:

பிரதம வகுப்புடன் உருவப்பிரிவுகளின் குறிவிடுகளை இணைத்துக் கொள்வதற்குடாக குறிப்பிட்ட அத்தகை இலக்கிய நூல்களுக்குள்ள பகுப்பு எண்ணைக் கட்டி பெறுவப்படி அடிமை எனத் துரிதமயப் பகுப்பாக்கம் குறிப்பிடுகின்றது.

அட்டவணை - 1: தர்பி அட்டவணை (3 - A) கீழ்க்குறி இலக்கிய உருவப் பிரிவுகளின் படிவனை முறையம் எண்ணுபடிவனமும் புதிய விளக்க அட்டவணை.

நூலின் பெயர்	இலக்கிய எண்	அடிமை	இலக்கிய உருவப் பிரிவுகளின் தியம வடிவம்	பகுப்பு எண்	
ஆங்கில நாடகம்	820	82	(நாடகம்)	2	822
கவிதை	891.48	891.48	(கவிதை)	1	891.48
தமிழ்ப் புனைகதை	894.811	894.811	(புனைகதை)	3	894.811
சமஸ்கிருதக் கடிதங்கள்	891.2	891.2	(கடிதம்)	4	891.24
தமிழ்ச் சொற் பொழிவுகள்	894.811	894.811	(உரைகள்)	5	894.811

இந்த உருவப் பிரிவுகளுள் கவிதைக்கான உருவப்பிரிவாக குறிவிடு 1 உள்ளது. பழந்தமிழ் இலக்கியங்கள் முழுமையும் செய்யுள் வடிவிலேயே காணப்படுகின்றன. அவை தனிநிலைச் செய்யுள் என்ற வகையில் உள்ளன. சங்ககாலம் மற்றும் சங்கமருவிய கால இலக்கியங்கள் பெரும்பாலும் தனிநிலைச் செய்யுள் மரபிலமைத்தவை. தூவியின் விதிமுறைக்கமைய பழந்தமிழ் இலக்கியங்களைப் பகுப்பாக்கம் செய்யும் கவிதை என்ற உருவப்பிரிவு மட்டுமே பயன்படுகின்றது. பதினெண் மேற்கணக்கு கீழ்க்கணக்கு என்ற முப்பத்தாறு துல்களும் 894.81111 என்ற ஒரே குறிவிட்டையே பெறுகின்றன. இதனால் ஒரே குறிவிட்டின் கீழ் அதிக நூல்கள் ஒழுங்கமைக்கப்படுகின்றன. பல தபர்களைக் கொண்ட குழுமம் ஒன்றில்

ஒரு பெயரால் பல தபர்களை அழைப்பது போன்ற குழப்பமான தன்மைமுடையதாக இந்த எண்ணுடையமை உள்ளது.

இதனால் துல்களை துண்ணிய முறையில் வேறுபடுத்திக்கொள்ள முடியாதுள்ளது. தமிழ்ப்புனைகதை என்னும் வடிவம் ஏறத்தாழ பதினெட்டாம் நூற்றாண்டின் பின்னர் அறிமுகமாகியது. ஆங்கில இலக்கியம் - கவிதை (821) அல்லது ஆங்கில இலக்கியம் - நாடகம் (822) என்பது போல பழந்தமிழ் இலக்கியங்களை இந்த உருவப்பிரிவுகளைப் பயன்படுத்திப் பெருமளவில் வேறுபடுத்திக்கொள்ள முடியாதுள்ளது. சேக்ஸ்பியரின் ஆங்கில நாடகங்களை பொருளடிப்படையில் துன்பியல்நாடகம் மற்றும் இன்பியல்நாடகம் என்று பகுத்துரைக்கும் டிரை (DDC<sub>33</sub>) Vol

III Pg. 802,803) போன்று தமிழில் ஆரம்ப இலக்கியங்களில் பகுப்பு முறையில் தரவில்லை. தாமசு பகுப்பு முறையை தேரடியாகப் பிரயோகிக்க முடியாதுள்ளது. ஏனெனில் தமிழ் இலக்கியத்தின் உருவப் பிரிவுகள் வேறுவகையானவை. தமிழில் மொத்தம் தொண்ணூற்றாறு வகைப் பிரபந்தங்கள் உள்ளன. தமிழ்க் கவிதை இலக்கியங்களை வகைப்படுத்தலில் பிரபந்தங்களுக்கான குறியீடு வழங்குவதன் மூலம் பழந்தமிழ் இலக்கியங்களுக்கான கருத்துள்ள துள்ளிய பகுப்பாக்கம் ஒன்றை மேற்கொள்ள முடியும். இது விரிவான ஆய்வுக்குரியது. தமிழ்க் கவிதை என்ற உருவப்பிரிவினை மாத்திரம் பயன்படுத்திக்கொண்டு சங்ககாலம் தொடக்கம் நவீன காலம் வரை அகாவலு சங்ககால கபிலர் பரணரிள் செய்யுள்கள் முதல் நவீனகால பாரதியார் கவிதை வரை 1 என்ற குறியீட்டினால் மட்டும் வேறுபடுத்துவது பழந்தமிழ் நூல்களின் ஒழுங்கமைப்பில் தெளிவற்ற நிலையை ஏற்படுத்துகின்றது. ஏனெனில் தமிழ் இலக்கியப் பெரும் பரப்பு "கவிதை" என்ற வடிவத்தினால் மட்டுமே உருவாக்கி காணப்படுகிறது. சங்கச் செந்நெறி இலக்கியங்களுள் நாடக வடிவம் இல்லை. புனைகதை என்பது மேனாட்டார் மரபினூடாகத் தமிழுக்கு வந்த நவீன வடிவம். கட்டுரை வடிவம் உரைநடைக்காலத்தின் பின்னர் ஏற்பட்டது. எனவே தமிழ் இலக்கியப் பெரும் பரப்பைப் பகுக்கக்கூடிய உருவப்பிரிவுகளடங்கிய வழிமுறை ஒன்று அவசியமாகத் தேவைப்படுகின்றது. இதுவும் விரிவான ஆய்வுக்குரியது.

#### 10. பிரதேச இலக்கியங்களுக்கான முநன்மை

தூயிதசமப் பகுப்பாக்கத் திட்டத்தின் 16 வது பதிப்பு வரையும் பிரதேச ரீதியாக வெளியான நூல்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வது தொடர்பாக முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படவில்லை. 18வது பதிப்பிலிருந்து இது சார்ந்து ஒரு நெகிழ்ச்சியான போக்குக்

காணப் படுகின்றது. ஆங்கிலமொழியிலமைந்த இலக்கியங்களை ஒழுங்கமைக்கும் போது அமெரிக்க பிரதேசத்திற்கு முநன்மை வழங்கும் நோக்கில் அமெரிக்க இலக்கியங்களை 810 என்ற குறியீட்டில் தனியாக வகைப்படுத்துமாறு தூயிதசமப் பகுப்புத்திட்டம் அறிவுறுத்தியுள்ளது. தவிர ஆங்கில மொழியிலமைந்த மற்றைய எல்லாப் பிரதேச இலக்கியங்களும் 820 என்பதனும் ஒழுங்கமைக்கப்படுகின்றன. பிரதேச முன்றுரிமை வழங்கி இலக்கியங்களை ஒழுங்கமைக்க விரும்பும் தூலகங்கள் 810 என்ற குறியீட்டைப் பயன்படுத்திக்கொள்ள முடியும். (DDC, Vol. III Pg. 794) பிரதேச இலக்கியங்களுக்கு முநன்மை வழங்குதல் என்ற அடிப்படையில் அமெரிக்க இலக்கியத்திற்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ள அடிப்படை எண்ணாகிய 810 என்ற குறியீட்டை தமிழ் இலக்கியங்களுக்கு மாற்றிப் பிரயோகிக்க முடியும். இது பல நிலைகளில் இலக்கிய நூல்களை ஒழுங்கமைத்தலிலுள்ள சிக்கல்களைத் தீர்ப்பதாக இருக்கும் என்பது இத்துறை சார்ந்த ஆய்வாளர்கள் வலியுறுத்தும் கருத்தாக உள்ளது. (ஸ்ரீ காந்தலட்சுமி, அருளாளர்தம், தூலகத் தகவல் அறிவியல் ஆய்வுக்கேவை, பக் 238 - 240, 2008)

இத்தகைய மாற்றத்தை உள்வாங்கி எண்கட்டுமானத்தை மேற்கொள்ளும்போது இவகுயில் நிலையில் வைத்திருக்கக்கூடிய கருக்கமான குறியீடுகளை உருவாக்கிக்கொள்ள வாய்ப்பு உள்ளது. அதேவேளை பத்துப்பாட்டு, எட்டுத்தொகை மற்றும் பதினெண் சீழ்க்கணக்கு என்ற வகைப்பாட்டிலுள்ள முப்பத்தாறு நூல்களிலும் அகத்திணை நூல்கள், புறத்திணை நூல்கள் இரண்டையும் இலக்கியம் என்ற பிரதம வகுப்பின் சீழ் ஒழுங்கமைத்துக் கொள்ளும் அதே நேரம் தீறிநூல்களாக உள்ளவற்றை தீறிநூல் திரட்டுக்களுக்கான 170 குறியீட்டில் வரிசைப்படுத்துவதே பொருத்தமானது.

## 11. சங்க இலக்கியங்களை ஒழுங்கமைத்தல்

சங்க இலக்கியங்கள் தொடர்பில் பல்வேறு வகைப்பாடுகள் உள்ளன. தமிழ்க் கவிதைக் கொள்கைகளையடிப்படையிலே அகத்திணை, புறத்திணை என்ற பொருட் மாதிரியை வைத்து தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் குறிப்பிடுகின்றது. இன்னொரு நிலையில் பத்துப்பாட்டு எட்டுத்தொகை என்னும் வகைப்பாடு காணப்படுகின்றது. இங்கு பத்துப்பாட்டு என்பது பத்துத் தனித்தனி நூல்களின் தொகுப்பாகும். நீண்ட நெடும் பாட்டுக்களின் தொகுப்பாக இது உள்ளது. கி.பி 11 ஆம் நூற்றாண்டில் நன்னூலுக்கு உரை வகுத்த மலிவைநாதர், நன்னூல் நூற்பா 387 இல் உரையில் "பத்துப்பாட்டு" என்று முதன்முதலாகக் குறிப்பிட்டுள்ளார். (முத்துராசன், கு.சங்ககாலம் பக் 184) இவ்வாறே எட்டுத் தொகைகளிலுள்ள ஒவ்வொரு நூலும் வெவ்வேறு புனைபுகளால் இயற்றப்பட்டனவாகக் கொள்ளப்படுகும். வேறுவேறான எட்டு நூல்களின் தொகுதி ஆகும். சங்க இலக்கியப் பாடல்களைக் குறிக்கும் வகையிலமைந்த இச் சொற் தொடர்களைக் கையாளும் மூறை கி.பி 11 ஆம் நூற்றாண்டின் பின்னர்நான் ஏற்பட்டது என்பது இத்துறைசார் புலமையாளர்களின் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கருத்தாக உள்ளது. (சிவத்தம்பி, கா. தமிழ்ச் சங்ககால வரலாறு. பக் 58, 1998). எட்டுத்தொகையையும் பத்துப்பாட்டையும் சேர்த்து பதினெண் மேற்க்கணக்கு நூல்கள் எனக் குறிப்பிடும் மரபும் உள்ளது. (சுப்பிரமணிய அய்யர், ஏ.வி. தமிழ் ஆராய்ச்சியின் வளர்ச்சி, பக். 82, 1959). பதினெண் மேற்க்கணக்கு நூல்களாக சங்க இலக்கியங்களையும், பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்களாக சங்கமருவிய காலத்தின்படுவெட்டு நூல்களையும் குறிப்பிட்டு வகைப்படுத்தும் மரபும் இத்துறை சார்ந்து காணப்படுகின்றது. சங்க மற்றும் சங்கமருவிய காலத்திணைவாகக் கூறப்படுகின்ற மொத்தம் மூப்பத்தியாறு

நூல்களின் உட்பொருள் பின்வரும் வகையில் அமைந்து காணப்படுகின்றன.

### 11.1. பத்துப்பாட்டு நூல்களும் அவற்றின் உட்பொருளும்

நெடும் பாட்டுக்கள் பத்திணைக்கொண்ட தனித்தனி பத்துக் கவிதை நூல்கள் பத்துப் பாட்டுடனப்படுகின்றன. பத்துப்பாட்டினுள்ள பாக்கல் யாவும் நறு அடிக் கு மேற்பட்டவை. இந் நூல்கள் யாவும் தாம் கூறுவதற்கு ஏற்றிக்கொண்ட பொருளை வென்றவுடன அனலிற்கு விசிவாகத் திறப்படப் பாடிவுள்ள தன்மையைக் கொண்டுள்ளன. இவற்றின் பாடுபொருட்கள் அகத்திணை, புறத்திணை மற்றும் சமயம் என்பன சார்ந்துள்ளன.

சங்ககாலப் பாடல்களைத் தொல்காப்பியப் பொருளதிகாரம் 'அகத்திணை', 'புறத்திணை' என வகைப்படுத்தியுள்ளது. அகத்திணைப் பாடல்களில் வரும் மாந்தர்களைத் தலைவன், தலைவி, தோழி எனப் பொருவாகக் குறிப்பிடுவதன்றி அவர்களுக்கும் பெயர் குறிக்கப் பெறுவதில்லை எனத் தொல்காப்பியம் குறிப்பிடுகின்றது.

"மக்கள் நுதலிய அகன் ஸுத்திணையும்  
கட்டி ஒருவர் பெயர் கொணப் பெறாஅர்"

(தொல்: பொருள்: சூக்:57)

எனும் சூத்திரத்தால் இது விளங்க வைக்கப்படுகின்றது. அதாவது மக்களைப் பொதுவாகக் கருதிப் பாடப்பெறும் அகத்திணைப் பாடல்களில் பாடல் மாத்தரின் இயற்பெயரைச் சுட்டிக் கூறுவது இல்லை. பெயர் மட்டுமன்றி குடிப்பெயர், கள் முதலியனவும் கூடச் சுட்டப்படுவது இல்லை. இவற்றுள் ஏதேனும் ஒன்றிணையேனும் குறிப்பிட்டாலும் அவை புறத்திணையிற் பாத்படும் என்றே தொல்காப்பியப் பொருளதிகாரத்தில் விளக்கப்படுகின்றது. எனவே அகத்திணை, புறத்திணை என்பது பழந்தமிழ் இலக்கியங்களின் பொருள்

டிப்படைவிலான ஒரு வகைப்பாடாகக் காணப்படுகின்றது. இதில் குழப்பமற்ற தெளிவான வரையறை காணப்படுவதால் பழந்தமிழ் இலக்கியங்களின் ஒழுங்கமைப்பில் அகத்திணை மற்றும் புறத்திணைப் பாடல்கள் தனித்தனியான பொருட்துறைகளைக் கருதி ஒழுங்கமைக்கப்படுவதே பொருத்தமானது.

### 11.1.1. புகழ்ப்பாட்டினுள் திருமுருகாற்றுப்படை.

பத்துப்பாட்டினுள் முதல் தூவாகத் திருமுருகாற்றுப்படை உள்ளது. இந்நூல் 'புவவராற்றுப்படை' எனவும் 'திருமுருகு' எனவும் வெவ்வேறு தலைப்புக்களாலும் வழங்கப்பெறுகின்றது. இது முந்நாற்றுப் பதினேழு (317) அடிகளில் காணப்படுகின்றது. இது முருகக் கடவுள் எழுந்தருளியிருக்கும் இடங்களாக இத்துசமயத்தவரீ கூறும் ஆறுபடை வீடுகள் பற்றிய ஆறு பகுதிகளைக் கொண்டமைத்துள்ளது. முருகனிடம் ஆன்மீக அருள் வேண்டி திரும்பும் புவவளை ஆற்றுப்படுத்துவதாக இதன் அமைப்புக் காணப்படுகிறது. இந் நூல் இந்து சமயத்தின் அறுவகைச் சமய தெறிகளுள் ஒன்றாகிய கௌமாரம் என்ற பொருட்துறைக்குள் ஒழுங்கமைக்கப்படுவதே பொருத்தமானது. எனினும் ஆற்றுப்படை என்மின்ற இலக்கிய வடிவத்தினூடாக வெளிப்படும் ஒரு புறத்திணைக் கவிதை தூவாகக் கருதப்பட்டு தமிழ் இலக்கியம் என்ற பிரதம வகுப்பின் கீழ் உள்ள நூல்தட்டுக்களிலே ஒழுங்கமைக்கும்

முன்றைய பிரதேச தூவங்களிலே தடைமுறை வித்யுள்ளது.

தூவங்களிலே திருமுருகாற்றுப்படைமீள் இட அமைவு சாரீந்து மேலுமொரு தெளிவற்ற நிலையும் காணப்படுகின்றது. திருமுறைகள் பன்னிரண்டு ஆகும். திருமுருகாற்றுப்படை முருகவழிபாட்டுக்குரிய தோத்திர தூவாகக் காணப்படுகின்றமையால் பதினேராத் திருமுறைகள் தொகுக்கப்பட்ட பிரபந்தங்களுள் ஒன்றாகத் திருமுருகாற்றுப்படைமீள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது.

திருமுருகாற்றுப்படை எழுந்த காலம் சாரீந்தும் பல்வேறு கருத்துக்கள் உள்ளன. சங்ககாலத்திற்குப்பின் எழுதிய தூவாக விளங்கும் தோக்கில் இது பத்துப்பாட்டின் முதல் தூவாக அமைக்கப்பட்டிருக்கலாமென ஆராய்ச்சியாளர் கருதுவர். (நிழிங்கத்தராள், இ. 54 பழந்தமிழ் இலக்கிய நூல்களில் உள்ள சிறப்புத் தகவல்கள், பக், 53 - 54, 2008) திருமுருகாற்றுப்படை ஒரு இந்து சமய நூல் என்பதில் கருத்தொற்றுமை காணப்படுகின்ற நிலையில் இந்நூலை 'தமிழ்' இலக்கியம்-கவிதை' என்ற பொருட்துறையின் கீழ் ஒழுங்கமைக்காமல் 'இந்துசமயம்' என்ற பிரதம வகுப்பின் கீழ் ஒழுங்கமைப்பதே பொருத்தமானது.

அட்டவணை - 1 : பத்திரப்பாட்டு துண்களின் உட்பொருளும் இவற்றிற்குப் பிறகு தேச முதுகமை வழங்குதல் கண்டு நினைப்பது தான் தரப்பட்டிருப்பின் குறிப்பிட்ட வகையும் கொண்டு விவரம் அட்டவணை.

துண்கள் பெயர்	உட்பொருள்	ஏனைய துண்களின் கண்டு நினைப்பது வகையென்ப குறிப்புகள்	பிறகு முதுகமை அளவுகடையின் வகையென்ப குறிப்புகள்
நியமனத்திட்டம் (பொதுத்திட்டம்)	நினைப்பது (முதுகமை)	894.8111	204.95
பொதுத்திட்டம்	தமிழ் துண்கள் - கவிதை (முதுகத்தைக் கவிதை துண்கள்)	894.8111	811
சீறுசான்றிடுபவை	தமிழ் துண்கள் - கவிதை (முதுகத்தைக் கவிதை துண்கள்)	894.8111	811
பெரும்பாணத்திட்டம்	தமிழ் துண்கள் - கவிதை (முதுகத்தைக் கவிதை துண்கள்)	894.8111	811
முனைப்பாட்டு	தமிழ் துண்கள் - கவிதை (முதுகத்தைக் கவிதை துண்கள்)	894.8111	811
முதுகமைப்புகள்	தமிழ் துண்கள் - கவிதை (முதுகத்தைக் கவிதை துண்கள்)	894.8111	811
நெடுநகல்	தமிழ் துண்கள் - கவிதை (முதுகத்தைக் கவிதை துண்கள்)	894.8111	811
குறிப்பிட்ட	தமிழ் துண்கள் - கவிதை (முதுகத்தைக் கவிதை துண்கள்)	894.8111	811
பட்டியல்கள்	தமிழ் துண்கள் - கவிதை (முதுகத்தைக் கவிதை துண்கள்)	894.8111	811
பாணத்திட்டம் (கருத்தாற்றல்)	தமிழ் துண்கள் - கவிதை (முதுகத்தைக் கவிதை துண்கள்)	894.8111	811

## 11.2. எட்டுத்தொகை நூல்களும் சிவந்தின் உட்பொருளும்.

எட்டுநூல்களின் தொகுப்பு 'எட்டுத்தொகை' எனப்படுகின்றது. இத் நூல்களின் பாடல்கள் அமைந்துள்ள அடிகளின் அளவு, கூறும் பொருள், மற்றும் எழுதப்பட்ட வாய்ப்பு போன்ற அம்சங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு தொகுக்கப்பட்ட நூல்களாக இவைபுள்ளன. இத் தொகுப்பில் புறநானூறு, பதிற்றுப்பத்து ஆகிய இரண்டு நூல்களும் புறத்திணை என்னும் பொருள் சார்ந்தவை ஆகும். பரிபாடல் தவிர்த்த அகநானூறு, நற்றிணை, குறுந்தொகை, ஐங்குறுநூறு, கவித்தொகை என்பன அகத்திணை என்னும் பொருள் சார்ந்தவை ஆகும்.

### 11.2.1. எட்டுத்தொகைபுள்ள பரிபாடல்

எட்டுத்தொகை நூல்களுள் பரிபாடல் ஐந்தாவது நூலாக உள்ளது. பரிபாடல் தொகுப்பில் உள்ள பாடல்களில் எண்ணிக்கை எழுபது ஆகும். அந்நூலில் பரிபாடல் பண்பு இருபத்திரண்டு பாடல்கள், இவற்றுள் திருமால் மீது ஆறா பாடல்களும், முருகன் மீது எட்டுப் பாடல்களும், வைகை ஆற்றின் மீது எட்டுப் பாடல்களும் இவை காணப்படுகின்றன.

திருமாலைப் பற்றிய பாடல்கள் திருமாலின் உருவ அழகையும், திருமால் எடுத்த அவதாரச் செயல்களையும் விவரிக்கின்றன. திருமாலே முழுமுதற் கடவுள் என்றும் மும்மூர்த்திகளும் அவருள் அடக்கம் என்றும் இப் பாடல்கள் கூறுகின்றன. முருகனைப் பற்றிய பாடல்கள் முருகனது சிறப்பையும், சூரனை வென்று வள்ளியை மணம் முடித்தமையையும் விபரிக்கின்றன.

வைகை பற்றிய பாடல்கள் மார்கழி மாத நீராடல் பற்றிக் கூறுகின்றன. மார்கழி நீராடல், அம்பா ஆடல் போன்ற இந்நூலின் செய்திகள் பிற்காலத்தில் திருவெம்பாவை நோன்புடன் தொடர்புடையதாகக் கூறப்படுகின்றது. மேலும் இந்நூலின் புராண வரலாறுகள் பலவும், வேதக் கருத்துக்கள் சிலவும் காணப்படுகின்றன. எனவே இதனைக் கடவுள் நூலாகக் கருதவேண்டுமென்ற கருத்துக் காணப்படுகின்றது. (முத்துராசன், கு. சங்ககாலம், பக் 171 - 172, 1985) பரிபாடலில் காடுகிழார் என்னும் பெண் தெய்வத்துக்குரிய பாடல்களும் இருந்தமை பற்றி அறிவிப்படுகின்றது. (சுந்தையாபிள்ளை, ந. சிவந்தினொகை பரிபாடல், பக் V, 2003) தொல்காப்பியரது பொருட் கோட்பாட்டின்படி கடவுள்களின் பெயர் குறிப்பிட்ட பாடல்களின் தொகுதியாக உள்ள பரிபாடல் புறத்திணைக்குரியதாக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. எனினும் இது இந்துசமயக் கடவுளார் சார்ந்தது ஆகும். அகத்திணை, புறத்திணை என்ற பொருளடிப்படையிலான வகைவிட்டிற்கும் மேலதிகமாக சமயம் சார்ந்த வகைப்படுத்தல் சங்கச் செய்யுட்களைத் தொகுக்கும்போது காணப்படாமையால் எட்டுத்தொகை நூல்களுள் ஐந்தாவது தொகை நூலாப் பரிபாடல் புறத்திணைக்குள் வகைப்படுத்தப்பட்டிருக்கலாம். எனக் கருது இடமுண்டு.

பரிபாடல் கொண்டுள்ள பாடல்கள் குறிப்பிடும்பொருளை நோக்கும்போது இந்நூல் தூயி தாமப் பகுப்பின் இந்துசமயம் என்ற பிரதம வகுப்பின் கீழேயே ஒழுங்கமைக்கப்பட வேண்டியதாக உள்ளது.



கீழ்க்கணக்கு நூல்கள் பதினெட்டுள்ளும் ஐந்திணை இம்பது, ஐந்திணை எழுபது, நினைமொழி இம்பது, நினைமொழி நூற்றைம்பது, கார் நூற்பது, கைத்திணை என்னும் ஆறு நூல்களும் அகத்திணைக் கவிதை நூல்களாகும். கனவுநி நூற்பது என்னும் நூல் போர்க்காலம் ஒன்றைச் சித்திரித்துக் காட்டும் புறத்திணை நூலாகும். சமூகநீதி, அறம் திணையானம் தருவு என்ற ஒழுக்கவியல் சார்ந்த நூல்களாக நாலடியார், நான்மணிக்கடிகை, இன்னாநூற்பது, இவியவை நூற்பது, முதுமொழிக்காஞ்சி, ஆசாரக்கோவை, ஏவாதி, திரிகடுகம், சிறுபஞ்சமூலம், திருக்குறள் போன்றவை காணப்படுகின்றன.

### 12.1 கீழ்க்கணக்கு தொகுப்பிலுள்ள நீதிநூல்கள்

தீதிநூல்களும் காலத்தால் முற்பட்டது திருக்குறள். தீதிநூல் திரட்டுக்களில் தலையாயது. இது அதிக மொழிகளில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டுள்ளது. அதிக மானவர்களால் மொழி பெயர்க்கப்பட்டது. சிறந்த இலக்கியம் என்பதைவிட மக்களுக்கு ஒழுக்கத்தை அறிவுறுத்தத் தேவையான ஆற்றலாகக் கொள்வதே பொருத்தமானது. ஆங்கிலம் முதலான பிறமொழிகளின் அனுபவப்படி தீதிநூல்களை இலக்கியமாகக் கொள்ளும் மரபு இல்லவையென்பர் வி. செல்வநாயகம் (செல்வநாயகம், வி. தனித் தலைக்கல் வரலாறு, பக் 55, 1966)

திருக்குறள் சார்ந்த மூலநூல், மொழி பெயர்ப்பு நூல்கள், திருக்குறள் பற்றிய திறனாய்வு நூல்கள் மற்றும் பல்வேறு உரைநூல்களென ஏனைய நூல்களுடன் ஒப்பிட்டு செய்யும் போது அதிகளவு நூல்கள் நூலகத்திலே சேகரிக்கப்பட வாய்ப்பு உள்ளது. எனவே தீதி நூல் என்ற அடிப்படையில் 'ஒழுக்கவியல்' என்ற பாடத்துறைக்குள் வரிசைப்படுத்திய பின்னர், தூலகம் பொருத்தமான சீரமைவுத் தலையங்கத்தைத் தெரிவு செய்து அந்தந்தத் தலையங்கத்தின் கீழ் திருக்குறள் சார்ந்த எல்லா நூல்களையும் ஒழுக்கவியலுக்குக் கொள்ளலாம்.

பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்களில் திருக்குறளுக்கு அடுத்த ப்படியாக நீதிபுத்தி யுரைப்பது நாலடியார் ஆகும். இந்நூல் வெண்பாவிலாசல் பாடப்பட்ட நானூறு பாடல்களைக் கொண்டுள்ளது. நான்மணிக்கடிகையில் பாடல் தொறும் தான் ஒரு அறக்கருத்துக்கள் வலியுறுத்தப்படுவதால் நான்மணிக்கடிகை என்னும் பெயர் வழங்கப்பட்டுள்ளது. நூற்பது வெண்பாக்களைக் கொண்ட 'இவியவை நூற்பது' என்னும் நூலில் தீதிக் கருத்துக்கள் விளக்கப்படுகின்றன. திரிகடுகம் என்பது கக்கு, மிளகு, திப்பிலி என்ற மருத்துப் பண்டங்கள் ஆகும். இம் மூன்றும் அமைந்த மருத்தை உண்பதால் உடல் வலுத்தம் நீங்கும். இதுபோல ஒவ்வொரு பாடலிலும் மும்மூன்று கருத்துக்கள் வீதம் மொத்தம் நூற்றொரு 101 பாடல்களில் சமூக ஒழுங்கு வலியுறுத்தப்படுகின்றது. மனநிலை தீதியை விதைத்து மனமருத்துவம் செய்யும் நூலாக இது அமைந்துள்ளது. ஆசாரக்கோவை நூறு பாடல்களைக் கொண்டது. ஒருவர் மேற்கொள்ள வேண்டிய ஒழுக்க முறைகளை இந்நூல் தொகுத்துக் கூறுகின்றது.

சிறுபஞ்சமூலம் என்பது கண்டங்கத்தரி, சிறுவழுதுணை, சிறுமல்லி, பெருமல்லி, நெருஞ்சி எனும் ஐந்து மூலிகைத் தாவர வேர்களைக் குறிக்கும் சொல் ஆகும். இந்த ஐந்து வேர்களைக் கொண்ட மருத்து உடற்பிணியை நீக்குவது போல பாடல்கள் ஒவ்வொன்றிலும் ஐந்து தீதிகளைக் கறிமலப்பிணியைப் போக்கும் வகையில் ஆக்கப்பட்டுள்ளது. ஏவாதி மருத்தியில் ஆறு சர்க்குகள் அமைத்திருப்பது போல ஒவ்வொரு ஏவாதிப் பாடல்களிலும் மனித வாழ்வை வளப்படுத்தும் ஆறு தீதிக் கருத்துக்கள் கூறப்படுகின்றன.

நூல் கொண்டுள்ள பொருளை அடிப்படையாகக் கொண்டே அவற்றை ஒழுக்கவியலுக்குக் கொள்ள வேண்டுமென்றதாவது பகுப்புத் திட்டத்தின் கோட்பாட்டிற்குமைய பதினெண் கீழ்க்கணக்கு கீழ் தீதிநூல்கள்

யாவும் ஒழுக்ககலியல் என்ற பாடத்துறைக்குள் வரிசைப்படுத்துவதே பொருத்தமானது.

**12.1.1 கீழ்க்கணக்கு நூல்களில் பழமொழி நானூறு**

படுசென் கீழ்க்கணக்கு நூல்களில் பதினான்காவது நூலாகப் பழமொழிநானூறு உள்ளது. பழமொழிகள் ஒவ்வொன்றை ஒவ்வொரு பாடலின் சுற்றடியிலும் அமைத்துப் பாடப்பட்ட நானூறு பாடல்களில் தொகுப்பாகப் பழமொழிநானூறு என்றும் நூல் அமைத்துள்ளது. பழமொழிகளை உள்ளடக்கிய பல நூல்கள் தற்போது வெளிவந்திருத்தாலும்

இத்துறை மிகத் தொன்மையான பழமொழித் தொகுப்பு நூலாகக் கருதுவர். (திருவள்ளூர், கி. 54 பார்த்தகீழ் இலக்கிய நூல்களின் உள்வகீறம்புத் தகவல்கள், பக் 83 - 84, 2008.)

பழமொழித் தொகுப்புக்களை தூயிதாமப் பகுப்பாக்கம் நாட்டாரியல் (398,9) என்ற பாடத்துறைக்குள் ஒழுக்கமைத்துக் கொள்ளுமாறு வழிப்படுத்துகின்றது. பழமொழிகளின் தொகுப்பாக உள்ள பழமொழி நானூறு என்றும் நானூறு நாட்டாரியல் சார்த்த நூல்களுடன் ஒழுக்கமைப்பதே பொருத்தமானது.

**12.1.2. படுசென் கீழ்க்கணக்கு நூல்களின் ஒழுக்கமைப்பு**

அட்டவணை - 3 : படுசென் கீழ்க்கணக்கு நூல்களின் உட்பொருளும் அமை நூலகத்திலே ஒழுக்கமைக்கப்பட வேண்டிய முறையும் பற்றிய விவக்க அட்டவணை.

நூலின் பெயர்	உட்பொருள்	பகுப்பு எண்
நானூறு	ஒழுக்கலியல்	170
நான்மணிக்குழை	ஒழுக்கலியல்	170
இன்னாற்புது	ஒழுக்கலியல்	170
இளம்பலை நூற்புது	ஒழுக்கலியல்	170
காந்தார்புது	தமிழ் இலக்கியம் - கவிதை (அகத்திணைக் கவிதை நூல்)	811
காவழிநூற்புது	தமிழ் இலக்கியம் - கவிதை (புறத்திணைக் கவிதை நூல்)	811
ஐந்திணை ஐம்புது	தமிழ் இலக்கியம் - கவிதை (அகத்திணைக் கவிதை நூல்)	811
ஐந்திணை எழுபது	தமிழ் இலக்கியம் - கவிதை (அகத்திணைக் கவிதை நூல்)	811

ஐந்திணை எழுபது	தமிழ் இலக்கியம் - கவிதை (அகத்திணைக் கவிதை நூல்)	811
திணையொழி ஐம்பது	தமிழ் இலக்கியம் - கவிதை (அகத்திணைக் கவிதை நூல்)	811
திணையாலை நூற்றாய்ப்பது	தமிழ் இலக்கியம் - கவிதை (அகத்திணைக் கவிதை நூல்)	811
திருக்குறள்	ஒழுக்கவியல்	170
திரிகடுகம்	ஒழுக்கவியல்	170
ஆசாரக்கோவை	ஒழுக்கவியல்	170
பழமொழி நானூறு	நாட்டாரியல் - பழமொழிகள்	398.9
சீறுபஞ்சமூலம்	ஒழுக்கவியல்	170
முதுமொழிக்காஞ்சி	ஒழுக்கவியல்	170
ஏளாதி	ஒழுக்கவியல்	170
கைந்திணை	தமிழ் இலக்கியம் - கவிதை (அகத்திணைக் கவிதை நூல்)	811

## 12. ஆய்வுநூல்கள் பரிந்துரைகளும்

ஆய்வுக்காக எடுத்துக்கொள்ளப்பட்ட முப்பத்தாறு பழந்தமிழ் நூல்களைப் பகுப்பாய்வு செய்து கொண்டதற்கமைவாகப் பின்வரும் முடிவுகள் பெறப்படுகின்றன.

இந்நூல்கள் அவை அமைந்துள்ள அடிப்படை பாடப்பட்ட பாவகை அவை கூறும் பொருள் என்ற அடிப்படையில் மிக நுணுக்கமான பகுப்புமுறையைக் கொண்டமைந்துள்ள தொகுப்பு நூல்களாக உள்ளன. இந்நூல்களின் தொகுப்பு முயற்சியின் போது அகத்திணை புறத்திணை மற்றும் நீதிநூல்கள் என்ற பொருட்பகுப்பு முறை தன்கு தெளிவான முறையில் இடம்பெற்றுள்ளது. உலகியல் மாந்தரோ அல்லது ஆன்மீக ரீதியில்கடவுளோ இன்னாரென்று அவரது முழுவிபரமும்

பாடல்களில் வெளிப்படையாகக் குறிப்பிடப்படும் போது அது புறத்திணை பொருளுரைப்பது என்று சங்கப்பாடல்களைத் தொகுத்தவர்களால் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது. அகம், புறம் என்பதற்கும் மேலதிகமாக சமயம் என்ற பகுப்பு முறை அப்பாடல்களைத் தொகுக்கும் போது இடம்பெறவில்லை. இதனால் சமயமும் 'புறம்' என்ற பொருளுடையது என்று கருதப்பட்டுள்ளது. இத்திணைவியல் தூவி தசமப் பகுப்புமுறை பிரயோகிக்கப்படுமிடத்து பத்துப்பாட்டு நூல்கள் அகத்திணை, புறத்திணை, சமயம், ஒழுக்கவியல் என்ற பொருள் சார்ந்து பகுக்கப்பட வேண்டியவையாக உள்ளன.

நூல்களும் பொருளுக்கு முதன்மை தரும் தூவியின் பகுப்புமுறைப்படியான ஒழுக்கமைப்பை வலியுறுத்துகின்றது.

ஆனால் பத்துப்பாட்டு, எட்டுத்தொகை, பதினெண் கீழ்க்கணக்கு என ஒரே தொகுதியாக நூற்றட்டுக்களிலே வரிசைப்படுத்தி வைக்கும்போது பொருத்தமற்ற பாடத்துறைகளுள் இவை மறைந்துவிடுகின்றன. எனினும் இவற்றை தொகுதியாக ஒரே நூற்றட்டுக்களிலே ஒரே வைத்துப் பயன்படுத்தும் மரபே எழுபிரதேச நூலகங்களிலே காணப்படுகின்றது. கௌடில்யர் எழுதிய அரித்தசாஸ்திரம் பழம்பெரும் கவிதை வடிவியமைந்த சாஸ்திர நூலாவினும் அதன் பொருள் அரசியல் கோட்பாடாயின் அது அரசியல் என்ற பொருட்துறையுடன் வரிசைப்படுத்துவதே பொருத்தமானது. அவ்வாறே நாலடியார், நான்மணிக்கடிகை, இன்னாற்புது இளியவைநாற்புது, திருக்குறள், திரிகடுகம், ஆசாரக்கோவை, சிறுபஞ்சமூலம், முதுமொழிக்காஞ்சி, ஏலாதி ஆகிய நீதிநூல்கள் பத்தும் துலி தசமப் பகுப்பின்படி அந்நூல்கள் என்ற பாடத்துறைக்குள் ஒழுங்கமைக்கப்படுவதே பொருத்தமானது. பத்துப்பாட்டினுள்ள திருமுருகாற்றுப்படைபும் எட்டுத்தொகையினுள்ள பரிபாடலும் இத்துமையம் சார்ந்த நூல்களுடன் ஒழுங்கமைக்கப்படலாம்.

தொல்காப்பியர் வகுத்த பொருள் பகுப்பின்படிப்படையில் நற்றிணை, குறுந்தொகை, ஐங்குறுநூறு, பதிற்றுப்பத்து, கலித்தொகை, அகநானூறு, காந்தார்ப்புது, களவழிநாற்புது, ஐந்திணை ஐம்பது, ஐந்திணை எழுபது, திணைமொழி ஐம்பது, திணைமாலை நூற்றாய்ப்பது கைத்திணை முதலான நூல்கள் அகத்திணை என்ற பொருள் குறவனவாகும். இவற்றைத் தமிழ் இலக்கியம் - அகத்திணைக் கவிதைகள் என்ற பொருளின்கீழ் வரிசைப்படுத்துவது பொருத்தமானது. இவைதவிர பதிற்றுப்பத்து, புறநானூறு, பொருநராற்றுப்படை, சிறுபாணாற்றுப்படை, பெரும்பாணாற்றுப்படை, களவழிநாற்புது முதலான நூல்களை தமிழ் இலக்கியம் - புறத்திணைக் கவிதைகள் என்ற பொருளின்

கீழ் வரிசைப்படுத்திக் கொள்ளலாம். எழுதா இலக்கியமாக விளங்கும் பழமொழித் தொகுப்புக்களை துலி தசமப் பகுப்பாக்கம் நாட்டாரியல் என்ற பாடத்துறைக்குள் ஒழுங்கமைத்துக் கொள்ளுமாறு வழிப்படுத்துகின்றது. பழமொழிகளின் தொகுப்பாக உள்ள பழமொழி நானூறை நாட்டாரியல் சார்ந்த நூல்களுடன் ஒழுங்கமைப்பதே பொருத்தமானது. தவிர வேறு வேறான பொருட்துறைகளைச் சேர்ந்த நூல்களை பத்துப்பாட்டு, எட்டுத்தொகை, பதினெண் கீழ்க்கணக்கு என்ற மரபுதலையப்பின் கீழ் ஒழுங்கமைப்பது பொருத்தமற்றது.

தற்கால நூலகங்களில் ஒரு தகவலை அணுகும் போது ஆசிரியர், தலைப்பு என்பவற்றிற்கு வழங்கும் முதன்மைமீதும் பார்க்க விடய அடிப்படையிலான அணுகுணைக்கே முதன்மை காணப்படுகின்றது. சொற்றொடர்களில் எழுத்துத் தவறுகள் இல்லாமல் ஒரே சீரான பொருட்தலைவாக்கல் உருவாக்கி அவற்றை வாசகருக்கு பழக்கப்படுத்திவிடுவதன் மூலம் நூல்களை வாசகர் ஒரு தொகுதியாகத் தேடிக்கொள்ள நூலகர்கள் உதவலாம். பின்வருவன போன்ற பொருட்தலைப்புக்கள் பழத்தமிழ் இலக்கியங்களின் அணுகுணைபு இவகுபடுத்தும். இவை போன்ற விடயத் தலைவாக்கல்களும் தேடுதலுக்கு உதவியளிக்கும்.

உதாரணம்:-

- தமிழ் இலக்கியம் - அகத்திணைக் கவிதை
- தமிழ் இலக்கியம் - புறத்திணைக் கவிதை
- தமிழ் இலக்கியம் - பா; மொழிகள்
- தமிழ் இலக்கியம் - சமவரல்கள்
- தமிழ் இலக்கியம் - நீதிநூல்கள்
- எட்டுத்தொகை நூல்கள்
- பத்துப்பாட்டு நூல்கள்
- பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்கள்

என்றவுணகிவான விடயத் தலையங்கங்கள் அல்லாத திறவுச் சொற்கள் ஒரே தொகுதியாக இவற்றைத் தேடிக்கொள்வதற்குப் பெரிதும் உதவியளிக்கும்.

தொன்மைச் செம்மொழியான தமிழில் இலக்கிய வெளிப்பாட்டு வடிவமாகக் 'கவிதை' என்பது தொன்றுதொட்டு இருந்து வருகின்றது. மேனாட்டார் வருகையுடன் தமிழ்மொழியில் உரைநடை அறிமுகமான பின்னரும் கூட நவீன தமிழ்க் கவிதைகள் தோற்றம் பெற்றவாறே உள்ளன. பொதுவாக நோக்கும் போது கிறித்துவுக்கு முற்பட்ட காலத்திலிருந்து இன்றுவரை கவிதை என்பது தமிழில் முக்கியமான இலக்கிய வெளிப்பாட்டு உருவமாக இருக்கின்றமையை அவதானிக்கலாம். இக் கவிதைகள் பல்வேறு வடிவங்களைக் கொண்டுள்ளன. ஆற்றுப்படை, உலா, கலம்பகம், கோவை, பின்னைத்தமிழ் என வெவ்வேறு அமைப்புக்களில் உள்ளன.

தமிழ்இலக்கியப் பெரும்பரப்புக்கவிதை என்ற வடிவத்தையேயிமிக அநிகமமாகக் கொண்டுள்ளது. இந்நிலையில் தூய் குறிப்பிடும் கவிதைக்கிரிய உருவ வெளிப்பாட்டுக் குறியீடான I என்பதை மட்டும் பயன்படுத்தி நுணுக்கமான ஒரு பகுப்புமுறையை ஏற்படுத்தமுடியாதுள்ளது.

தமிழ்இலக்கியங்கள் சார்ந்து கட்டிக் காட்டப்படத்தக்க இன்னுமொரு குழப்பமான தன்மையும் உள்ளது. தமிழில் நவீன கவிஞரான சுப்பிரமணிய பாரதியாரின் கவிதைகளிலிருந்து இன்றைய திகழியில் வெளிவரும் நவீன கவிதைகள் வரை 'நவீன தமிழ்க்கவிதை' என்ற பொருளடிப்படையில் ஒழுங்கமைக்கப்படுகின்றன. சித்தர் பாடல்கள், திரைவிசைப்பாடல்கள் போன்றனவும் நவீன தமிழ்க்கவிதைஎனவேயே நூற்றட்டுக்களிலே வரிசைப்படுத்தப்படுகின்றன. இவ்வாறான நவீன கவிதை நூல்களை ஒழுங்கமைத்துக்கொள்வதிலும் உள்ளூர் நூலகங்கள் கவனஞ்செலுத்த வேண்டியுள்ளது. தமிழ்க் கவிதைப் பெரும்பரப்பை நுணுக்கமாகப் பகுக்கக்கூடிய சிறப்புத் துணை அட்டவணை உருவாக்கப்படவேண்டியது அவசியமானது. தமிழ்இலக்கியங்கள் எழுந்த காலப்பகுதிகளான சிறப்பு அட்டவணையுள், கவிதைகையேயாவிலும் அவை வெளிப்படும் வடிவ அமைப்படைவியும் இச்சிறப்பு அட்டவணைகள் தயாரிக்கப்பட்டு பிரயோகிக்கப்படுவதன் மூலம் நுணுக்கமான பகுப்புமுறை ஒன்றை இலக்கியங்கள் சார்ந்து ஏற்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

## 2. சாத்திரனை நூல்கள்

1. அழகன்னை, உத்தித் தமிர்:க்சம் எம். எஸ். எம். ஐந்திரம் (2006) தூய் தளம்ச பதப்பாக்கம்: பிரயோக அணுகல், கெழும்பு, தேசிய நூலக ஆவணவாக்க வேலைகள் சபை.
2. கற்றையபின்னை, ந. சி. தொழப்பு கோ. தேவராள் (2003) கவித்தொகை பரிபாடல் என்னை, அமிழ்தம் பதிப்பகம்.
3. சிவநம்பி, கா (1988) தமிழ்க் கிலக்கியவரைறு, என்னை, நீயுசெஞ்சரி புத்தறவுள்
4. சுப்பிரமணியன், ச. வே பதிப்பாளியர் (2006) சங்க கிலக்கியம் (முழுமலும்) என்னை மணிவாசகர் பதிப்பகம்.
5. சுப்பிரமணிய அய்யர், ஏ. வி. (1959) தமிழ் ஆறாய்ச்சியின் வளர்ச்சி, தேனம்பேட்டை, அமுதநீரையம்.
6. சிவ்:கத்திராள, கி (2008), 54 பார்த்தமிழ் கிலக்கிய நூல்களில் உள்ள சிறப்புத் தகவல்கள் கெழும்பு: ரெக்னோ பிரிண்டேர்ஸ்.
7. என்வநாயகம், வி. (1960) தமிழ் கிலக்கிய வரணறு, யாழ்ப்பாணம், ஸ்ரீன்கள் அச்சகம்.

8. தொங்காப்பியம். பொருளதிகாரம்: (அகத்திணையியல் - புறத்திணையியல்). (1997) சென்னை: சைவசித்தார்த்த நூற்பதிப்புக் கழகம்
9. பாசுபத்தரம். விமலாம்பிகை (1992) நூலகவியலில் பட்பயணக்கம். திருநெல்வேலி. யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கா: க வெளியீடு.
10. ஓத்தநாள். கு. (1985) எங்ககாலம். தேயம். தேன்மொழி பதிப்பகம்.
11. ஸ்ரீகாந்தலட்சுமி. அ (2006) நூலகப் பகுப்பாக்கம்: நூலகர் கைநூல், யாழ்ப்பாணம். நூலக விழப்புணர்வு திறுவகம்.
12. ஸ்ரீகாந்தலட்சுமி. அருளாளத்தம் (2008) நூலக தகவல் அறிவியல் ஆய்வுக்கோவை. கெழும்பு, சென்னை பதிப்பகம்.

### ஆங்கில நூல்கள்

1. Anglo - American Cataloguing rule - 2<sup>nd</sup> edition. (1978) London, The library Association.
2. Anglo - American cataloguing rule (2002), Prepared under the direction of the Joint Steering Committee for revision of AACR/ a committee of the American Library Association... (et al), Ottawa, Canadian Library Association.
3. Aswal, RS (2005) AACR<sub>2</sub> with MARC<sub>21</sub>; Cataloging practice for 21 st century, Newdelhi, Ess Ess Publications.
4. Chan, Lois Mai (2007) Library of Congress Subject headings: Principles and Application, London: Ess Ess Publication.
5. Dwey, Melvil(2011) Dewey Decimal Classification and relative index - ed 23/ Dublin: OCLC.
6. Shera, Jesse. h; (and) Margaret. E. Egan (1956) The Classified catalog: Basic Principal and Practies, Chlcaco, American Library Associations.