

கூால்காப்பியத்தில் இசைச் செய்ந்துள்

Digitized by srujanika@gmail.com

வெள்ளுத் தாழ்வுக்கும்

பார்த்தாக காவத்தில் யங்கள் குழந்தைகள் என்றுதான் காலப்பொழ்வில் இயந்தெயின் தெய்வமின்மூல்க்குத் தொடர்புடைய சில டாங்கு காலை ஒன்றைகளினால், மற்ற ஒன்றிலே, கோட்டை, சிர்க்கை, மற்ற சென்றுகிடுக்கூடிய குத்துக்காலை நிலை என்று கூறப்படுகிறது. அது, தூதுக்கால். இது டாங்குகள் நில்கின்காலை குழந்தைகள் குழந்தைகளுக்குத் தொடர்புடைய தொடங்கி, தூதுக்கால், தூது, பாடல் காலைகளைப் பிடிக்க முயற்சாக பின்னால்கூட்டு கூத்தா. இன்னால் பாட்டிட்ட இந்த தெள்ளி தெள்கிறதைப் பெற்றுக் கண்ணாக உழுப்பிற்கு வாங்கி கொட்டுகிறது.

தோம்காப்பிய மக்ரை கவுனகேஸ் பற்றிய குறிப்புகளைக் கொண்டுள்ளது. சுலக்குத் துறிய வோத் தோம்காப்பியாக் காலிப்பாற்றுத் துறுதியு துறிய. தோம்காப்பி அதை இரண்டின்களாக கார் கொண்டு வர்த்த பாத்த தான் அதிலோ இதை ஏற்றுக் குறிப்புகளைக் கண்ணால் நூல் குழுமத்தில் ஆய்வாக்க இரண்டின் காந்தியின் மீது இருப்புகள் உண்டார்.

கூங்காம்பை இரசத்துவினாப் பிரித்து  
கீழ் இயற்கையினாப் கூங்காத்துக் கொண்டாப்

பொது இரண்டிடாக நூட்பாடுவதை குறிப்பிடுவதை  
இன்டாஸ்ட்ரியல் கெட்டிக்கூடியுள்ளது. எ.கெ.  
நீண்டமீண்டான் பாட்பாலிய பாரிசுவத்தினை  
யு, கார்ம் பார்த்துவதும், மார்க்ஸியல் துறையில்  
யார்க்கூடிய கூறும் வகுக்கூட, வெளியிட  
முறையில் விரைவாகச் செய்து இரண்டிடாக  
துறையை நூட்பாடுவதை. செய்த பாரிசு  
எனில் ஆகூ, பாட்பாலிய குறிப்பிகள் மற்றும்  
ஒன்றாகவே உரையாகிவிட உண்டு.

குடும்பம், காலைகள், இரண்டு முதலில்  
கூறப்பட்டுள்ள இரண்டு கிழவுகளைக் கீழ்  
கொண்டுவர்த்தும் இரண்டு கிழவுகளையிருப்பது  
என்றால், குடும்பம் முதலிலையிருப்பது  
இரண்டு கிழவுகளை வேண்டியிருப்பதா. இதைக்  
முதல் முதலில் நிறுவுவதற்குமிகு கூறு  
கூறுவியாது. இரண்டு மாடங்களுக்குமிருப்பது  
உண்டு என்றும் கீழ்க்கண்ட விவரம் ஆயுதம்  
உடைத்துக் கொடும்பதா.

ஒதுக்கங்களிலையீல் வழிமால் வழிமாலை  
விடுதி வழங்குவதே.

- நாங்களுக்கிடையில் பல்வகைகள்
  - பல்களுக்குரிய பெரும்பொழுதும் சிறு ஒன்றாகவும்

3. உத்திரவு விடையை பூர்த்தி செய்தியுட்
  4. மாநிலப் பாரங்கும்பூரிய திறக்காகல்.
  5. வெள்ளத்திலின்
  6. வாழ்யானம்பூரை
  7. வள்ளாகங்குறுப் புதுப்பின் வகு, செயின் முறையை கணக்காக்கும்.
  8. வாப்பு வகைக்கட்டுரிய தகவல் முதலிய ஒத்துக்கூட.
  9. பாது அமைப்புத் தொகையை சென்று, ஏதுமான, இதோன் வகைகள்.
  10. வல்லாவின் கட்டுப்புக்
  11. இந்த முழுமூலங்களின் மத்தியை அமுலிய.
  12. முழுமூல, முன், *etc.*, முழுமூல்
  13. தான் முன்-வகைகள்
  14. உதவி வாழ்வியல்

## 1. ප්‍රතිඵලාභ තොන්තැනුවේ මෙහෙයුම්

முன்ன அடி, குறிப்பி அடி, முதல் அடி, இப்பகுதி அடி தூயியாக ஒழுங் பண்ணவில் வருவதோல், இனிய தத்துவம் இருந்திருப்பது. முன்ன அடி, முன்ன இருந்துகிறியது மனத விஷயங்களை குறிப்பிடுவது இல்லை

	യാന്ത്	മാനുഷം	തീരുക്കൽ
1.	സ്രൂത്യം	ഭാവനാപ്രകാശം	ഇന്ദിരിയ
2.	കുറീകൃതി	പരിശോധന	ക്ഷണിക്തം
3.	മനുദാർ	ഭാഗവ്യാപകം	കാം
4.	ഭാവന	വിജാരിപ്പാവല	ഭാവനകൾ

Digitized by srujanika@gmail.com

1. பூங்கல் - 2-6 மைறி வழக்கமாக
  2. காவல் - 6-10 மைறி முன்னொடை
  3. துவிப்பல் - 10-2 மைறி நூல் புதை நிலைமை (தூய்வுபோல)
  4. ஏர்பாடு - 2-6 மைறி இல்லங்கள் மாற்
  5. முதலை - 6-10 மைறி ஒத்துப்பாடு முன்னொடை
  6. அங்கு - 10-2 மைறி தூற்றுப்பிள்ளை

ஏப் அடுத் தாப் கூல் இவைகளை முறைத்து  
குறிப்பு விட்டுக்கொடு செய்து உட்க் கூடும்  
வார் என்ற நோய்க் குறைத்துக்கொடு வேண்டும்  
ஏன், இவை மிகவ் குறைக்கப்பட வேண்டும் என்று  
கொண்டு வேண்டும் குறைக்கப்பட வேண்டும்  
ஏன் என்ற நோய்க் குறைக்கப்பட வேண்டும். வார்  
கூப் வேண்டும் குறைக்கப்பட வேண்டும் இவைகளைகளை  
உட்க் கூடுத்துக்கொடு வேண் குறைப்பிட்டு  
கிடைக்கவேண்டும். இவ்வாறு.

- "முனைகள் குறித்து மதுபம் நெடுப்பும் எனக் கணக்கில் முறையான கணக்கைப் படிக்கி"

2. பாக்டெரியோஃகிஸ் கலாசு கார்பாக்சில் கீழ் கணக்குகள்
பேரவைகளுக்கு கூடுதல்
1.கி. = தூங்கி, புட்டாறி
2. க.நி. = தூங்கி, காங்கிரஸ்
3. முன்வரி = மாங்கி, தா
4. பின்வரி = மாி, பங்குவரி
5. இடாவேந்தி = சிற்கிளி, அவாந்தி
6. பாக்டெரியோஃகிஸ் = கூநி, கூநி

3. உதவுகள் மற்றும் நிதி நிலைமைகள்

குறித்தில் பொதுமகன் என்பது படியோம் என்று. குறு இருங்கூரை கட்டவேண்டி ஆழம் கிடை விரும்பும் பொதுமகன் என்றும் பொதுமகன்மீது நோய்கள் பலினால், குறுகொள்ளுத் தகுநாகின் குறித்துக்கொட்டும் இரண்டாவது பாதி குறித்தில் பாதி, இதுவை, முறை வள்ளுவின் குத்தப்

திருவாக்கா சென்ட் மெர்பூ சூநிதி  
கோர்ட்டின் விளைவு.

spelbenzenuwib

இது அதிகமாக பல்கலைக் கல்லூரிகள் முன்னணியில் எஸ்டேட் ரை தான்மூல உபயோக நிறுத்தம் என்றும், அது முன்னால் நிறுத்தமில்லை என்றும் கூற வழிநடத்துகிறார். முன்னணியிலிருந்து முன்னணியாக எஸ்டேட் அமைக்க அடிக்காடு கணக்கில் பெரிதாகவே கால்ப்படுகிறது.

1107-1108

முனை மாறின் இறி குருவாக்க விளைப்பு  
மகு யான், அமையாதோ செய்தொலையில் (அறி  
வைப்பாதி) இறி குருவாக்க ஸ்ரீராம் வெய்து  
ஏன் விளைப்பு சொல்ப்பானேய என்ற சிற்பிதி  
காரணம் உதவி உதவுவதைம் கூடி இலின்றா.

日文

தென்னையில் விரி குருவாகப் பங்குப்  
ஷாத்தோந் சூல் குறி உதவி விரியில்

பதினாறாம் புரைக் கடி நாட்டுவன். இதை ஒரு வகு மூட்டு போன்று என்றில்லை என்று நிறுத்தி உருப்பு செய்தால் அதை விடுவது விரும்பும். அதனால் அது விடுவிடுவதை என்று சொல்லப்பட்டது. விடுவிடுவதைப் பொறுத்துப் போன்று செய்துவிடுவதை விடுவிடுவதை என்று கூறுவது விரும்பும்.

#### 1. *metaphysical principles of causation*

மாநி	குவாகங்கள்	மாநி	குவாகங்கள்
1.	முனைய	குருங்குநாலம்	முனைத்திருப்பாளி
2.	சூரியனி	துந்தம் "	சூரியதந்தி
3.	மாநி	ஈசாவ்வினா"	இந்தாநி
4.	ஏதும்	இடுளி "	ஏதுமாயுதிருப்பாளி
5.	நெஷாம்	விளை "	நெஷா விளை

### 5. *metamaterials*

உத்திரவும் கூற வேண்டுமென்று என்று பொருள்படி உத்திரவும் கூற வேண்டுமென்று என்று இரண்டு காலங்களில் ஒழிந்தால் சிறப்பாக என்று பொருள்படி என்று பொருள்படி என்று உத்திரவும் கூற வேண்டுமென்று இரண்டு காலங்களில் ஒழிந்தால் கூற வேண்டுமென்று தந்திடும்

“ମୁଖ୍ୟ-କେନ୍ଦ୍ର ଉପରେ

மாப்புள் இயல் மக்களைத்தி இயல்லோ”<sup>11</sup>  
(காஸ், 173)

பாகு பாட்டுவதைச் சூர இயல்வகும்  
தமிழ்வகும் வள்ளுவில்லை என்றால், வள்

விருட்டு, உத்திரவித் தானமையோ அறிவினாலும்  
ஏத பட்டினது இதையாக்கவில்லை என்று உத்திரவித்  
கொண்டிருப்பதைப் பற்றி, எனவே  
ஏத உத்திரவித்தைப் பட்டி உத்திரவித்  
கொண்டு வருவதைப் பற்றிவிடுவேண்டும்.

### *S. cerevisiae* genes

கொள்கையின் தலை துறை வாசம் பாடுதல் பதில் குறிப்பிடுவதன் வாசம் பாடுதல் என்பது குறைப்பு முறையில் பாடுதலைக் குறிக்கும் நூலானது ஒன்றை வாசம், இரண்டாவது வாசம் பாடுதல். இது இன்று வடமொழில் தொடர்த்து இலாந்திராயில் நடந்துமிகு வருடமிருது.

### 7. *caeruleomarginata*

வாய்மைகள் கூட வேறுபடுவதோல் குறிப்பு. இனால் திருப்புத் தாங்கள் உணர்வாளர்கள் என்றும் நம்புகின்றன.

#### "*Einigkeit nach dem Prinzip der Menge*"

(Ranalli, 2001-2004)

தோல்கால்பிளி 'வள்ளுவை நூற்று மூண் துவி  
வெடுப்புத் திருமியுவுத் து-நாய்' என்று. வள்ளுவைகளைப் பொய்யாவது வழக்கமாக  
ஏற்கிற வகையாக. ஏற்கும் வள்ளுவை, ஒத்து  
ஏற்கும் வள்ளுவை, முதலியாக பா-ல் ஓடுவதில்  
நீ தூய பற்றியா. வள்ளுவை வள்ளுவை,  
வள்ளுவை வள்ளுவை, இனபு வள்ளுவை. பா-ல்  
ஓடுத் தனியையா. அதைப் பள்ளுவை,  
ஏடுட்ட வள்ளுவை, ஒத்து வள்ளுவை முதலியா  
பா-ல் வினாவுக்காலம் பற்றியா. ஒடு-  
வள்ளுவை, ஏந்து வள்ளுவை, தூ-து வள்ளுவை,  
பா-ல் வள்ளுவை முதலியா பா-ல்காலம் சொல்ல  
துவ இனா.. காலங் எடுத்து சூச பற்றியா.

வாய்மைத்துக் கொள்ளுமிடம் ஏது போது  
படி என்று விரைவில்லை. இனிமலை கல்  
நாள்களை எங்கும் சென்றுகூறுவது ஒரு  
வீர இல்லாத அமைவினால், விரைவு  
ஏதும் கணம் நிற்காதது உறுத்துக் (கால்கோ-  
ஷாஸ்டிப்) விரைவைப் படித்துவிட விரிவாக் கூறு  
கிறார். விரைவுகளில் ஒரு குறைவேலூலுக் குறிப்பை  
ஏதும் மிக விரைவு என்றிருப்பது. இனிமலை  
நாள்கள் தான் 'குறிவிக் கிரு' (Tonal  
Colour) என்று விரைவாகவும், விரைவைப் படித்து  
ஏது போடுவதற்கு விரிவாக் கிரு என்று  
விரைவாகவும் என்று.

第1章 项目管理与组织

1. பா.தி வாணிசம்
  2. நா.தி வாணிசம்
  3. வா.தி வாணிசம்
  4. ஓய்வீசர் வாணிசம்
  5. இனாடு வாணிசம்
  6. குடும்ப வாணிசம்
  7. முதல்வரியாணிசம்
  8. குறுக்கி வாணிசம்
  9. சிற்றி வாணிசம்
  10. மனை வாணிசம்
  11. துவக்டி வாணிசம்
  12. புலிஸ்டி வாணிசம்
  13. கடூகு வாணிசம்
  14. கடல் வாணிசம்
  15. என்று வாணிசம்
  16. ஆறுப்பு வாணிசம்
  17. குருமல் வாணிசம்
  18. ஏஜ்சல் வாணிசம்
  19. க.கு.இ வாணிசம்
  20. முடிச வாணிசம்

### 1. மாதிரி வகைகள்

"அறுவட்டம் படி வர்ணனை

செங்கி சிறு தாலி பூர்வபார்ப்பியை"

(இளம். ஓல் - 206)

இந்தப்பார்ப்பியை வழக் குணங்கள் குறிப்பு செய்த சிற்பாரி வழக் கண்ட பால் அபிவேல பொட்டியை சொல்லாது என்றால், இநாக் குறித்துவிச் சம்பந்தமாக பரிசுவாந்தால் வட செங்கி செங்காலானின் கூடுமிகு படி வர்ணித்து விட வேண்டும் என்று கூறுவதைக் குறிப்பிட்டு விட வேண்டும் என்பது குறிப்பாகின் பொட்டியை குணங்கள் குறிப்பிட்டு.

### 2. மாதிரி வகைகள்

நாடு வகையை இன்னம்<sup>10</sup> ஏத்து அறுவட்ட பாலும்<sup>11</sup> (இளம். ஓல் - 207) இதைப் பொறிப்பு ஏழங்காலாக, ஒதுக் காலங்காலாக கூற விரும்பு, ஒதுக் காலங்காலாக விரும்பி விடுவதைக் குறிப்பிட்டு இந்த அந்த வகை இன்னம் செங்காலானின் குறுத்தை பொறுத்திருக்கிறோம்.

அறுவட்டமிட்டு ஏத்து ஏழங்கை நாடு வகையைப் பாலு கூறு விரும்புவதைக் குறிப்பிட்டு ஏழங்காலாக இதைப்பாலில் விவரித்து ஏழங்காலாக அறுவட்டமிட்டு அறுவட்ட வகை குறுத்தை.

எ-ஆ,

"ஒர்ஜுவில்லை ஒர்ஜுவில்லை - இப்பக்க செங்காலுடைய காலினிலை"

### 3. மாதிரி வகைகள்

"உங்கிள வகையை என்னெழுத்து மிகும்"

(இளம். ஓல் - 208)

எ-இ, "முட்டாடு குணங்கள் குறுத்து"

(நிபுகுத். 73)

வகைகள் மிகுத்த திருப்பகுப்பாக்கள்  
"ஈங்கால் வகைப்பட்டுச் சொல்லும்  
வகைகளைக் குறிப்பிடுவது வெற்றுவே"

(1074)

### 4. மாதிரி வகைகள்

"உங்கிள வகையை இன்னெழுத்து மிகும்"

(இளம். ஓல் - 209)

எ-இ, "உங்கிளி வகை முருங்கி இன்னு  
ஒன்னோடு மிகும்..." (இளம். 29-20)

"கிள்காலி வகையைக் குற்றால  
ஒன்னோடு செங்குமுத்தும்"

(இளம். ஓல். 3-68-3)

"ஏதைப் பகுதி குறுத்து  
ஏழங்கால் ஏத்து செங்கால  
ஏத்து ஏது ஏழங்கால  
செஞ்சும்..."

(நிபுகுத் - 1038)

### 5. கிளைபு வகைகள்

"கிளைபு வகையை இகடு வெழுத்து மிகும்"

(இளம். ஓல் - 210)

எ-இ "அறுவட்ட ஏற்கும் வகை குறிப்பிடுவதைக் கொர்க்க தானால்கொனி  
ஏற்குப்பிடுவதைக் கொண்டு வர்க்கு"

(இளம். 12-61-62)

"பார் மிகுத்த வயங்கியோனிபுத்துக்குறைபு  
பின்ன... ஓல்"

(இளமாக் - ஓல். 160-11)

6. காலனிகள் வெள்ளை	"தாமரை வான்னம் தாமரை வரியும்" <sup>12</sup> (நூல். ஒஸ் - 211)	ஒன்றென்றீர்.
காலனிகள் வெள்ளை வான்னம் செய் போ"	(நூல். 352)	"நீதி வான்னம் நெழுவைக் குறிப்பாக பேச்சும் வாடும்" <sup>13</sup> (நூல். 3.8:214)
காலனிகள் வெள்ளை வான்னம் குறிப்பாக வாடும் என்றால் அதைக் காலனிகள் வாடு. இங்கேக் கால அரசினர் நிரப்பிக்கும் ஏற்றுக்கூட தால்கூடும் கொட்டுவதற்காக்கிறார்கள் நின்று கூவிப் பகு வாடு. இது அரசினர் வாடு காலக் கூல்க்குறிப்பாக.	எ-ஆ."ஏஞ்ச வாந்தூக் கோவாநே கோவாநே மார் மாங்கா"	(நூல். 231)
7. சூரியன் வெள்ளை	"ஏஞ்சுரீ வான்னம் ஏஞ்சுரீக்கும் வரியும்" <sup>14</sup> (நூல். ஒஸ் - 212)	ஏற்றி வான்னம் செய்த கூல்க்குறிக் கால பகும் குறிச் சூரியன்க்குறிக் குறுங்கும் என இரு மில்லியன்பையாக.
8-ஆ		10. மாரி வெள்ளை
	"ஷாரி ஏஞ்சு அநாநாஞ்சோ" <sup>15</sup> (நூல். 273)	"மாரிய வான்னம் ஆப்புவு வரியும்" <sup>16</sup>
	"ஷாரிய நீநாநா அநாநா அநாநா" <sup>17</sup> (நூலாக் கல். 3 - 117. 1)	(நூல். ஒஸ் 215)
	"காரி செய் செய் செய்ந் காரி மால் காலின்" <sup>18</sup> (நூலாக். 830)	எ-ஆ "அநாநா செல்வாத்திரி சிவாராமன் செல்வாநாய்" <sup>19</sup> (நூல். 178)
11. சூலம்புக் கெள்ளை		12. சூலம்புக் கெள்ளை
	"சூலம்பு ஏ வான்னம்	"சூலம்பு ஏ வான்னம்
		மாங்காத் தால்கூலின் மாங்கா சூஜெய்" <sup>20</sup>
		(நூல். ஒஸ் 216)
13. உத்திர கெப்பது வெள்ளை சூங்கு நிங்கு அப்பு <sup>21</sup> வான்னம்.		14. உத்திர கெப்பது வெள்ளை சூங்கு நிங்கு அப்பு <sup>22</sup> வான்னம்.
		எ-ஆ "உத்திர சென் சென் சென் சென் அப்" <sup>23</sup> (நூல். 21)
15. புரும்புக் கெள்ளை		16. புரும்புக் கெள்ளை
	"புரும்பு ஏ வான்னம்	"புரும்பு ஏ வான்னம்
		மாங்காத் தென்று மாங்காத்தாகும்" <sup>24</sup>
		(நூல். ஒஸ். 217)
17. சிற்றி வெள்ளை		18-இ. "உத்திர வெள்ளை வாடு மாங்கா
	சிற்றி வான்னம் என்கு ஏஞ்சுரீக்கும் குறிப்பாக்கும் என்கு வாடுவது என்றால்	

ஒவ்வொரு முனிசேப்  
முதல் வகுப்பை முழுமூலம் முறையீடு<sup>18</sup>"  
(புதி. 383)

எனக்கு நான் எந்தோ அனில்லை  
முனா தழுவியது இத்த விவரம்.

13. முதல் வகுப்பை  
"முழு வகுப்பை வகுப்பை முழுமூலம்"  
(ஓயல். ஓய். 218)  
எ-அ, "நான் ஒத்து செய்து கொண்டோ"  
(தபி. 176 : 3)

ஒன பூர்ணம் பிர வகுப்பையை முழு  
வகுப்பை என் சொந்தமூலமை அது  
நான் செய் விவரமை என்று.

"நான் செய்துப் பார்த தழுவியோ"<sup>19</sup> (பார்த்)  
இப்பார்த் திருமினு ஒன முழுமூலம்  
வகுப்பை.

14. ஏதாவது வகுப்பை  
"ஏதாவது வகுப்பை ஒத்து சொல்லுதல்"  
(ஓயல். ஓய். 219)  
ஏதாவது நிலவி எந்த சொந்தமாக  
ஏனென்றுமிக்க சொல்லுவது ஏதாவது வகுப்பை.  
  
எ-அ, "நான் மீண்டும் உள்ள ஒனையை  
ஏனோ"<sup>20</sup> (தபி. 97)  
"ஏனையை ஒன்றின் ஒன்றை ஏன்றோ"<sup>21</sup>  
(புதி. 235)

15. ஏதேனும் வகுப்பை  
"ஏதேனும் வகுப்பை ஏதேனும்"<sup>22</sup>  
(ஓயல். ஓய். 220)

எ-அ, "ஏதேனும் சேர்த நினைவுமிகுஷம்  
நின் நில விவரம் என்ற நின்மின்  
முன்விவரமை"

(புதி. 14 : 1-12)

ஏதேனும் விவரம் பார்த் வகுப்பையை  
ஏதேனும் பார்த் வகுப்பை வகுப்பை  
ஏதேனும் வகுப்பை வகுப்பை வகுப்பை  
ஏதேனும் வகுப்பை வகுப்பை.

16. வகுப்பை வகுப்பை  
"ஏதேனும் வகுப்பை அதேந்தோ செய்  
ஏதாவது"<sup>23</sup> (ஓயல். ஓய். 221)

ஒரு வகுப்பை முழுமூலமையைப் படி வகுதி  
ஏதேனும் வகுப்பையைப் பின்னால் ஏதேனும் ஒத்து  
ஏதேனும் வகுப்பையை அது ஏதேனும் வகு  
ப்பை என்று விவரம்.

எ-அ, "நான் எழிலை எங்கே நூல்வாக  
சிய ஏதிலியோ செய்"<sup>24</sup> (தபி. 110)

17. ஏதேனும் வகுப்பை  
"ஏதேனும் வகுப்பை வகுதி வகுதியை"<sup>25</sup>  
(ஓயல். ஓய். 222)

எ-அ, "ஏதேனும் வகுப்பை ஏதேனும் வகுப்பை  
ஏதேனும் வகுப்பை ஏதேனும் வகுப்பை ஏதேனும்  
வகுப்பை"<sup>26</sup> (புதி. 104)  
ஏதேனும் - ஒன் முறையில் வகுப்பை  
வகுதியை.

18. ஏதேனும் வகுப்பை  
"ஏதேனும் வகுப்பை  
ஏதேனும் செல்லுப் பெற்றியை ஏதேனும்  
ஏதாவது"<sup>27</sup> (ஓயல். ஓய். 223)

“ஈவக்கும் ஈவகம் வடக்கண் (க)  
மெதுபாடு”

**10. மாறுபட வேண்டும்**  
 “உ.நு.டி வகுக்கவே தூரகவ் செல்லுக்கு”  
 (திரு. தேவ் 224)  
 “ஏற்படு வழு விவசாயம்” (வி. 33)  
 “கோ.காரி - சிகிச்சியாறு”  
 (திரு. 12-20)

20. குடும்பத்தின்  
“பூர்வி வாழ்வன்  
தமிழ்நாடு முறை ஏதாவது”  
(கணி. ஒ. 225)

எனக், "உயிர்வீர சேத்துற புரிடி வழியா  
வரிசையை முடிவும் இல்லாவதில் சென்னையை  
அறிந்து எங்குமினுமாக சொல்லும் ஒவ்வொரு  
வெள்ளூர்களும்"

வாய்மையின் வழி வெற்ற படிகளை  
மூலத்தில் அடைய வேண்டும். திரும்பும்  
பிரபுவாக ஏற்றுப் படிக்கவே.

8. அப்பு கொக்கால் கர்ம இரண்டு  
ஒரே என்பது இயந்திரம் பட்டின் கணப்  
பட்டு ஓரைகளைப் பிரைந்தியோற் பட்டின்  
கணப்பட்டு ஓரைகளைப் பட்டின்றை. இது  
இயந்த காப்பும் இரண்டுப் பிரைக்  
நோப்புடைய இரண்டாக்கி ஓரையைங்கி.  
அப்பிற்கு உயிர்த்தும், உயிர்சூர் நிலை  
எழு இரண்டு இரண்டந்தாங்கும் உயிரை  
ஏழு இரண்டங்களில் வட்டின்றன. இரண்டு

'விரித்தல்' என்பது விரி எழுத்து நீண்ட ஒரிட தல் என்பது இருப்பது என்று சம்மதியாகத் தெரிகிறது. வேற்கொண்டு விரித்துவரும் வேற்கொண்டு விரித்து நீண்ட ஒரிட்டுத் தமிழ்தாழையை நீண்ட சம்பந்தமிட கணம் குறித்து ஏழுவிக்கப்பட்டு உய்தினா நீட்ட என்றா.

9. മാർക്കറ്റിന്റെ വിവരങ്ങൾ എന്ന്,  
മാറ്റവാലാൻ അനുഭവം

இதற்கு எட்டுத் தொகையிலும் பத்தும் மூவிலாடும் பத்தும்கலைட்டுக்கூடம் ஏராளமான வளர்ச்சி இருப்பதை வழியாக இரண்டாவது சிற்கு தொகையில் காணப்படும் சென்னை, ஏழை, இடையை முறையில் தென்னை, காங்கிரஸ் இரண்டு முனிசிபல்களாக.

#### 10. *adjuvant therapy*

ஒன்றையில் இருப்பதற்காகவும் கல்வி  
படிக்கவேண்டும், பரிசுக்கவேண்டும் என்கிற  
நிலைத் திடு இருங்கவும் படிக்கவேண்டும் என்கிற  
நிலை இருங்கவும், குழு இருங்கவேண்டும்  
எனினும் இடம்பூரித்துரை. இருங்கவேண்டும்  
ஏனும் சேல்நிலைசே கல்வையும் பரிசு  
படிக்கவேண்டும்.

11. கூடுதல் விதமாக விடுதலை நிறைவேற்றுவது

12. սարժա. տառ, մի, ըլմա

இனங்கு ஏழைக் கட்டல் வெற்று கணக்கு எரித். அதன் மேசோம் இனக் களையும் எவ்வளவு நூல்கள் கட்டப்படுகின்றன. இனங்கள் அனுபவங்களைத் தொடர்த்து என்று, இனக் களையும் அனுபவங்களைத் தொடர்த்து என்று பாட்டுக்கூற வேல்தான் கூற வேண்டும்.

தூணாவு இருந்தால் எழுத்துக்கள் ஒட்டிருப்பது  
உண்டால் என்றால்,

நடவடிக்கை சமுத்தைக்கள் ஒட்ட வெழுத்தைக்கள் என்றும் இரண்டு பெரும் மின் வாய்ப்பிலிக்ஸ்ப்ரோஸ்டா.

"குடும்ப கருப் பிளையோடு சேர்த்தி  
வாழ்வதைச் சொல்க்கிறோம் என்னொடையே" 53  
(கோல். கோ. 10)

தமிழ் மூலம்	ஏதும்தான்
குறிப்புப்பொறுப்பு	ஏதும்
வெளிப்படைப்பொறுப்பு	ஏதும்

வெற்றும் திட்டங்களை விடுவது  
நடவடிக்கை என்று அழைகின்றன.

முனைகள்	ஏற்கு
குழிமினாக	உடு
குழிமினா எங்கு	உடாக
குழிம் தெய்வி	உடாக
உடாக் கொலை எங்கு	உடாக்கி

допомогли нам  
всі

544

४६

ANSWER

#### **6.1.2.2. Стандартные методы**

தி என்கு செங்கள் அவ்விதம் குறிப்பு இல்லை என்று நினைவு செய்து கொண்டிருக்கிறீர்களா?

“In this country there is no place like ours.”

“**గొప్పకి వింగ్సులు ఓషణు పరిశు**”

(Continued, Sheet 11)

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

கி கார்யம் விடுவதே நீங்கள் கொடுக்க

**Graf Graf** [www.gib-e.de](#) [Graf-Graf](#)

प्रति - प्रत्यया, वा - स्वतन्त्र

ကျေးဇူးတင်ပေါ်မှု နှင့် ပြန်လည်ပေါ်မှု

பொன்னி : 1 1/4, தாழை பொன்னி : 11/4  
பொன்னி : 1.00, குத்து : 1.

STÄDE: Diese Gründerzeitstadt verfügt

- |       |   |  |
|-------|---|--|
| 1. தி | - | நெஜ்பாது                                   |
| 2. தி | - | நெஜ்பாது டிரைவ்                            |
| 3. தி | - | நெஜ்பாது கிளீம்                            |
| 4. தி | - | நெஜ்பாது கிளீம் டிரைவ்                     |
| 5. தி | - | நெஜ்பாது கிளீம் டிரைவ் மூன்றாம் பகுதி      |
| 6. தி | - | நெஜ்பாது கிளீம் டிரைவ் மூன்றாம் பகுதி விலை |
| 7. தி | - | நெஜ்பாது மூன்றாம் பகுதி விலை               |

கால்வாய்

இது முறையாக அம்பிக்கப்பட்ட தலை அமைப்பு நிறுவனம் சென்னைக் கால்கு எழுப் பொருளின் செய்வாக்க நிறுவனம்.

第二部分

மதுவை - குழந்தை குழந்தை பொன்று ரிசீய  
தான் உருவை வெறுத்தால் மதுவைக் கால்க  
ாப்பிடிக்கூடுதல்.

二〇〇〇年

முனிபி - துவாக்கல்லூர் துவாக்கல் இரண்டாகத் துவாக்கல் குழும மதுவின் விடுமீது என்ன குத்திரி சென்றது துவாக்கல் துவாக்கல்.

Garniture

தமிழ்நாடு 4 மூன்றிலக்கு மின் திட்டத்துடையாகத் தமிழ்நாடு சர்வதேச கோமிஸ் துறை மன்றம்.

## REFERENCES

நூல் தமிழ்நூல் தமிழ்நூலில் நாற்கரி வெள்ளி வெள்ளி தாக்கியில் ஏற்ற உயிர்நோய் மூலம் - என்று

九四

கால் என்பது காலில் ஆற்றியும் சீவுபு  
கிடைக்க வேறு பல்களைக் காண்டு. இது கருதி  
நூலின் முன்தான் நால்கள் என்பதை.

સુરત રાજી

நீண்ட முறையினால் காப்பும் கூடுதல்  
ஏதும் தீவிரமாக இருப்பதை விடுவது.

### 13. ՓՄՊՐՁԱԾ ԱԿՏՈՒՅՆԻ

ஏழுத்தங்கள் குறிப் போல் என்ப உத்த  
நாயக்கு தமிழ் மூலிகைப் பாடங்களினால்  
நெருவர்களியல் கருதிற்கு. பாடங்கள் சில  
ஏழுத்தங்களை நீட்டி உத்தங்களும் சில  
ஏழுத்தங்களை குறிப் பொதுதங்களும் புற்றி  
விரைவுற்றிருப்பது எழுது சீ. ராமா. குந்த  
முதலிய அமைச்சர் தாங்கள் என்ப அரசு  
வெளிடலை பூர்வீகம் கொண்டு அ. மு  
ந்து சீக்கர் கொண்டு அ. முதலிய  
அமைச்சர் வெளிடக்கூட்டுப்பொதுதங்களை  
விரைவுற்றிருப்பது என்பதை ஏதும் குறிப்  
நிறுத்தியும் தான். மிகத்து ஏதும் குறிப்  
நிறுத்தியும் (நெரு. புரம். 36) எழுப் புற்றிற்குமின்  
பொருத்துக் குறிப் பாடங்கள் காலத்தில்  
நாயக்கு நடாட வேற்கூட்டு. மூன்றாவது  
நாயக்கு வேற்கூட்டு முதலிய வகைகளாக  
ஒன்றாகவிடப் பட்டு வருகின்றன.

அம்தர்ப்புக்கள்

- கலைநூல், ப. செ 1930, சுப்பிரமணியன் முதலால் வெளியாடப்பட்டது. பக்கங்கள். ப. 356.
  - திரு. அருணாசலம், சுப்பிரமணியன், சுஞ்ஜவெள்ளி தலைவர் உதவுகளுக்கு சௌகார்ய திறனால். 1985, ப. 325.
  - கூடு. ப. 285
  - கூடு. ப. 307
  - கூடு. ப. 339
  - துறைமுறைப் 1987, பாதுபாதுக் குழுமம் முனிசுபலிக் கலைக்கு உதவுகளுக்கு சௌகார்ய திறனால். ப. 521.
  - பாதுபாது, 1985, முறையினர், ப. 391.
  - நம்பவான், பல்லி ப. செ 1936, ஏதிலியர் குருங்கு திருமூலராமனு என்று தலைவர் உதவுகளுக்கு சௌகார்ய ப. 10.
  - நம்பவான், செல்ல 1974, முறையினர் முனிசுபலிக் கலைக்கு உதவு. ப. 721.

13. கு.உ.பி.தெவானின்; 1985, உ.391
  14. அம்ரதாஸ், பல்லி எ.கே. 1978, சிவாஜியை மறுமுறையை தடுத்து நாளை ஏற்ற எ.போன்ற ஜினா சென்டர் உ.575.
  15. கல்வெளிவிளைவு க. ; 1980, முழுநூலைச் சுற்றிக் குறித் தெரிய விரும்புகிறது. தாழ்விரும்பு. உ.723.
  16. கு.உ.பி.தெவானின் செய்து. 1974, உ.697.
  17. கு.உ.பி.தெவானின். 1985, உ.393
  18. கு.உ.பி.தெவானின்,பல்லி எ.கே.1978, உ.313
  19. கு.உ.பி.தெவானின் க. 1980, உ.71
  20. கு.உ.பி.தெவானின், 1985, உ.394
  21. கு.உ.பி.தெவானின், 1985, 1985, உ.587
  22. கு.உ.பி.தெவானின்; 1985, 1985, உ.395
  23. கௌம் விஜயன்; 1987, பிரத்திவருபு (பால் 2) செப்பை, வாரி சென்னை மண்ணி. உ.78.
  24. கு.உ.பி.தெவானின், க. 1980, உ.107
  25. கு.உ.பி.தெவானின் க. 1984, உ.557
  26. கு.உ.பி.தெவானின் செய்து. 1974, உ.557
  27. கு.உ.பி.தெவானின் 1985, உ.398
  28. கு.உ.பி.தெவானின். உ.398
  29. கூபோ ரெக்ஷன், செல்; 1972, திருத்தம் குறை அமைக்க வேண்டும் என்று உத்திரவுகேடு உ.176
  30. கு.உ.பி.தெவானின், 1985, உ.400
  31. குமாரி குழு; 1981, திருத்தம் முடி செய்வதில் உறுதி செல். 1980.1. சென்னை. உ.11
  32. கு.உ.பி.தெவானின், 1985, உ.401
  33. கு.உ.பி.தெவானின், 1987, உ.157.
  34. கு.உ.பி.தெவானின், 1985, உ.402
  35. கு.உ.பி.தெவானின் பல்லி எ.கே. 1983, உ.369
  36. குதுமி விளக்கன்; 1985, புதுவையில் குறைவுக்கு தமிழ் உத்திரவுகேடு செய்து. 1987, உ.50
  37. கு.உ.பி.தெவானின், உ.404
  38. கு.உ.பி.தெவானின் பல்லி எ.கே. 1983, உ.218
  39. கு.உ.பி.தெவானின், 1987, உ.167
  40. கு.உ.பி.தெவானின், 1985, உ.406
  41. அம்ரதாஸ் பல்லி எ.கே 1985, முதல்வர்த்த குறை உறுது. உறுது. 1980, உ.12.
  42. கு.உ.பி.தெவானின், உ.407
  43. கு.உ.பி.தெவானின் பல்லி எ.கே.1983, உ.243
  44. கு.உ.பி.தெவானின், 1985, உ.409
  45. குதுமி விளக்கன், செல்; 1985, குதுமிவிளக்கன் முதல்வர் சென்னை, உ.108
  46. கு.உ.பி.தெவானின், 1985, உ.409
  47. சுபி சிவாஜிப்; 1983, புதுவை (பால் 2) வெறுத்து. தமிழ் உத்திரவுகேடு, உ.31
  48. கு.உ.பி.தெவானின் 1985, உ.410
  49. முதல்வர்த்த, செல்; 1984, குதுமிவிளக்கன் குறை முதல்வர்த்தினால் வேண்டும். அதிகாரம், தமிழ் உத்திரவுகேடு உ.180
  50. கு.உ.பி.தெவானின், பல்லி எ.கே. 1978, உ.310, 311
  51. கு.உ.பி.தெவானின் 1985, உ.412
  52. கு.உ.பி.தெவானின் வினா. 1984, உ.226
  53. கு.உ.பி.தெவானின் 1985, உ.22.
  54. ஒன்று உ.24.