

சம்பளிக்குத் தாவியவியல் நூல்களுள் அழிகமான சாத்திருஸ்யகர்ப்பு அவைக்காரன்களை வரைவிலக்கணப்படுத்தும் துவசயானந்தம் - ஓர் ஓய்வியலாம்பு

S. நவநீதாந்தி

உம்புக்கறுக்கம்

சம்பளிக்குத் தாவியவியல் நூல்களுள் துவசயானந்தம் துவிக் கண்ணீர்க்கையான சாத்திருஸ்யகர்ப்பு அவைக்காரன்களை விளக்கியிடாது என்பதை ஒப்பிட்டு நிதிப்பில் நிறுவுதலை தொகைகள் என்னிட கிள்ளவையானது விவரங்களுக்குத்தான் துவப்படுத்தப்பட்டது. சாத்திருஸ்யகர்ப்பு வகை சார்ந்த ஒற்றுமைத் தனி மையமை துவப்படுத்தப்பட்ட கொண்ட அவைக்காரன்களைக் குறிப்பிட்டிருந்து. அவையானது உள்ள, உபதியாப்பான, அந்திவ, விழுண், சூப்பு, பரிசோதம், காந்திதழு, ப்ராந்தியக், உல்லியக், சில்லிசை, அபந்திதழு, உத்திரேஷா, அதிசீராக்கி, துவயானாக்கி, தீடு, ப்ரதிவித்துபாபான, குறுஷ்டாந், திருச்சனை, வ்யாதிரேக, ஈ ஜோக்கி, வித்திரைக், சமாசோக்கி, பரிகரை, வித்திய, துவரங்குத்துப்பாச்சா, துவ்தாந்துவதியான, பரியானியாக்கி, வித்தியாக்கி, வித்து குதுவலை, துவிடுப்பாச்சாவும். வித்தியுள் சில்லிசை, துவக்க துவிடி கிடை துவங்காரன்களுக்கு வித்து துவங்க வித்துப்பாக்காப்படுத் துவங்காரன்களுக்கு விளக்கத்துறை துவிடி என்னீர்க்கையான சாத்திருஸ்யகர்ப்பு அவைக்காரன்களை துவவையானத்தும் வரைவிலக்கணப்படுத்தியிட்டனர் ஒப்பிட்டு நிதிப்பில் நிறுவப்பட்டிருந்தனர்.

திருப்பு வார்யாம் - சம்பளிக்குத் திருவாயைம். சம்பளிக்குத் தாவியல். அவைங்களும். துவநீதியோடு. நிறுவுதலைக் கூறுகின்றிருக்கும் தாவியவியல் - ஆயிரக்கணக்

சம்பளிக்குத் தாவியவியல் என்பது மிகப்பெற்று விளங்கும் பல்கலைப்பாடுகளில் தொகுதியாக அமைவது. இச்சிற்றுதையாயின் தோற்றுவாய் குறித்து தோக்கும் போது சமள்விக்குத் தாவியவியல் நூல்களில் தோற்றுவாயாக தோற்றுவாயாகக் கொள்வதா அல்லது படிப்படியாக உருமாற்றம் பெற்ற அல்லது நித்தனை முதிர்ச்சியில் விளைவாலேற்பட்ட மாற்றுக்கணா உண்ணாகிய கோட்பாடுகளில் அடிப்படையாக அமைந்த எண்ணாக்களில் தோற்ற ரத தைத் தோற்ற றுவா ரெய்க் கொள்வதா? என்பது ஆய்வுக்குறியதாகும். காலதோக்கில் கோட்பாடுகள் உணர்வுடன் தொடர்புபட்டதாயாகக் காணப்ப வுதால் உணர்வின் அடிப்படையில்

ஏற்பட்ட எண் எண் களின் விளைவைக் கோட்பாடுகளின் உருவாக்கம் என்ற சிற்றுதை பொருத்தமாளதாகவே காணப்படுகிறது. மனிதனிலிருந்துள்ளதுபட்டு இடுகோட்பாடுகள் கொண்டியாகப்பட்ட பின் எழுத்துப்பெற்றிருக்க வாய்ப்பிறுப்பதால் “தோற்றும்” என்ற ஆய்வுத் தொற்றுக் கொல் எண்ணாக்களின் தோற்றுத்தையே உணர்த்தி நிறுவாகக் கொண்டியில் தாநில்லை. இவ்வகையில் இத்துறை எண்ணாக்கள் எப்போது தோற்றும் பெற்று என்பது அடித்துச் சிறிதிக் கேட்கிறது விட்டமாயிற்று. சம்பளிக்குத் தாவியவியலாளர்கள் தத்தமுது கோட்பாடுகளை விவியதுத் த தாவியம் என்றால் என்ன? காலியத்தின் தோக்கம் அல்லது பயன் என்ன? காலியத்தின் அடிப்படையான பண்புப்படியாகக்

என்று? காவியத்தில் உயிரி அமல்து ஆழ்மா எது? காவியத்தில் கருப்பொகுளாக அமல்வத்தக்கு எது? போதிர் விளாக்குஞ்சு விடைக்குறும் வினாக்களில் சிற்றித்திருப்பதை அவதாரிக்கவில்லை காவியத்தை உருவாக்கிய கவிஞர் கவியின் உணர்வுகளிலும் இந்தவசை சிற்றித்தையைத் து ஸ்த்ரீம் விளாக்கள் இருக்க வருவத்தினால் நான் அவர்களால் கட்டுப்போடப்படான காவியங்களைப் பொடிக்க முடித்து என்ற முடிவில் வருவாம். இதற்கு மேற்கூரம் வழங்க சேர்க்கும் வகையில் காவியியலாளர்கள் [இ]விளாக்களைத் தீர்த்தது கோட்பாடுகளுக்கு உறுதல்வாய்க்கப்படாத்திலீர் என்பதையும் நாம் அறியவாம்.

இங்வகையில் காவியம் ஒன்றில் அழுங் அவங்காரம் ஒன்றும் ஆசிய இரண்டிலுமே தன் விஷய எ போதிதும் இது தவிர அட்சாக்காதம், சொபா, உதாநாராஜ, திருக்டாந்த, ப்ரபந்தி, சேஷு, சம்சய, திருக்க, சித்தி, அதிசய அவங்கை, மேஸாரந், ஜூன்கிர்தங், ஶாஞ்சப், ப்ரியோக்தி ஆசிய சிறப்பாடை பண்புகள் காவியத்திலும் அழுங் சேர்ப்பாவாகக் கொள்ளுத்தக்கள். (Warder, 1989) ஒன்றிப்பாக அவங்காரம் காவியத்தின் இங்கியமையாத அம்சம் என்ற சிற்தனை பாராஜும் வளிவழுத்தப்பட்டுள்ளது. அக்கி புராணத்தில் அவங்காரங்களோடு கூட்டாதும் குற்றங்குற்றும், இடைவெட்டு இல்லாத அழுவிய மேல்வரியைக்கொண்டு துயார் ரிசிகூப்புக்கு மதிழ்ச்சி கூட்டுவதே காவியமாகும் என கூறப்படுகிறது.

சங்கோட்டாயமிடார்ச் சுவத்திமாபதாவனி।
காவ்ய ஸ்குர்஦ல்கார் ஗ுணவடோயவர்ஜிதம்।

Agnipurana CCCXXXVII 6-7

காமங்கர் அவங்காரங்களோடு கூட்டாதே காவியம். தோழமற்ற சௌத்தர் பாமே அவங்காரம் என்றும் கூறின்றார்.

காவ்யாதாராய் கீழ்க்கண்டவா
ம செருஷாக்காராதாராயாக்கம்

Varmana, Kavyalankarasutra 1.1.1-3

போதூ அவங்காரங்களைப் பூர்ணமீற்ற சூத்தோடு கூட்டு ஒற்றமற்ற தமிழ்களின் நிறுத்ததே காவியம் என்கிறார்.

நிரீஷ் புராணத்தினாலேசுநாய் ராமியன்.....!

Bhoja, Sarasvatikanthabharana, I-7

மய்ப்பி, காவியம் குற்றமற்றங்க கொல்லும்
பொகுநூல் இணைந்து அவங்காரங்களை
அழுங் பெற்று விளங்க வேண்டியும் என்கிறார்.

தட்சோயி சாந்தாரி சமுணாவனஸ்குதி புன: குபா

Mammata, Kavyaprakasa

மேயமற்றிரு, வித்தியாநார், வாக்படி,
ஆசியோகும் மேற்குறித்த கருத்துடன்
ஒந்த நிலையில் காவியத்தை வரையிலக்
கணப்படுத்துவின்று.

தட்சோயி சமுணி சாந்தாரி ச சாந்தாரி காவ்யம்।

Hemachandra, Kavyanusasana

சுநால்கார சுதீர்தாந்தார் சோயவர்ஜிதி காவ்யம்।

Vidyayanatha,
Prataparudravasobhusana

சாந்தார்ச்சந்தீ சுநால்கார பூபிதா
நக்டரிரிசோயே காவ்ய குர்தி கிரியை

Vagbhata, Vagbhatalankara I -2

இவ்வகையில் எழுதிவிப்ரத பல்வேறு காலியவியல் கோட்பாடுகளின் மூலம் கோட்பாடாக நாம் பொதுமாக அனுப்பார்க் கோட்பாட்டை குறையுதலாம். நாடகத்தின் வளர்ச்சியுடன் சூர்யகோட்பாடு ஏழாகி பெறுவிற்கு. உச்சத்தை இவக்கியன் களின் எழுதியிடத்தில் நீதி மற்றும் நூல்கள் கோட்பாடுகள் எழுதி விபெறவாயின. இவற்றுக்கிடையில்லான ஆழாக்கத் தன்மை தொடர்பான ஆழமின் வெளிப்படாக துவக்கின் கோட்பாடு அமைத்துவது. பிரிகாவத்தில் தவணிக் கோட்பாட்டிற்கு மேலதிகமாக ஒளித்தியம் எனப்படும் பொருத்தப்பாடும் வகுப்போக்கு என்ற அழகும் இணைத்து காலியக்கிழக்காக அடிப்படை பக்குவகைச் செப்பிட்டன. மிக அதிகமான காலியவியல் நூல்கள் கோட்பாடுகளை வலியுத்துவம், மறுத்துப் போய்வதை எழுதிப்பெற்று. இணைக் கல்வியிதழ் காலியவியல் பார்த்து பிரியாவத்திற்கு. இவ்வகையில் காலியவியலாளர்கள் நாம் எடுத்துக் கொண்ட இலக்கியப்பொருளே இவக்கியத்திற்கு உயிரோட்டம் அளிப்பதோ விவாதித்திற்குத்தாழும் இவர்களும் அனுப்பார்க்கும்பட்டது தனிமிடம் அமித்துவினால். எனவே அனுப்பார்க்குமின் முக்கியத்துவத்தை இவர்களாலும் கூட மறுக்கமுடியவில்லை வேறுபடு தெளிவாகிறது. (விஷங்கிரி: 1989)

சம்பந்தமான்களின் வகையிட

காலியவியல் வளர்ச்சியில் தனியிடம் பெறுமின்ற அனுப்பார்க் கோட்பாட்டிற்குமொத்தமையை அனுப்பார்க்கள் மூப்பெறும் பிரியாவாக வகைப்படுத்தப்படுவின்றன. அனுவாயான சப்தாலங்காரர்கள், அரத்தாலங்காரர்கள், மின் ராவங் காரர்கள் என்பனவாகும். இவற்றுள் அனுக்காரத்தை விளக்குவின்ற பெறும்பாவான காலியவியலாளர்கள் முதலிரு வகைவிளையை முடிவுக்கைப்படுத்திக் கூறுவர். குதிப்பாக சப்தாலங்காரர்களை விட அரத்தாலங்காரர்களே துழுக்கமான வேறுபாடுகளைக் கொண்டு பலவாறு வகைப்படுத்தப்படுவின்றன.

காலிய வியவாளர்கள் தர்க்க நிதியாகவும் விரிவாகவும் கம்பிவிதம் அரத்தாலங்காரர்களை வகைப் படுத்தி யிருக்கின்றனர். அவற்றுள் முதல்வகையான இது வகையிட்டு முறையை கொக் கிளிவுவுடன் அமைகின்றன.

1. வித்யாநாதரின் ப்ரதாபஞ்சியத்தியம் கூறும் வகைப்பாடு
2. குப்யகர் வித்யாநாதர் வித்யாபூஷாஸர் ஆர்ஜெந்தின் பிள்பற்றப்பாட்டு வகைப்பாடு

வித்யாநாதரின் ப்ரதாபஞ்சியத்தியம் கூறும் வகைப் பாட்டிற்கு அனுமதாக 55 அரத்தாலங்காலர்கள் சாத்தியம் மூலம், அத் தாலியம் மூலம், விரோத மூலம், வாக்கியாய் மூலம், கோகவியாகர மூலம், தர்க்கியாய் மூலம், சிருஞ்கவாகைவர்தியம் மூலம், அபார் என மூலம், விசேஷ எணவிநீரிய மூலம் என ஒன்றுபடு பிரியாவாக வகைப்படுத்தப்படுகின்றன.

குப்யகர் வித்யாநாதர் வித்யாபூஷாஸர் ஆர்ஜெந்தின் வகைவிளைவாளர்களை இணைத்துப் பிரதாபாலா வகைகளைப் படிக்கப்பட்டன. அனுவாயான சாத்துள்ளகர் ப்பம், விரோதகர் ப்பம்; சிருஞ்கவாபதநம், தர்க்க தியாயுஷம், வாக்கியாயவழங்கல், கோக தியாயுஷம், கட்டார்த்தப்ரத்தியமூலம், சம்ஸ்வேஷ மூலம் ஆகியனவாகும். இவ்வகையிடானது குறித்த அனுப்பார்களுக்குரிய பண்புகளை அடிப்படையாகக் கொண்டதாக அனுமதநகர் காணமுடிந்து.

இவ்வகைப்பினால் போதும் தெவியப்படுத்தும் வகையில் இரண்டாவது வகையிட்டின் கட்டப்ரியாகளை விரிவாக நோக்குமிடத்து இவற்றுள் அத்துவம்வகைப்பம் என்ற முதலமை வகை சார்த்த ஒற்றுணைத் தன்மையை அடிப்படையாகக் கொண்டு அனுப்பார்கள் இன்காணப்படுவின்றன. அனுவாயான சபமா, உபமேயோபமா, அதீச வய, சுமரண, குபக, பரிஜாம, வந்தேந,

பூர்வமிகு, உள்ளேக் கிடைக்கும் அபாற்றுவதி, உத்திரோதா, அதிர்போக்கி, முனியபோகிகள், தீபக், பரதிகளுக்குப் பயமா, தகுஷ்டாந்த, திதிச்சங்க, வெதிரோதா, அதோதாக்கி, விதோக்கி, சமீசோக்கி, பரிகார, விலோக, அப்ரஸ்துதப்ரசம்கா, அச்ததாந்தரத்ரவியான, புராபோக்கி, ம்பாற்றுவதுதி, ஓஷது, அழுகை, ஆதோப என்பொன்னானும்.

இரண்டாவதாக அவையும் விரோதகர்ப் பயக்கூடையீர் கார்த்தங்கூக் பங்கிரியான் கு அவங் காரங் கூகை ஆதிரியிர் குதுவிறார் அவையானால், விரோதம், விபாகவா, விசேஷே பாக்கி, அதிர்போக்கி, அச்சங்கி, விதியும், சமை, விதித்ரிசும்பதிக்கம் அவைபோக்கை விரேஷம், ம்பாகாதம் என்பொன்னானும், சிருங்கூபத்தம் வைக்குவத் தாங்கு அவைக்காரங்கூக் குரியிர் குதுவிறார், அவையானால் காரங்கூகான, தூங்கி, மாங்கிப்புக் குதாம் ஆதியையானும், காங்கூலிக்கம், அதுமானம் ஆதிய இரண்டும் தர்க்க நியாயமுறவுக்கை வீட்டு துவு ஏ இடம்பெறுவின்றன. வாக்கியியாய் மூலவைக் கீட்டுத்துவுள் எட்டு அவைக்காரங்கள் இடம் பெறுவின்றன. அவையானால் வதாங்கிக்கம், பரிசாக்கி, பரிசுக்கி யா, அத்தாபத்தி, விஸ்பூபம், சூழ்சைம், சமாதி என்பொன்னானும்.

ஏற்காவது வோக் நியாயமுறவுக்கூகார்த்த அவைக்காரங்கூக் கும் அவைக்காரங்கள் இடம் பெறுவின்றன, அவையானால் பிரத்யாகீகம், பிரதிபம், மிலிதம், சாமானியம் தக்குணம் அதக்குணம் குத்தாம் என் பவானானும், கூடாந்தப்ரத்திமுறவுக்கூகார்த்த அவைக்காரங்கூப் பதிஸ்துங்கு து அவங் காரங் கள் கூறப்படுவின்றன. குஞ்சம், வாவ்சோக்கி, வக்சோக்கி, வங்பாவோக்கி, பாவிக்கம், உதாக்கம், உசுக்க, ப்ரேவல், கார்ஜூங்கி, சமாநித பாவோதயம், பாவக்கி, பாவைப்பதா ஆதிய அவங் காரங்களே அவையானும், இறுதியாக அவையும் சம்ம் வேஷ மூல வைக்கூயில் கைம்ப்ருஷ்டி, சங்கர ஆதிய இரு அவைக்காரங்களுமே இடம் பெறுவின்றன.

கூம்பிள் முக்கியத்துவம்

அவைக்காரங்கோட்டபாட்டுக்கூகையைப்படுத்தி இவ்வாயில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. கூம்பிள்குது காவியவியல் கோட்டபாடுகளில் ஆறும் கோட்டபாடுகளை கொண்டத்தக்கது அவைக்காரங்களும் ஆதிய இரண்டுபெறுவதாகும் பிள்ளை வக்சோக்கி தவானி, பொதுக்கத்துவ கோட்டபாடுகள் எழுசியில் பெற்றன. பிரகாவத்தில் அவைக்காரங்கோட்டபாட்டுடன் ராம் நீதி, தவானி, வக்சோக்கி, ஒளுஷ்சிய ஆஜுயிதி, ஆதிய கோட்டபாடுகள் பரத்து எழுசியில் பெற்றன. (Mukundamadava Sarma, 1968) காவியம் ஒன்றை விளங்கிக் கொண்டத்தக்கான அவைது ஆறுபுடுத்துவதற்கான அடிப்படையாக அம்ம் என்ற என்பது தொட்டபாகை விளா பாமகாரங்கிண்ணவுமாறுவாயற்கப்பட்டது. * பெரினின் முகமானது ஆபராணங்கள் இன்றி பிரகாவத்திக்காலு அதேபோல் மூகம் முத்தான் அவங் காரம் இன்றி காவியம் ஆறுபெறுவத்டாது பாமரின் இக்குறுதியில் சப்தாவல்காரங்கள், அரித்துவங்காரங்கள் ஆதிய இரண்டும் கையப்படுத்தப்படுகின்றன. வாய்சாரியில் குணம், ஆசாத் த வர்த்தவரியில் தவானி ஆதியன் அவைக்காரங்களே என்பது ஆய்வுக்குரிய கருத்தானும். (Nobel, 1925)

பவராம் படிப்படியாக வளர்த்தெடுக்கப் பட்டுள்ள அவைக்காரக் கோட்டபாட்டின் மூக்கிய அம் சமாள் அவங் காரங் கை யிகவிரியாக பகுப்பாப்பு செய்து அதிக அவைக்காரங்களை வகையிலிக்கண்ண செய்து தலைபுக்கமான எடுத்துக்கொட்டுக்கள் மூலம் விளக்கியும் அப்பொயைத்திரத் துவார். இவரது குவையானத்தம் தூயதேவாற் எழுதிய நீதிராவோகந்தில் வழிநுவாக இருந்த போதிலும் அதனைவிட அதிகமான 15 அவங் காரங்கள் உட்பட சமார் 115 அவைக்காரங்களை வகையிலிக்கண்ணப்படுத்தி விளக்குவிறது. இவரது நீத்தான்கள் 16ம் நூற்றாண்டிக்குரியவைக்காகுதப்பட்டுள்ளதாலும் இவ்வளக்கில் இவ்வளவுகளானது குவையானத்தம் ஒன்றை காவியவியல் நூல்களோடு ஒப்பிடும்

போது அந்தாவல்கார வளக்கில் ஒன்றான ஈழநாட்சியகரிப்பு அமைக்காற்களை அறிக்காக வளர்விடக் கணப்படுத்தி விவசாயத்தை ஒப்பிட்டு நிதியில் நிறுவும் வளக்கில் இவ்வாய்வு முதல்கூடபெறுகிறது.

கூட்டுக்கூட இராச்சக்கூடம்

உணவு காவியவியல் துவக்கியோடு ஒப்பிடும் போது ஒலுவாயானதும் அதிக எண்ணிக்கூவான சாத்து குவி யகரி பி பி அவசர் காரன் கணத் வளர்விலக்கணப்படுத்துவிற்கு என்பதை ஒப்பிட்டு நிதியில் நிறுவுவதே இவ்வாய்வின் பிரதான நோக்கமானும் கம்மிக்கூதுக் காவிய வியாய் கோட்டபாடுகளுக்கு அவசர் காரன் கோட்டபாட்டுக்கு முதல் கணமாய்வும் அமைக்காரர்க்கோட்டபாட்டுக்கு வளர்ச்சியில் அப்பொயத்திட்டிதழின் ஒலுவாயானத்தெத்தினால் விடப்பட்டது வெமிப்படுத்துகின்ற துவக்க நோக்கம்களானும்.

கூக்கியம்மாம்பு

கம்மிக்கூதுக் காவியவியல் தொடர்பாக பல்வேறு ஆய்வுகள் நடைபெற்றுள்ளன. அவற்றுள் P.V.Kane, S.K.De, V.Ragavan, Kuppuswami-asatri, K.Krishnamoorthy, Keith ஆய்வோரின் ஆய்வுகள் மிக ஆழமான பங்களிப்பை வழங்கவாலன. இவ்வகூதுக் குழுவோட்டுவான இதியில் அறிஞரான P.V.Kane காவியவியலில் ஒல்வோகு கோட்டபாடுகள் தொடர்பாகவும் வரவாற்று நிதியாக விரிவாக ஆராய்ந்து அவற்றின் வளர்ச்சியினை ஆகூத பூர்வமாக நிறுவியின் ஊர். இவங்களையச் சேர்ந்த விழுவாற்றத்துடன் 1970 களில் பேற்கொண்ட ஆய்வில் சமங்கிருத காவியவியல் கோட்டபாடுகள் தெளிந்தவியாக விடக்கூடியப்பட்டு, சிக்கு விடுதல்களோடு, ஜாதகக் காதகள் ஆயியவற்றிலுள்ள காவியவியலிலிருந்துள்ள ஒப்பிட்டு விடக்கூடியப்பட்டுள்ளது.

வளர்த்தெடுக்கப்பட்டு அதன் சீரான தும் செழுநூல்வானதுமான பெற்றி வளர்ந்ததாலும் ஒதுக்காதறின் ரசக்காதரத்துடன் சுற்று குறைவாகட்டத் திலை காணப்படுவதையும் விஷக்கிக் கறுவிறை. (Vijayawardhana , G,1970)

இந்துக் கூட்டுவாய் 1965ல் பேற்கொண்டுள்ள பட்ட ஆய்வோற்று சமங்கிருத காவியத்திலிருந்து கூறுகிறம் வளர்ச்சியில் குறித்து ஆராய்விற்கு, காவியத்தில் கூறுகிறம் கல்வெட்டு குறைந்து குறைக்கப்படுகிறது. ஆயிய கோட்டபாடுகள் கொண்டிருந்த ஆயிக்கூத் குறித்தும் அது பேசுகிறது. அந்தாவல்களில் விரைவான காவை, காவேலையில் வரைந்துபோன காவை, பூர்வாற்துவான் அமைக்காத காவை, மிர் கோவையில் கல்வெட்டு, மாந் கோவையில் வர்த்தப்பட்டுள்ள கல்வெட்டு ஆய்வாற்றியுள்ள கல்வெட்டுப் பல்குதல் குறித்தும் விஷக்கூடியவார். (Weerathunge , S,1969)

மத்தியாறு ஆய்வாக அமைவதுவகேடுகள் விழுவாற்றத்துடன் ஒன்று அறிஞரால் போதுவாய்ப் பல்கலைக் கழகத்தில் காலதீவிப்பட்ட ஆய்வுக்காக பேற்கொண்டுபோட்டு “முத்தால சிக்குக்கூலினால் இவ்விவரங்களில் சமங்கிருத அமைக்காத காவையில்களில் செய்யக்கூடு” என்ற தொல்பீல் அமைத் துவக்காமுக காவியத்தின் ஏற்கும் ஆழமானப்பை குறித்த விளைக்கூடுத்தும் ஆரம்பிக்கும் இவரது ஆய்வில் சமங்கிருத காவியவியல் கோட்டபாடுகள் தெளிந்தவியாக விடக்கூடியப்பட்டு, சிக்கு விடுதல்களோடு, ஜாதகக் காதகள் ஆயியவற்றிலுள்ள காவியவியலிலிருந்துள்ள ஒப்பிட்டு விடக்கூடியப்பட்டுள்ளது. (Vijayawardhana , G.D 1990)

அவசர் காரன் கணுக்கு குறிப்பிட்ட ஒரு வகை சார்ந்த அவிவாத நனி அமைக்காற்கள் தொடர்பாகவும் ஆய்வுப் புள்ளபெற்றுள்ளன. இவற்றுள் உத்திரேக்காலங்களாம் குறித்த தனித்துவம் ஆய்வொன்று ஆராய்வடய என்ற அறிஞரால் 1982ல் பேற்கொண்டுபோட்டுள்ளது.

இவர்தானும் ஆய்வில் ஒட்டுளைத் தலைகாரிகள் கணம் உத்திரவுக்காலம்காரத்தை என்னாறு வாராவிலக்கணப்படுத்துவதின்றைச் சொன்னதை விளக்கிக் கூறி அதைச் சாக்கணவும் எடுத்துக் காட்டுகிறார். வாராவிலக்கணங்களை விளக்கும் போது சோபாகார் மம்மடர் தூயரதர் ஆய்விமோரில் வாரா நியாயக்கணங்களை எடுத்துக்கூட்டி அவர்களில் குறுத்துக்கணங்கள் பரிசீலிக்கிறார். முடிவாக குப்பயகிள் வாராவிலக்கணத்தை தூக்கநாதர் முதலிப்பணத்தும் விளக்கிக் கூறுகிறார். (Shukla, 1982)

அவங்காராவால்நிரங்களில் மூசுக் அவங்காரம் குறித்த வரவாற்றுப்பார்வையுடன் கடிய கணநிதிப்பட்ட ஆய்வென்று 1982ல் Bhawanath

Bhattacharya விளக்குகிறார்களைப்பட்டது. அவங்கார் கோட்பாடு குறித்த அறிமுகத்துடன் ஆய்வித்து துயகாலம்காரத்தில் தோற்றுவதை, சொல்லுகிறார்க்கம், அதன் பல வேறு வாராவிலக்கணங்கள் குறித்த துண்ணாய்வு, குப்பத்தில் வகைகளும் பயன்பாடும் குபகுழும் சம்பளித்து இவங்கண்ணும் குபகுழும் உணவை அவங்காரங்களும் குபகாலங்காரத்தின் குறைபாடுகள் என்பதற்கை மிக விரிவாக ஆய்வு செய்துள்ள ஆய்வாளர். தேவையான இடங்களில் மூலதான் கவினிகுந் து மேற்கொள்க்கணவும் எடுத்தாண்டுள்ளார். (Bhattacharya, 1982)

வ்யாழோஷ்தி தொடரபான ஆய்வென்று 1994ல் மேற்கொள்களைப்பட்டுள்ளது. இதில் வாய்கள் முதல்முதலில் இங் அவங்காரத்தை எடுத்துக் கூறுவதைக் காட்டி தொடர்ந்து தண்டி மம்மடர் முதலியோரால் இது என்னாறு விளக்கப்படுகிறது இதற்கும் அவங்காரத்தில் அவங்காரத்தில்தும் உள்ள வெறுபாடு வ்யாழோக்கியில் வகைகள் என்பன கூறப்படுகின்றன. முதல்முதலில் வ்யாழோக்கியில்தொல்கு வகைகளைக் குறியவர் சோபாகர் எனவும் ஏனையோர் பெரும்பாலும் தேவை வகைப்படுத்திவிட்டனவும் கூறும்

ஆய்வாளர் அவங்கார பிள்ளைக் கப்பையை நிதித்திலே இதைச் சாக்கப்படுத்திக் கூறுவதை எடுத்துக்காட்டி விளக்குகிறார். (Tapasvi Nandi, 1994)

ஆய்வு முறையை

இந்த ஆய்வில் ஆய்வுபூர்வாகங்களைத் தீவிடக் கூடிக்கூறும் விவரங்கள் முறையையினை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது. தமிழ் விவரங்கள் முறையையினை மாற்றியும் பின்பற்றியும் அது காலியவியல் நூல்களிடையேயான ஒப்பிட்டினை வெளிப்படுத்தத் தவறிவிடும் என்பதால் ஒப்பிவொய்ச் சூழ்நியமையும் தேவைக்கீறும் மக்கள்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

குப்யகர் விளக்குவாதர் வித்யாழானங்கள் ஆயிவ் காலியவியவையைகளும் பகுக்கப்பட்ட சார்த்துள்ள கர்ப்பரம், விரோதகர்ப்பரம்; சிருந்கலாபத்தம், தர்க்க தியாபருவம், வாக்கதியாபருவம், சௌக தியாபருவம், கூடார்த்தப்பர்த்தியிருவும், சம்ம் வேஷ ரூஸம் ஆயிவ் சம்மளித்து அர்த்தாவங்கார வகைப்பிட்டினை அடிப்படையாகக் கொண்டு இல்லாம்பு ஜெதோக்கைப்பட்டுள்ளது. பேரும் அவங்கார் கோட்பாட்டினை விளக்கும் முதல்கை நூல்களைக் கால்வாயங்காரம், கால்வாயார்சம், அவங்காராவாரசம் விரகம், கால் யப் பிரகாசம், அவங்காரகுத்தரம், சுற்றிராணோகம், ப்ரதாபுகுத்தியம், குவையா எந்தம், ரக்கங்காரம் ஆயிவு ஒன்பது துவங்கும் ஒப்பிவொய்களிற்கு எடுத்தாளப்படுவின்றார்.

குறிப்பிட்ட அவங்காரம் ஒன்று தேர்த்தெடுக்கப்பட்ட அவங்கார கால் தீர்தால்களில் எவ்விடத்தில் எடுத்து விளக்கப்பட்டுள்ளது என்பதை விளக்கும் வகையில் குறிப்பிட்ட நூலில் பெயர் கருக்குவாயும் அந்தாயில் உட்பிரிவைகளைக் குறிப்பிட உரோயன் இயக்கக் கரும் குத்திரங்கள் அவ்வது கலோகைகளை குறிப்பிட இந்துக்ராபியலிலுக்கூறும் பயன் படுத்தப்படுகின்றன. குறிப்பிட

மேலெண்டா சிவ இட்டங்களில் தனிக்கூடுகளில் வரிசைகள் குறிப்பிட விரிய ஆக்கிரமிய அகாவுலைச் செய்துகூடிய பயணப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

ஆய்வுக்குறைகள்

அயங்காரங்கேட்டபட்டத்தன விஷயத்தும் முதல்கூம் நூல்களை கால்வாயங்காரம், கால்வாயத்த்ரம், அயங்காரசாரங்கிரகம், கால்வப்பிரகாரம், அயங்காரகுத்தம், சுத்திரா சோகம், புதாபாத்ரவியம், குவலயானத்தம், ரசகங்காரம் ஆகிய ஒன்பது நூல்களிலும் குறிச்சுப் பட்டத்துக்கும் சாத்துங் கார்ப்ப அயங்காரங்களை உயர்வா, குபக் அபந்தியும், உத் பிரேரா, அதிசேகாக்தி, துவ வேயோக்தா, நிசா, வைத்திரேகா, எக்ரோக்தி, கால்வாயங்காரத் திவி பாமதார் 22 அயங்காரங்களையும்[5], கால்வாயத்த்ரவியம் தனி 18 அயங்காரங்களையும் [6] அயங்காரசாரங்கிரகத்தில் உத்பாதர் 21 அயங்காரங்களையும்[7], மம்மடி தனது கால்வப்பிரகாரத்தில் 26 அயங்காரங்களையும் [8] விளக்கியிருந்தனர். ஒவ்வொர் தனது அயங்கார குற்றத்தினும்[9] ஜெகாவர் தனது சுத்திரா சோகத்தினும் [10] வித்யாதாதர தனது புதாபாத்ரவியத்தினும் [11] ஜெக்காதர் தனது ரசகங்காரத்தினும் [12] இந்தியன் 28 அயங்காரங்களை விளக்கி விவரியங்கள் கொடுக்கின்றன. ஆகியும் நிச்சய, அழுகை ஆகிய இரு அயங்காரங்களைத் தனிச் சுல்லை இருபத்தொன்பது அயங்காரங்களையும் குவலயானத்தம் [13] விளக்குவிற்கு. (எட்டுவண்ண)

விளில் எவற்றிலுமே குறிப்பிடப்பட வில்லை. முற்குறித்த உயர்வா, உபகேடுவோபாமா, அயங்கால ஸ்ரீகூமர ஆக்கிரம, புதாபாத்ர உயர்வா, நிச்சய, அழுகையும், உத்திரேகா, அதிசேகாக்தி, துவலயோக்தா, திவி பக, புதிரைக் குவலயா, துகுஷட்டாத், பித்த சுவா, வைத்திரேகா, எக்ரோக்தி, வித்திரேகா, சமயோக்தி, பரிகரா, விலைகூ, அப்ரஸ்வதுத்ரஸ்வமா, அத்தாத்தரதாதியை, விளக்கேயோக்தி, விவாத, அழுகை ஆகிய என அயங்காரப்பெற்று இருப்பத்திலிருந்து சாத்து குள் காக்கப் பட அயங்காரங்களை கூற கால்வாயங்காரத் திவி பாமதார் 22 அயங்காரங்களையும்[5], கால்வாயத்த்ரவியம் தனி 18 அயங்காரங்களையும் [6] அயங்காரசாரங்கிரகத்தில் உத்பாதர் 21 அயங்காரங்களையும்[7], மம்மடி தனது கால்வப்பிரகாரத்தில் 26 அயங்காரங்களையும் [8] விளக்கியிருந்தனர். ஒவ்வொர் தனது அயங்கார குற்றத்தினும்[9] ஜெகாவர் தனது சுத்திரா சோகத்தினும் [10] வித்யாதாதர தனது புதாபாத்ரவியத்தினும் [11] ஜெக்காதர் தனது ரசகங்காரத்தினும் [12] இந்தியன் 28 அயங்காரங்களை விளக்கி விவரியங்கள் கொடுக்கின்றன. ஆகியும் நிச்சய, அழுகை ஆகிய இரு அயங்காரங்களைத் தனிச் சுல்லை இருபத்தொன்பது அயங்காரங்களையும் குவலயானத்தம் [13] விளக்குவிற்கு. (எட்டுவண்ண)



առօգնության մասին օրենսդրության մեջ՝ անվտանգության համար աղյուսակին առնելու համար

| Տարբերակի աշխատանքի անունը և համարը | Տարբերակի անունը և համարը |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Ա. 1.19 | II.30 | II.14 | 1.15 | X. 1a | 11 | V.11 | VIII.1 | 6 |
| Ա. 1.20.Գումար | III.3.37 | | 5.65 | X. 5d | 13 | V.13 | VIII.3 | 11 |
| Հանձնում | III.3.45 | | 6.71 | X. 5abc | 12 | V.12 | VIII.2 | 10 |
| Վճարում | | | | X. 4babc | 14 | V.31,32 | VIII.4 | 24,25 |
| Վճար | II.21 | II.66 | 1.11 | X. 7ab | 15 | V.18 | VIII.5 | 17 |
| Ա. 1.21 | | | | | 16 | V.22 | VIII.10 | 21 |
| Վճարում | III.3.43 | | 6.69 | X. 6cd | 17 | V.31,32 | VIII.11 | 24,25 |
| Վճարում | | | | X. 4bcd | 18 | V.31,32 | VIII.12 | 24,25 |
| Ա. 1.22 | | | | | 19 | V.23 | VIII.14 | 22 |
| Վճարում | | | | | | | | |
| Վճարում | III.2.21 | II.304 | 5.54 | X. 10ab | 20 | V.24 | VIII.13 | 26 |
| Ա. 1.23.Գումար | II.91 | II.221 | 3.39 | X. 6ab | 21 | V.29 | VIII.15 | 32 |
| Վճարում | III.81 | II.214 | 2.34 | X. 14,15 | 22 | V.46 | VIII.16 | 36 |
| Վճար Ֆակեր | III.2.27 | II.330 | 5.58 | X. 18cd | 23 | V.51,52 | VIII.36 | 44 |
| Վճար | II.25 | II.97 | 1.14 | X. 17 | 24 | V.53 | VIII.37 | 48 |
| Վճարում | II.34 | | 1.22 | X. 15d,16ab | 25 | V.55 | VIII.38 | 51 |
| Վճար այլք | | | 6.75 | X. 16cd | 26 | V.56,57 | VIII.39 | 52 |
| Վճարում | III.2.33 | II.348 | | X. 11cd | 27 | V.58 | VIII.53 | 53 |
| Վճարում | II.75 | II.180 | 2.29 | X. 19ab | 28 | V.59 | VIII.41 | 57 |
| Վճարում | III.3.39 | II.351 | 5.66 | X. 26cd | 29 | V.60 | VIII.17 | 58 |
| Վճարում | | | | X. 27ab | 30 | V.61 | VIII.18 | 59-60 |
| Վճարում | II.79 | II.205 | 2.33 | X. 11ab | 31 | V.62 | VIII.19 | 61 |
| Վճար | | | | X. 32ab | 32 | V.39 | VIII.43 | 62 |
| Վճարում | III.1.14 | II.310 | 4.50 | X. 10cd | 33 | V.63 | VIII.42 | 64 |
| Վճարում | III.2.29 | II.340 | 5.59 | X. 12cd | 34 | V.66,67 | VIII.46 | 66 |
| Վճարում | II.71 | II.169 | 2.28 | X. 23 | 35 | V.68 | VIII.51 | 122-123 |
| Վճար Բանկ | III.1.8 | II.295 | 4.47 | X. 29ab | 36 | V.70 | VIII.47 | 68-69 |
| Վճարում | III.2.31 | II.343 | 5.60 | X. 26ab | 37 | V.71 | VIII.45 | 70-71 |
| Վճար | II.86 | II.235 | | | | | | 167-169 |
| Վճարում | | | | | | | | |
| Վճարում | II.88 | II.120 | 2.25 | X. 29cd | 38 | V.72 | VIII.44 | 73-74 |
| | | | | | | | | II.49 |

முதல்கால

முழுமூவாக நோக்குமிடத்து சமைய காலியிலில் தூஷ்கனோடு ஒப்பிடும் போது குறையானத்தம் அதிக எண்ணிக்கூடியான சாத குள் ஏகர் ப் ப அலுவ் காரங் க்கலை வசூரவிளக்கனப் படுத்துவிற்குத் தன்பகத ஒப்பிட்டு ரதியில் அறியுறுத்தியு. போது ஓரேக்கிட இவ்வாய்க்காலது மறியு சம்பந்தது மொழிகளினை விளை ஆய்வினால் உறவுகள் குறித்து சமுதாயத்தில் திலையும் இன மத பேரும் குறியீடுகளை கிடைக்கின்றன செய்ய வகுக்கிடுக்கூறுவது திலைநிறுத்து குறிப்பாக சமுதாயம் தெரித்து திலையும் பல்வேறுபட்ட மொழிகளிலிருந்துகொண்டு கூறிக்கூற காலியிலில் குறித்தும் அவச்சாக்கோடு ஒப்பிடும் புதிய ஆய்வுகளுக்கான புதிகளை இனக் காட்டி யுள்ளது. இல்லங்காக தயிற் மக்களில் மொழிப்பற்றிகளை பாதிக்காத

வகையில் பிறமொழி என்றுவகையில் சப்பநிறுத்திலின் காலியிலில் கோட்பாடுகளை அறிமுகம் செய்வதன் மூலம் அவர்களின் கடமொழியிட தொட்டபார உணர்வு குறித்த மீண்டும் ஏப்பார்க்காலக்கு வழியிடமைத்து எதிர்காலத்தில் இத்துணையில் கடியகவனம் செலுத்தும் சமுதாயமாற்றத் தினங்களும் இவ்வாய்வு நாடு நிற்கிறது. அதைக்கொண்டுமாக மாற்றமடைத்து வரும் ஆய்வு நோக்கும் மொழியில் ரதியினால் ஆய்வாலும் வெறுபட மொழிக்குட்டான் ஒப்பியல் ஆய்வுகளும் சம்பந்தத்திற்குப் புதிய பரிமாணத்தை வழங்கியுள்ளன. இத்துறை நினைவில் இவ்வாய்வு இவ்வகையில் சம்பந்திருத காலியிலில் குறித்தும் அவச்சாக்கோடு ஒப்பிடும் குறித்தும் புதிய ஆய்வுகளுக்கான தொகையினை இனங்காட்டி நிற்பதுத் து புதிய ஆய்வுபூர்வமிக்களையும் கணக்குவிக்கிறது.

உதவுமை முறைகள்

1. Alankara Sutra of Rajanaka Ruyyaka - K.Sambasiva Sastri Trivancore : The Maharani Regent , 1926
2. Biswanath Bhattachariya, (1982) A History Of Rupaka In Alankarasutra - Varanasi : Chaukhamba Orientalia
3. Chandraloka of Shri Jeyadeva ed. By Anantharamasastri Banaras:Chowkhamba Sanskrit Series Office, 1938 p. 170
4. Kane , P.V, (1985) Out Lines Of The History Of Alamkara Literature Part I The Indian Antiquaryxli Delhi : Swati Publication , 1985 - pp.124-128
5. Kane, R.V, (1994), History Of Sanskrit Poetics Delhi : Motilal Banarsiadas Pub. , 1994 - pp.372-379
6. Kavya Prakasa of Mammatahar Dutt Sharma Poona : Oriental Book Agency , 1951
7. Kavyadarsa of Dandin ed. By Belvelkar S K., Poona:sl, 1924. p47+82
8. Kavyalankara of Bhamaha ed. By Naganantha Sastri New Delhi : Motilal Banars, 1991 p 134.

9. Kavyalankara Sara Samgraha of Udbhata , With Laghuvritti Of Induraja Sksn , 1925
10. KEITH, A., (1927), Berriedale Classical sanskrit literature / by A.Berriedale Keith-- 2nd ed.- London : Oxford University Press, 1927.
11. Kuvalayananda Appayadiksitsnarayan Ramacharya Bombay : Satyabambai Pandurang , 1942
12. Mukunda Madhava Sharma, (1968), The Dhvani Theory In Sanskrit Poetics Varanasi : Chowkhamba Sanskrit Series Office , 1968 - pp.3—11
13. Nobel, J., (1925), The Foundations Of Indian Poetry And Their Historical Development Calcutta : , 1925 - pp.85-93
14. Pradarparudriyam of Vidyānātha ed. By Sankararama Sastri Mylapore : Sri Balamanorama Press , 1931
15. Rasagangadhara of Sri Jegannathar ed. by Durgaprasad Bombay: Pandurang Javali, 1939 p. 706
16. மூலங்கள் (1989) நிதிச்சீலக் கண்டத் தொகை - மூலங்களைச் சொல்லும்போது என்ன கேட்டபடியில்லை என்ற நோக்கம் ஏது விவரமாகவே உடல்களைப் பற்றியிருப்பது அல்லது நீண்டமாக நூற்று முறைகளுக்கும் அதிகமாக நூற்று முறைகளுக்கும் அமைகிறது.
17. Shukla , C.P ., A (1982), Controversy On The Concept Of Utpreksa Journal Of The Oriental Institutexxi Baroda : M.S.University Of Baroda , pp.365-370
18. Tapasvi Nandi, (1997), Bhava Bhuti And Sanskrit Literary Criticism Annals Of The Bhandarkar Oriental Research Institutexxvii Pune : Bhandarkar Oriental Research Institute , pp.141-150
19. Vijayawardhana , G ., (1970) Out Lines Of Sanskrit Poetics Varanasi : Chowkhamba Sanskrit Series Office , pp.1—56
20. Warder , A.K , (1989), Indian Kavya Literature V.1 Delhi : Motilal Banar Sidass , pp.76-79
21. Weerathunge , S., (1969) The Origin And Development Of The Sanskrit Prose Style University Of Peradeniya Phd Thesis : Not Published.
22. Wijayawardhana , G.D., (1990) , The Influence Of Sanskrit Alankara Sastra On Early Sanskrit Poetry Colombo University Phd Thesis : Not Published.