

பெருங்கற்காலம் பண்பாடும் பழந் தமிழ் கிளக்கியங்களும் - ஓர் ஒப்பிட்டு நூல்வா

சிறை சுதாரன்

அப்பும் கடுக்கம்

தீர்முக வரலாறு பொதுவாக சங்ககாலத்தை கணியமாக வைத்திட இருக்கப்படுவின்று, சில உகங் தூஞ்சூனிடமிருந்தும் சில உகங் தூஞ்சூனிடமிருந்தும் கிடைப்பட்டதன் வகும்பாலும் காலயையறைக்கு உட்படுத்தப்பட்ட சங்ககாலத்தில் எழுந்த எட்டுத்தாங்கை, பத்துப்பாட்டு கிளக்கியங்களை சங்க திலக்கியங்களாகும். இந்திய வருஷாநானு பிரித்தாங்கியர் ஆட்சியில் மீர்மாஸ்பிரிம்து உட்படுத்தப்பட்ட போது தீர்முகாட்டுநாட்டுத் தூஞ்சூனிடமிருந்துகொண்டிய குடுப்பால் ஒவ்வொருக்காலம் சங்க திலக்கியங்கள் விளங்கின. அதனால் அந்த வோட்டு வருஷாநாட்டுத் தூஞ்சூனிடமிருந்துகொண்டிய காலத்திலே சங்கத்திலேயூம் பார்ம்புப்பட்டு வர்த்து, கிளக்கியங்கள் ஏற்படுத்திய சங்கவார்த்தை காரணமாகவே தீர்முக வரலாறானது சங்ககாலத்திலிருந்து முறைப்பட்ட காலம், சம்காலம், சங்க மறுவிய காலம் என சங்க திலக்கியத்தை முன் விருத்தி செய்து பொதும் பாலும் நோக்கப்பட்டு வருவதின்று. இருப்பினும் தீர்க்காலத்தில் வளர்ச்சியடைந்துவரும்பள்ளுக்கு தனிச்செல்களைத்து அமைத்துவது வளர்ச்சி காரணமாக தீர்முகப் பயணிடி பற்றி அறிந்து கொள்ள உதவும் முறையை ஆதாரமாக சங்க திலக்கியத்தை கொள்வது எந்தெந்திருந்த வாழ்க்கமானதாகும் என்ற தொல்லியை குலாங்கியள்ளது. சங்க திலக்கியங்கள் தொடர்பாக தோன்றியிருப்பன கந்து தூஞ்சூனிடாக்கள் தீர்ப்பாக திலக தோற்றும் வர்த்த காலம், தொகுத்துக்கப்பட்ட காலம், தொகுத்துக்கப்பட்ட காலம், தொகுத்துக்கப்பட்ட காலம் என்பதை காரணமாக மூழ்ச்சியான சூழகக்கட்டியைப்பொள்ளினால் புலப்படுத்தி தீர்முகிறுத் தன கூழுமியாகுமானாலும் துதிதான் சம்பக்கியத்தையும் துது தோன்றுவதற்கு பின்னொல்கூக் கிளக்கியங்கள் வருங்கற்காலப் பணிபாட்டுத்தொல்லியை ஒப்பிட்டு நோக்கும்பட்டு மாது வருங்கற்காலப் பணிபாட்டு மீறிர்ச்சி நிறைவேண்டும் காலனில் நூல்வானாக விவரங்களைக் கொண்டிருந்து, கிளக்கியங்களில் தோக்குக்காலக் பெண்வாழ்வன் அமைகின்றன.

- தீர்முக வரலாறு சங்ககாலத்தை கணியமாக வைத்திட தொடர்க்கப்படுவின்று. திலக வரலாற்றுக்கால உருவாக்கத்திற்கும் அங்கால கிளக்கியங்கள் தோற்றும் பொறுமை காரணமாக கிளங்க ஒர் சம்காய அமைப்பை தொல்லியம் காலிருக்களே அறப்பையில் ஆராய்வதும்,
- கிலர்மினூடாக சிறீந்துவிற்கு அற்பட்ட காலம் வோட்டுத் தொடர்ச்சியாக கிறுவேவனு ஒர் சம்காய தொடர்ச்சிப்பினையும், பணிபாட்டு மாறுதல்களையும் ஆராய்வதும்,
- சங்கதிலக்கியங்கள் தொடர்பாக தோன்றியிருப்பன கந்து தூஞ்சூனிடாக்கள் காரணமாக தொல்லியம் திலக்கியச் சாலிருக்கி அனைத்தையும் ஒன்றினைத்து இருாக்குவதை மூலம் சம்கால சமூகத்தின் பல்லிவது பட்ட தூஞ்சூனா மூழ்ச்சியாக ஆராய்வதும்,
- வருங்கற்காலப் பணிபாட்டுத் தீர்த்தகாலக்கட்டிலையை சங்க கிளக்கியங்களை தோற்று பெற்றுத்தொல்லிய, தீதானால் பழந்துறை கிளக்கியங்களான சங்கதிலக்கியங்களை வருங்கற்காலதொல்லியம் ஆய்வுறுத்தி கிளக்கியங்களாக வருயில், வாழுள்ளதார், சமூக, பணிபாட்டு பின்னாலியில் ஆராய்வதைக் கிட் கட்டுரையில் இருக்கவேணும்.

திறநூல் சொந்தகள் : பெருங்கற்காலம், சங்ககாலம், பழந் தமிழ் கிளக்கியங்கள் தீர்முகம், தொல்லியம் ஆய்வுகள், மாற்றின்தொல்லிய.

அமைக்கம்

தமிழக வரவாறு பொதுவாக சம்ஹாளத்தை வையமாக கூடுதல் தே தோக்கப்படுகின்றது. வி.மு. ரெஜும் நூற்றாண்டிற்கும் வி.பி. ரெஜும் நூற்றாண்டிற்கும் இடைப்பட்டதை பெறும் பாதும் காலவரையாக குட்படுத்தப்பட்ட சங்காவத்தில் எழுத்த எட்டுத் தொகை, பத்துப்பாட்டு இவக்கியக்களே சங்கியக்கானாலும் பழுதமிற் இவக்கியக்கள் என்ற வரிசையில் காலதால் முற்பட்டவையும் ஸ்கீ இவக்கியக்கானாலும் இவற்றுக் கூடித்தொகை, பரிபாடல் மற்றும் நிரும்குகாற்றுப்படை நிர்க்காக ஏற்கதாற் வி.மு. 200 - வி.பி. 250, 300 வகையானதானும், மற்றும் தொல் காபி பியம் (குறிப் பாக பொருள்திகாரம்), நிருக்குறல், கலித்தொகை, பரிபாடல் மற்றும் நிரும்குகாற்றுப்படை ஏற்கதாற் வி.பி. 300 - வி.பி. 400 வகையானதானும் சங்க இவக்கியக்கள் அவற்றின் முக்கியத் துவம் காரணமாக தமிழக வரவாற் று உருகாக்கத்திற்கு விநாதிட்ட முறையினை இவக்கிய வரவாற்று ஆரியர்கள் பகும் கட்டிக்காட்டியினர். பெருங்கறையைப் பண்பாட்டின் இருநிக்காலக்ட்டத்திலேயே சங்க இவக்கியக்கள் தொற்றம் பெற்ற நேரங்கள், இவக்கியக்கானக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு தமிழக வரவாறு தொகைப் படுகின்றது.

இந்திவ வரவாறானது பிரத்தானியர் ஆப்சியில் மிஸ்காலிப்பிற்கும் படித்தப்பட்ட போது தமிழ்தாட்டு நாகரிக வரவாற்கை வெளிப் படுத்த தகவிய அடிப்படை மூலதாமாகச் சங்க இவக்கியக்களினால்கிண. அதனால் அங்கு தொட்டு தற்காலம் வரவாற தமிழ் நாகரிகத்தின் தொடக்கவாய்வாக சங்ககாலமும் சங்க இவக்கியமும் பார்க்கப்பட்டு வர்த்து, இவ்விவக்கியக்கள் ஏற்படுத்திய செல்வாக்கின் காரணமாகவே தமிழக வரவாறானது சங்ககாலத்திற்கு முற் பட்ட காலம், சங்ககாலம், சங்கமஞ்சியகாலம் என சங்க இவக்கியத்தினை முதல் கைப் படுத்திய வகையிலேயே

ஆய்வுகள் முன் கொடுக்கப்படுகின்றன. தொராணமாக தீவகைப்பட்ட சங்கத்திற்கு தமிழக வரவாற்றிற்கு இவக்கியக்கிய ஆதாரங்களின் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பிடு செய்தபோது விளைவுமாறு கூறுகின்றார்.

"சங்க இவக்கியக்கள் யதார்த்தமானதான் முதல் கணிப்பிலேயே நம் பத்தக் காலம், பிப்பட்டுத் தோன்றிய இவக்கியக்களைப் போல அனால் கநிகமாகப் புகழ் ந்த பேசாது அத் தன் கை காரணமாகவே தம் தரத்தைத் தக்கவைத்துக் கொள்வன. அவ்விவக்கியக்களின் சமயச் சார்பற்றுதல்கை பவராறும் அழுத்திக் கூறப்பட்டுள்ளது. தனிகள் அவ்வாறு வெளிக்காட்டிக் கொள்ளும் அவ்விவக்கியம் தமிழர்களுக்கு தொடக்க கால வரவாற்றிற்கு அடிப்படையான மூலதாமாக விளங்குகின்றது" (கா.விவுத்தமிழ்.2003).

தமிழக வரவாறு சங்க இவக்கியத்தை முன்னிறுத்தியே பெறும்பாலும் தோக்கப்பட்டு வருகின்றது. இருப்பினும் தந்காலத் தில் வளர்ச்சியடைந்து வரும் பங்குக்கத் தன் மை கொண்ட ஆய் வத் துறை வளர்ச்சி காரணமாக தமிழகப் பண்பாடு பற்றி அறிந்து கொள்ள உதவும் முறைகளை ஆதாரங்கள் சங்க இவக்கியத்தை கொள்வது எந்தாலுமின்று பொருத்தமானதானும் என்ற கேள்வியை உருவாக்கியிட்டுள்ளது. சங்க இவக்கியக்களின் தொடர்பாக தோன்றியின்று குக்குத் துரைபாடுகள் குறிப்பாக இவக்கியத்தை போற்றும் பெற்ற காலம், தொகுக்கப்பட்ட காலம், தொகுக்கப்பட்ட முறை, தொகுக்கப்பட்ட காலத் துரைக் காலமாக முழுமையான சூழக்கட்டமைப்பொன்றினை புலப்படுத்தி நிறுவின்றது என கூறமுடிவாது. குறிப்பாக சங்க இவக்கியக்களில் தமிழர் கடல் கட்டுத் துரைக்கம் செய்துமை பற்றிய செய்திகளையே, சம்மாசமை பற்றிய செய்திகளையே, தமிழரது வரிவடிவம் பற்றிய கருத்துக்களையே, ஆக்கால மன்றங்களிலிட்ட நாணயம் பற்றிய செய்திகளையே

குறிப்பிடத்தக்கவையில் கொன்றுக்கூவியினால் ஆணைக் கூப்பிட்டுள்ளில் நோக்கும் போது இவை பற்றிவிட செய்திக்கை நோக்கியில் கால்முக்குள் அதிகமானில் வெளிப்படுத்துவதுவை காணமுடிவில் நாடு. எனவே சர்க்கால சமூகத்தின் பள்ளுக்குத்தன்மையினை புரிந்து கொண்டுவருத்து இவ்விஷயம் பிரசமிக்கவேண்டும் நாணயம், வெளிநாட்டார் ஜில்புகள் மற்றும் தொங்கியல் கால்முக்குள்மையை ஒன்றிணைத்து பார்ப்பதன் மூலமே சாத்தியமானால், இந் கோல்கில்சமகால அழிவுக்கான பயனும் ஆய்வில் கடுபட்டுள்ளதை ஜில்பிப்பிடத்தக்கதானால்.

இவ்வாறான குற்றிணைவில் இரு சங்க இலக்கியங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு வரவாற்றுக்காலம் தோற்றம் பெறுவதற்கு முற்பட்ட கால சமூகத்தின் தோற்றம் பற்றிவும், அக்கால இலக்கியங்கள் தோற்றம் பெற காரணமாக இருந்த ஒர் சமூகாய அமைப்பினையும், அவற்றின் வளர்ச்சி நிலை பற்றிவும் அறிந்து கொள்வது அவர்கியமானின் நாடு, இதனுடைக் கிரிஸ்துவின்து முற்பட்ட காலம் தொட்டு தொடர்ச்சியாக இற்றை வரை ஒர் சமூகாய தொடர்ச்சியினையும், பண்பாட்டு மாறுதல் கணையும் ஆராய முடிவின்நாடு. தமிழக பண்பாட்டு வரவாற்றின் தொடக்கமாக சமீக்காவத்தை கணிப்பதற்கு இக்காவத்தில் வளமான மொழி ஏழுத்து. இவ்விஷயம், கலை, பொருளாதாரம் போன்றவை தன்கு செயிப்புற்றிருந்ததையே காரணமாகும். ஆயிரம் இக்காலத்திற்குமுன்னரேதுமிழுத்தில் தொன்றுமையான பண்பாட்டம் சர்க்கள் தோற்றி வர்ந்திருந்ததை இங்கு மேற் கொள்ளப்பட்டு வரும் தொங்கியில் கான் மூக்கள் பலவும் சுட்டுக்காட்டுகின்றன. இப்பண்பாட்டம் சர்க்களே பெருங்கற்காலப் பண்பாடு (Megalithic Culture) எனப் பெயர் பெறுவிற்கிறது.

சிலஞ்சுகற்காலம் மக்களு (Megalithic Culture)
மக்கின் நாடோட்டு வாழ்க்கை முறையினை கைவிட்டு நிரந்தரமான வாழ்க்கை

முறைக்கு பொருத்தமான இடங்களில் திரந்த குடும்பிறுப்புக்களை அமைத்து ஒரு சுறுக்காக செயிந்து வாழுத் தொடர்ச்சியை கொண்டு அவ்விஷயத்தில் குறைநிர்ப்பாகச் சிவாசாமி வெவ்வ தொடர்ச்சியை, மத்தைவளர்ப்பில் கடுபடத் தொடர்ச்சியை, மற்றும் சிறுதொழில் நுட்ப வளர்ச்சி, சமஸ்தியின் அமைப்பு முறைகள், மட்பாண்டங்களின் உற்பத்தி, உலோகத் தொழில்நுட்பம், உள்ளட்டு வெளிநாட்டு வர்த்தகம் போன்ற நடவடிக்கைகளில் கடுபட்டான். உலகில் இந்த மாற்றங்கள் வெள்வரே பொய்ச்சொன்று அமைக்கப்பட்டாலும் தமிழகத்திலும், இவ்விஷயத்தில் இப்பண்பாட்டு மாற்றம் பெறுங்கற்காலப் பண்பாடு என அழைக்கப்படுகின்றது. இதுவரை மின்-கபப் பெற்ற சான்தாதாரங்களின் அடிப்படையில் பெறுங்கற்காலப் பண்பாட்டாலும் தொன்றிநிலையில் வி.மு 1200 தொடக்கம் வி.மு 300 வரையிலும், இவ்விஷயத்தில் வி.மு 1000 தொடக்கம் வி.மு 300 வரையிலும் நிலையிலிருந்து தொல்லியங்களில் பவரிச் சுறுத்துப் படி இவ்விஷய பெறுங்கற்காலப் பண்பாட்டுக் கோற்றுமையைத் தொன்றிநிலைய பெறுங்கற்காலப் பண்பாட்டுடைய தொடர்ச்சியாக தெள்ளிவிடம் போன்று செய்யப்படுகிறது. அதிகமேலோ, கொற்றுமை, பெருமானிமை, பாண்டிக்கேரி, மதுரை, இராமநாதபுரம், திருத்தெல்வெலி, மாங்குடி, காகுசி போன்றவை, இவ்விஷயத்தில் ஆராதபுரம், பொம்பரிப்பு, கரம்பள்ளுகள், கந்திரவெளி, திசமகாரம், கந்தரோடாட, சிலிநோசி, ஆண்டகோட்டை, சுற்றிராஜத் தேவன்றுவை நிறுப்பு பெற்ற வையங்களைக்கும்.

இப்பண்பாட்டுக் குதங்கமையான அம்சங்களில் சில தெள்விந்திவாவில் இதற்கு முன்னர் நிலையிய புதியகற்காலபண்பாட்டுடைய (Neolithic Culture) தோற்றம் பெற்றிருந்தாலும் அதன் வளர்ச்சி நிலையினை பெறுங்கற்காவத்திலேயே

காணமுடின்றது. தென் வித்தியாவிலே புதிய கற்காலப் பண்பாட்டின் ஆய்வுகள் மூலம் வெளிக்கொண்டிரப்பட்ட எச்சர்கள் குறிப்பாக தழுவி அடக்கம், நீர்க்கிடத்து அடக்கம் செய்யும் மறபு இல் ஈக் கூகிளில் குராகச் சிஸ்டமாக நடப்பட்ட கற்கள் இவற்றுடன் காணப்பட்ட குறுப்பு சிலப்பு நிறம்பான்தங்களைப்படிப்பாக பெருங்காலம் புதிய கற்காலப் பண்பாட்டின் வளர்ச்சியே என்பதுவை ஏற்றுக் கூடியன்னை கிடையும் பெருங்காலங்களுடும் இங்கு புதிய பண்பாட்டு வளர்ச்சி நிலையினை குறித்து தீர்வின்றது. புதிய கற்காலத்தின் தமது வளர்ச்சிப்பிடத்திலேவே இராத் தோனர் அடக்கம் செய்த மக்கள் பெருங்காலத்தில் தம் வசிப்பிடக்காலக்கு அப்பால் பெரிய கற்களை பயன்படுத்தி இந்தோர் அடக்கம் செய்தனர். அத்துடன் தாழுவிடக்கம், நீர்க்கிடத்து அடக்கம் செய்து போன்ற புதிய கற்கால கமிகளின் வழக்கங்களோடு பெரிய கற்களை கொண்டு அமைக்கப்பட்ட குறுக்கால, ஈவுவட்டகால போன்றவை அமைக்கப்பட்டன. அதனால் பெருங்காலத்தின் பிரதான அமைக்காலிய மக்கள் இருப்பிடிடக்கள், இடுகாடுகள், குளங்கள், வயல்கள் போன்றவையெல்லாம் பெருங்கற்கால நிலைத் தனித் துவமான வளர்ச்சியினையே கட்டுகின்றது எனவாம் (சிகித்தியுமிகும் 2002). இப்பெருங்காலப் பண்பாட்டின் முதிர்ச்சி நிலையில் தான் ஈக்காலப் பண்பாட்டு அம்சங்கள் தோன்றியிருந்ததாலே ஈக் கிழக்கியக்காலங்கள் பலவற்றை கட்டிக்காட்டுகின்றன.

பெருங்கற்காலப் பண்பாட்டில் பெரிய பெரிய கற்களைக் கொண்டு இராத் துவர்களுக்கான ஈமச்சின்னங்கள் அமைக்கப்பட்டனமயால் இருக்காலம் பெருங்காலம் எனப் பெயர் பெற்றுடன் குறுப்பு சிலப்பு நிறம்பான்தங்களின் அதிகிறத்து பாலங்கள் மற்றும் இருப்பாயதான் காலங்கள் போன்றவை காரணமாக குறுப்புவிலைப் பிற மட்பாண்ட காலம் மற்றும் இரும்புக்காலம் என்றும் இக்காலம் பெயர் பெறுகின்றது.

இல் மூக்கிய அம்சங்களான ஈமச்சின் அமைப்பு மூறங்கள், தூயியடக்க மூறங்கள், மய்பாங்க உற்பத்தி மற்றும் இரும்பாயுத உற்பத்தி போன்றவை பற்றிய செல்கிள்கள் பலவற்றும் ஈக் கிழக்கியக்கால பாவங்கள் கூடும் பத்தன அவதானிக் குழுமத்திற்கு இருவாறு ஈக் கிழக்கியக்கால பாடல் வடிவில் விளக்கப்பட்டிருக்கும் இல் பண்பாட்டம்சங்கள் வராந்திரத் தொழிலாக விடக் காலத்தில் வளர்ச்சி பெற்றிருக்க தொழிலினைபே கட்டுகின்றதெல்லாம் இந்த வகையில் கோர்க்கும் போது எந்தவொரு பண்பாடும் திருச்சேன தோற்றம் பெற்று வளர்ச்சி நிலையினைபே பெற்றிருக்க முடிவாது அவை படிப்படியாகவே அந்தக்கைதோர் நிலையினை என்றிருக்க முடியும் அமைக்கப் பாலங்கள் உதவகாலம் கொடுக்கப்படும் பெருங்காலப் பண்பாட்டு அமைக்கவே படிப்படியான வளர்ச்சி வியை பெற்று வரவாற்றுக்காலமைன் ஈங்காலத்தில் விருப்பு நிலையினைப்பிற்குக் குறியும். இந்களையே தமிழகத்தின்மூலம் தொன்மையில் ஆழங்களின் முடிவுகளும் வெளிப்படுத்துகின்றன.

மெதுங்கற்கால ஈக் கிழக்கு அமைப்புகளும் ஈக் கிழக்கியக்காலமும்

பெருங்கற்காலப் பண்பாட்டு மக்கள் இராத்துவர்க்கால ஈமச்சின்னங்களின் அமைப்பில் அதிக தொழில்துட்பத்தை பயன்படுத்தியிருத்தனர். இதனைக் குறிக்காலம், தாழிக்காலம் பயன்படுத்தி அமைக்கப்பட்ட ஈமச்சின்ன அமைப்பு மூறங்கள் என்றில் கண் கொள்ள முடிவின் தனு. பெரிய பெரிய கற்களைப் பயன்படுத்தி ஈக்கிழக்கியக்கால ஈக் கிழக்கியக்கால அமைக்கப்பட்ட மூறங்களில் இப்பண்பாடு பெருங்கற்காலப் பண்பாடு எனத் தொல்லியலாளரால் அமைக்கப்படுகின்றது. தமிழகத்திலை முத்திலை மேல்கொண்டபட்ட தொல்லியல் ஆழங்களில் பெறுவதற்கு அமைக்கப்பட்ட ஈமச்சின்னங்களும் முதுமக்கள் தாழு கழும், ஈமப் பேசும் கழும் பரவங்க விடத்திருப்பதாக கொண்டிரும் பழந்தமிழ்

இவ்விழங்குவாயிய சம்படுவக்கிளம் மற்றும் தங்க இவ்விழங்குவாயுக்கு ஈற்றுப் பிற்பட்ட மனிமேகலை பாடல் வரிகள் மூலமும் ஏல்வேறுபட்ட சம்பளின் முறைகளினை தெளிவாக போக்குவரத்தில்தாரு.

“குறுவை கிடுவை தொழுதுறிப் படிமைக் காற்றுவைச் சுடைப்போல் தூறிமிர் கவிப்போல்”
(மொத்தமேகலை 6.III.II.6667)

என்ற மனிமேகலை வரிகள் கலூபாரி கணவைம் - Cremation, இந்த வர்களை ஒரிட்டிலில் வைத்துவிட - (Post-exhumation burial) குழிலில் இடுவத் - Pit - burial, நிலத்துக்கூடில் கல்வை அனுமத்து வைத்துவிட - (Rock - cut chamber or cist burial), தாழிலில் இட்டு அதன் மேல் மூடி கொண்டு கூடுதல் - (Burial en capped with lid) என தூற்று முறைகளினையும், புறநாலுறுத்துப் பாடங்களையும் பொறுத்து

**“தூறு கால்வோ கடு குள்ளோ
பல வீட்டியுடு பெரு 239:2021)**

என இடுக என்பதுதூரடாக இறந்தவர்களை ஒரிட்டிலில் இடுவதையும் (exposure) இடுக என்பதில் வரிக்கூப்புவதையும் (Cremation), படுவழிப்படுக என்பதுதூரடாக இந்தோனை தேரடியாக காக்குவியில் வைப்பதையும் குறிப்பிடுகின்றது.

பெருங்கற்கால அமச்சின் என அனுப்பு முறைகளில் முதுமகிக்கட்டாழி அனுப்புமுறை மானது செல்வாக்குப் பெற்றங்களின்கூறாகும். பெருங்கற்காலப் பண்பாட்டில் ஒருவர் இறந்ததும் அவரது உடலை ஒடுவிருப்புக்கு வெளியே பறந் போக்கால் ஓர் இடநிலில் உடலின் முக்கிய பாகங்களை நிவேதனப் பொருட்களுடன் தாழிலில் இட்டு நிலத்தில் புகுத்தும் மரபு பரவங்கா கணப் பட்டத்தை தொல்வியல் சாஸ் ரூகள் எடுத்துக் கூட்டுவிக்குன. தெள்ளிநிலையில் பரவங்கா தாழியடக்க என அமயன் கள்

அனட்டாவைப் படுத்தப் பட்ட போதும் இதிலியாலில் மிகப் பெரியதாயில்கூடாக (16 ஏக்கர்) தமிழகத்தின் ஆதிர்ஷங்கார் திறப்பு பெறுவில்தான் இந்து சம்புமித்தகம்பட்ட நாயிகள் 01 மீற்றர் வசை உயரமானவை. அத்துடன் இவ் தாழிகளை மூடுவதற்கு மூடி காநும் பாயங்களுடுத்தப் பட்டிருத்தன். தாழிகளுடன் கருப்பு சிக்கப்பட கருப்பு சிக்கப்பட நிரந்திரவையாக்கி, பல்வேறு வடத்திலையாக்கி நிர்வாயப் பொருட்களை கைக் கும் மட்பாக்கிஸ்தாகும் சம்புமித்தகம்பட்டதை. மேலும் வெள்களை, இரும் பிளகையைத் தகுவிக்குறி, வெள்களுக்கிலையை நிறுவாக்கும் கண் இப்படிக் கைப் பட்டதை, இவ் வர்க்கார நாயிகள்கூக் குறைந்து கூடுகிறத்து அக்கம் ஓர் வர் முறையை இராமநாதபுரம், நின்றெலோரி, மதுவாரபோக்கு இடங்களிலும் பரவங்கா கணப்புத்தில்தாரு.

தெள்ளிநிலையதமிழகத்தினைப் போன்றே இலங்கையிலும் தாழியடக்க, நீலகிளத்தி அக்கம் செல்யும் மரபு நிறப்பு பெற்றங்கள் பொன்பிப்பு, ஆணைக்கோட்டை, மாநினத் தோற்றுகிடங்களில் விளங்கி தொல்லியல் சம்புகள் உடுத்தியுமிகுறுத்துவிக்குன.



நீலகிளத்தி மாநினத் தோற்றுகிடங்களில் விளங்கி தொல்லியல் சம்புகள் உடுத்தியுமிகுறுத்துவிக்குன.

போக்கரிப்பில் 1924 தொடக்கம் 1970 வரை கோட்டை, கோட்டிலூங், முதல்வோகும், இலங்கைத் தொல்லியல் நிலைக்களாகும் இப்பகுதிலில் சேந்தென்ட் ஆய்வுகள் மூலமாக

பால்வேதநாயகிகள் வெளிக்கொண்டபட்டாலும் (03- 04 ஏக்கரில்) குறிப்பிடத்தக்கதானும். பொய்யறிச்சில் வெளிக்கொண்டபட்டதாயிலே தொற்றுமையில் ஆழிச்சுறுதூரில் காணப்பட்டத் தாழிக்கோடை ஒத்து காணப்படுகின்றன. திலுத்திலிருந்து அரை மீற்றர் ஆழத்தில் புதைக்கப்பட்ட இத் தாழிக்கோடில் இருந்தோலில் முக்கிய எடுப்புகளும் எழும்புக்கடுகளும், அவற்றுடன் விஷட்க்கப்பெற்ற ஏணை கான்றுகளும் அப் பண்பாட்டு சிறப்பிகள் புலப்படுத்துகின்றன. குறிப்பாக ஆணைக் கோட்டுடையில் விஷட்க்கப்பெற்ற “கோவே” என பெயர் பொழிக்கப்பட்ட முத்திரைக் காரணம் கிறப்பு வாய்ந்ததானும்.

இங்காறாக பெருங்கற்காலத்தில் கிறப்பு பெற்ற முதுமக்குட் தாழி அணையில் முறையிலிருந்து சோட்டிலாக வசூர்ச்சிலோன பழுதுமிழுரில் அடக்க முறைகளில் ஒன்றாகபழந்தயிற் இலக்கியங்கள் விபரிப்பதனாக கண்டு கொள்ள முடிவின்றது. ஸ்கப் பாட்டுக் கம் முதுமக்குட் தாழி அணையில் பழுதி குறிப்பிடும் போது அரசன் தொட்டு சாதாரண மக்கள் வாய் இயற்கையால் இருந்து பட்டவற்களுக்கு அணைக்கப்பட்டதனாக குறிப்பிடுகின்றது.



இல் சமவங்களில் அரசர் தம் உயிருடன் இருக்கும் போதோதாயிகள் செய்யப்பட்டத் தக்குஞ் சுங்கப்பாடுகளில் கான்றுகள் காணப்படுகின்றன. குறிப்பாக ஸ்கப் இலக்கியங்களில் காலத்தால் முத்திய புதைகளும் மற்றும் நல்தினை தாழியட்கை முறை பற்றி குறிப்பிடும் போது.

1. சுழுந்தாலோன் தெவநாக மியத்தை எழவிலின்

ஒன்றோர் கல்க்குஞ் காணங்கள்தாந் 2. தாழியம் விழுது வகைநிற பாலை முழுமூல் பொதை குதுமை வியமம் காணக் கொள்கிணங்க நூழிய பெறுங் காட்டப்பட்டிருப்பா... 228, 364)

எனவும், பெண்களையும் தாழிக்கோடில் இட்டு புதைத்தனர் என்பதனால் துமிப்பேசு வியாபார புலப்பாட்டில் குறிப்பிடும் போது “காலத்தைய் கோவே காலத்தைய் கோவே அங்கைய் காக்கி பாக்கி என்றும் கொல்லி விழுதுப்பாரி

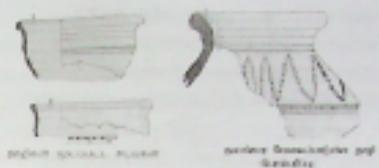
அகலி தடக வகையென்றும்

நூழுதாலை முது காலத்தைய் கோவே (புதுப்பா... 256)

எனவும், செந்தியத் தாழிகள் புதைக்கப்பட்ட இடத்தில் மேல் குவியவாக பரவுகள் இட்டு ஒட்டப்பட்டதற்குத்தனால் பெறுஞ்சித்திரானார் தமது புலப்பாட்டில் குறிப்பிடும் போது “கலினங்காலி குவியுறுது கிளக்க சென்னிடுத் தேவநாக் பொதுமூல் வெறுவதும் வெறுவா வாய்வைக் காங்கையும் காணும் கூடும் போல் கூடியினாலுப்பட்டாகு வழங்கும் காமி முள் விள்ளீர் க்கூ முறைள்...” (புதுப் 238).

முறையும்தான் பெற்ற மக்கள் உடல்நிபுணமாக எள்ளுக்கி வருக்கிய தாய் மாமியுந் தாழி கலிப்பத் தாநின்று வழி எற்ற வெள்ளாக காற்று... (தாழிகள் பாடல் 271)

எனப் பாடும் தற்றினாலப் பாட்டவிறும் கலிழுத்தீவில் விவரிய தாழியட்கை முறையற்றி அறித்து கொள்ள முடிவின்றது. இங்கு “தாழிகவிப்ப” எலும் சொற்பதமானது தாழிகள் முடிகள் கொண்டு முடப்பட்டதனை குறிப்பிடுகின்றது.



தமிழகத்தில் மேற்கொண்டப்பட்ட அகழ்வாப்புகளில் போது பெரும்பால்கூட யான நாயிகள் குதிப்பு நிற பாலங்களைகளும் முடிகள் கொண்டு மூடப்பட்டிருக்கும்பொழுது அவ்வளவிக் குதிப்பின்றது.

பெருங்கற்குதால் ஈச்சின்ன அமைப்பு முறைகளில் சிறப்பு பெற்ற கற்பதுக்காக பற்றியும் சங்க இலக்கியங்கள் பரவலாக குறிப்பிடுகின்றது. தமிழகத்தில் சங்கு மிதிக்கப்பட்ட கல்லால் அமைக்கப்பட்ட பெருங்கற்கால மணிப்பாட்டு ஈச்சின்னங்கள் மற்றும் சங்க இலக்கியங்களில் அடிப்படை விழும் பெருங்கற்பொடி கிளிமலைகள் அதன் வளர்ச்சி தினங்களில் விரச்சுக்காக அன்றை நடுக்காலக் காற்றம் பெற்றிருப்பதனால் தலைஞாலூர் தமிழ் பாலங்களைக்கூற போகிறியர் காராறுகள்தாங்குதினங்களிலிலக்கியினங்களும் குறிப்பிடத்தக்க விதவமாகும். அதாவது முதலாலை தினங்களில் அகழ்வாப்புகளில் மூலம் வெளிக் கொண்டப்பட்ட பெருங்கற்கால ஈச்சின்ன அமைப்பு முறைகளில் ஒன்றாகிய கற்பதுக்காலினால் (cist) காலத்தால் முதிர்நைதாகவுமிகிமு கூடும் நூற்றாண்டுக்கு முன்னர்) இரண்டாவதாக பெருங்கற்கால ஈச்சின்ன அமைப்பால் கற்பதுக்காலைய கற்றி நெடுங்கற்கள் (mentiri) அமைக்கப்பட்டதனாலும், முன்றாவதாக பெருங்கற்கால ஈச்சின்ன இறுதிக் கற்காலிய கற்பதுக்காலை தமிழ்த் தினங்களில் (இ.பி 1-2 நூற்றாண்டு) நெடுங்கல் அமைப்பினாலும் (mentiri), இறுதியாக நெடுங்கற்கள் அமைவில் திருதாளி தடுக்காலக (இ.பி 2-3 ஆம் நூற்றாண்டு) மாறியதனாலும் குறிப்பிடுகின்றார் (கா.ராஜாக்: 2012).

இவ்வெடுங்குக்காலையின்பாட்டு கல்லாலை ஈச்சின்ன அமைப்பு முறைகளில் படிமுறை விவரங்களைச் சொல்கின்ற அறிக்கு கொள்ள முடியுமிருது. காலத்தால் முறைப்பட்டதால் பழக்கங்களை போலில் இறுத்துப்பட்ட விரச்சுகளில் கட்டும்படியாக கற்காலி ஆன பதுக்கால காலத்து சேல்கோ கற்குவிவரிகளால் முடியால் கூடும் கப்பட்ட செல்லியல் விளக்கி நிற்கின்றது.

“கிணங்கி விழுப்பினங்கு பழக்கம்.” (அகம்: 157.5).

“குட அழித்து உயர்த அக்கங்கு பழக்கம்.” (அகம்: 215.11).

“அக்கின் கிணங்கி விழுப்பினங்கு என்குலு கப்பு அறிய உலக் குடு பழக்கம்.” (அகம்: 109)

“பின்குத்து உயர்த்த மபின்துகூலு பழக்கம்.” (அகம்: 231.6).

இரண்டாவது நினைவில் பெருங்கற்கால் நொறுப்புசாலில் இறங்கு பட்ட விரசுக்கு கற்பதுக்காக அமைக்கு கற்றி எழுப்பப்பட்ட நெடுங்கல் அமைப்பு படிக் கங்கள் பட்டால்

“பாலும் மறுவிடி பழக்கம் கேட்கி...

பெய்ச் சொற்றிடு கிணி நட்டைம்,

கல்லும் கண்ணாடு குறைவு தட்டு

பாலங்கள் ஒடுப்பாலுடைத்தும்” (புறம்: 264).

“நாலுமுட மறங் பெயரும் மீடும் மழுதி அதுச் சூலமும் மீளி

கட்டும் பிரங்குதலை கடுகு...

மின் கண்டெண்ண உலக் குடு பழக்கம்.”

(அகம்: 67)

குறிப்பிடுவது கால காலையும். மூன்றாந்தாக “நட்ட போதும் நடால் நெடுங்கல்” (அகம் 269:7) என்ற பாடல் விவரங்களு கற்பதுக்காலையைக் கடிக்குத் தொறுப்புசாலில் இறங்கு பட்ட விரசுக்குத் து அமைக்கப்பட்ட நெடுங்கல் கட்டுவின்ன அமைப்பு முறையினாலும் இறுதியாலைக் “தடுகல் ஆயினக்” (புறம் 221), “முழுத்துடை நடுகல்”, “முழுத் தடுகல்” (அகம் 53, 297) என நடுகல் அமைவின் அமைப்பு முறையினாலும் கண்டு கொள்ள முடிகின்றது.

சங்கப்பாடு-கள் தொடராக கல்லூரியை அம்சினன் அமைப்பு முறையையில் படிவேறு கட்டி வரைச்சிவினாக நிறுத்தும் போது, சங்கப் பாடு-கள் பல நூற்றாண்டுகளில் தொழுப்பாக காலைப்படிவத்தை அல்லது சங்க இலக்கியங்களின் காலத்தை பிள் ஜோக்கி பார்க் கே வேஷ்டிய தேவையை உறுவாக்கியிருந்துவர். பெருங்கற்காலப் பண்பாட்டு அமைப்புகள் பல நூற்றாண்டுகளை உள்ளடக்கி விடிக்குப்பதனாலும் அம்சினன் அமைப்புமுறையைக் கட்டுப்பதன்மையினாலும் இல்லாமல் வேறுபட்ட காலங்களும், பல்வேறு வளர்ச்சி நிலை கொண்டதாகவும் காலைப்படிவத்தையும் தமிழக பெருங்கற்கால அம்சினன்வகுக்குப்படிவத்துமின்றன.

அம்சினன் வகைகள் பட்டுவரை இலக்கியில் சிற்றால்கள் அமைக்கப்பட்ட இடங்கள் பற்றியும் சங்க இலக்கிய சால்துகள் மூலம் கண்டு கொண்ட முடிவின்றது. சங்க இலக்கியத்தில் சமக்கியஸ்கள் இருந்த இடங்கள் இடுகாடு, முதுகாடு, புறங்காடு, கடுகாடு, சிறுகாடு என்ப பல பெயர் கொண்டு அமைக்கப்பட்டதனாயும், இவ்விடங்கள் மக்கள் வாழாத பறம் போக்கான பவிர்ச் செவ்வகநுங்காலத் திட்ஸ்களில் இருந்ததையா அந்தாலும், புறங்கால நூற்றினங் போக்கால சமக் கிலீகியங்கள் கருவிலிருந்து, குறிப்பாக "நாழிச் பெருங்காடெய்திய நூல்க்கே" (பூரம்: 1168-13) என்றபாட்டு அடிவிழுடையநூலில் புறத்திப்பதற்கு என்ற தனியாகச் சுடுகாடு இருந்துள்ளதால்வாயும், அங்குகொடு பெருங்காடு என்ற செல்லால் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதால்வாயும் புறங்காலின்றது. புறங்கால நூற்றாண்டையும் கடுகாட்டுக்குப் பொருளாக கொண்டு பாரும் பொருத்து.

"காரி பறந்த கள்ளி போகிப்
புறமும் காலம் காலகியாடு பினம்பல்
என விளைகள் போய் மனிசாரி
முதுகால் நன்று கிடம் மதுக்கும் முழுங்கால
நூற்றாண்ட நாலை அலுத் கண்ணிர்

என்பது கடைய வெள்ளிந்து அலிப்ப வெள்ளு புறங்காலக்கு உடன்தெடு வெள்ளுத்துக் கண்ணில் வெள்ளும் தென்பூம் நூற்றாண்ட நாலைக்கும்"

எனக்குகாடு காரி நிலமாக கல்விகள் நிறுத்த இடமாக்கப்பட்டுள்ளிருந்திருப்பது வேள்கிடம் இருந்து நூற்று பக்க வேள்களில் கட்ட கொண்டுள்ளது. பேர்கள் உயிர் காலங்கள் அரூது வடித்த கண்ணிர் கடையில் காப்பையை அமைத்திடுவதைத் தெரிக்கூடுக்கொண்டு ஒருவிக்கூப்புப்படிவதற்கு.

இவ்வாறாக சங்க இலக்கியங்களில் மக்கள் குடியிருப்புக்கு அப்பால் பவிர்ச்செம்மைக்கு உதவாத இடங்களில் சமச்சீல வகை அமைக்கப்பட்டதாக கூறும் செய்தியினை பெருங் கந்த காலப் பண் பாட்டுதலும் கான முடிவின்றது. புதிய கற்காலப் பண்பாட்டும் அமைக்கப்படும் குடியிருப்பும் ஒன்றாக காணப்பட பெருங்கற்காலப் பண்பாட்டுக் குடியிருப்பிலிருந்து விவகி புறம்போக்கால இடங்களில் அம்சினனங்கள் அமைக்கப்பட்டிருந்தன. ஆகையால் சங்க இலக்கியங்கள் குறிப்பிடும் அம்சினன் அமைகிடங்கள் பெருங்கற்கால அம்சினன் மற்றுபோலிருந்திடக்கூடிய நூற்றுக்கணக்கால் தலைநிலையாக இருந்தன.

பெருங்கற்கால பண்பாட்டு அம்சங்களும் சங்க இலக்கியங்களும்



ஈமச் சிவன் என்கள். அதைச் சுகாமவிடம் மட்டு மர்த்தி நிறி சங்க இலக்கியங்கள் கள் குறிப்பிடும் மட்பாண்டங்கள் பற்றிய செய்திகளும் பெறுங்கற்கால பண்பாட்டு அம்சங்களினை குறிப்பாக அதைச் சுவர்ச்சி தினங்களையும் கட்டுவிள்ளது என்றாம். பெறுங்கற்கால பண்பாட்டு அம்சங்கள் யானந் திறும் இங்கூட்டப் பட்ட தொழிலில் ஏற்காக்களில் பொதுவாகவை மட்பாண்டங்களாகும். இப்பண்பாட்டும் கறுப்பு சிவப்பு நிற மட்பாண்டங்களின் பாண்ண அதிகரித்துமையால் இக் காலம் கறுப்பு சிவப்பு நிற மட்பாண்ட காலம் என்று பெயர் பெறுவின்று. மட்பாண்டங்கள் பெறுங்கற்காலப்பண்பாட்டில் இருந்துவரை அடக்கம் செய்யும் (அம்தநாறி), இவேதனப் பொருட்களை வைப்பதற்கும் மற்றும் அஞ்சாடப் பாண்களைப் பொறுத்துகளையும் பயன் படுத்தப் பட்டிருக்கின்றன. இவ் மட்பாண்டங்கள் பல்லோரை வடிவில் அமைந்துவரையால் குறிப்பாக விஸ்தரங்கள், வடிவில்கள், பாகங்கள், உலை முடிகள், முடிகள், மட்பாண்டங்களை வைப்பதற்கான தாங் கிகள் என தயிறுக், இங்கூட்ட பெறுங்கற்கால அமயங்களில் பெறுமையில் விஷத்திற்குப்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இவ் அமயங்களில் ஆதிர்ச்சன்திர, அரிச்சுபேரு, பெம்பரிப்பு என்பன குறிப்பிடத்தக்க சில அமயங்களாகும். பெறுங்கற்கால அமயங்கள் பலவற்றில் மட்பாண்டங்கள் மட்டுமல்லி மட்பாண்டங்களை வைவதற்கான ஒயவு சுக்கரச் சுக்கரத்தும் தொல் வியல் ஆப்சுக்குடாக்கள்குப்பிடிக்கப்பட்டிருப்பதும் குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும். எனிலும் இங்கு கண் டுபிட்சுக்கப் பெற்றிருக்கும் மட்பாண்டங்கள் வைந்து ஓராக்கி போது தொழில்புத்திரிலிலிடும்மட்பாண்டங்களை ஆக்குவோரிக் குறுப்புக்கட்டு முறியியாகவே இவை காணப்படுவின்றன. இவ் பெறுங்கற்கால எமயங்களில் கிடைக்க கூட கப் பெற்ற மட்பாண்டங்கள் பல்வேறு வடிவினாகவை

மட்டுமல்லி குறிப்பிடுகள் மற்றும் பிராயி எழுத்துகளினையும் கொண்டிருப்பது நிற்ப்பால் அம்சமாற்றும்.

இவ் பெறுங்கற்கால அமயங்களில் இங்கொண்டிருப்பது மட்பாண்டங்கள் பத்திரிகைகள் அல்லது அந்திலிக் கால்க்கிழிலைகளை சங்க இலக்கிய பாட்டிலிருந்து பாகங்கள் நீங்கள் அறிவிடு வெள்ளுமிகு நிர்வாகத்தும் அறிவிடு வெள்ளுமிகு நிர்வாகத்தும் மிகக் குறைக்கப்படுவதை இலக்கிய ஆதாரமாகவும் இவ் கால் இலக்கியங்கள் அமயங்களின்றன. சங்க இலக்கியங்களுடாக மட்பாண்ட செய்திகளினை நோக்கும் போது, “வேட்கோச் ரீநார் நேர்க்கால வைத்த” (புறம்: 32.8) அதிகாலியில் மட்பாண்டங்கள் செய்வதற்குக் காலங்களை பயன் படுத்தப் பட்டதான், “ஒன்றாகவும் நிலிரியில் குழியில் கழுதும் துணைசெலவு தலைவராவ் ஒவிந்த து வரிக் கும்” (புறம்: 474.75) இங்கு நிலிக்கு கழுதுக்கு உணவுபொல்குவைப்பட்டுவருகின்றுவரை க்கருத்தில் வேலை (கூற்றி) கூறப்படுவதற்கு.

“குறுந்தின்தன்ன குழு நீரின் மறைப்புக் கூலங்கு வையின் கூலங்குத் தனை நெந்துகொண்டு வருவதே..”
(புறம்: 228.2-4)

என மட்பாண்டங்களைக் கடுவதற்கு என அஸயக்கப்பட்ட பெரிய ஒன்றங்களிலிருக்கு பெறுமையில்லை வேலிலேற்றப்பட்டிருக்கும் செய்தி கூறப்பட்டுள்ளது.

“கந்தாநில் குலிஹத் திருக்க..”
(புறம்: 238.1)
“பெறுங்கற்குறுப்புக் கந்தாநில் வோலே..”
(புறம்: 322.5)

என மட்பாண்டங்கள் செந்திறுமாகவும், கருநிறமாகவும் அஸயக்கப்பட்டதான் அறிய முடிவில்லது. இவ் கறுப்பு சிவப்பு

நிற மட்பாண்டங்கள் பல்வேறு வடிவில், பல செதுபட்ட தேவைகளுக்காக அனுமதிப்பட்ட செய்திகளையும் கீழ்வரும் கங்கப் பாடங்கள் புவப்படுத்துவின்றன.

1. குழிரி-மட்பாண்ட

“ஒவ்வொங்க குழிரி.”
(பெறும்: 99)

நான் தா பாத்திய புவு நாறு குழிரி.”
(பெறும்: 168.9)

2. ஸாஷ - இருந்தவர்களை புதைப் பத்தான
மட்பாண்டம், மது அருந்தக் கூடிய
மட்பாண்டம்

“நெங் முறிச் சாஷ” (பெறும்: 297.6)
“நாறுதால் கும்பமிட ஒரு காஷ”
(பெறும்: 258.9)

3. காஷ - மட்பாண்ட

“புதைகளை ஒழுங்க கருவினோட்”
(பெறும்: 322.5)

4. காஷங் - நீர் அருந்தும் மட்பாண்டம்,
மட்பாண்ட

“நான்கை நூலை நூலைகி, பாலைம்
நூலைக் காஷங்க நூலைக் காஷங்கோ”
(செழியல்: 64.63)

5. குடம் - மட்பாண்ட, கன் நிரப்புவதற்கு
பயன்படுத்தப்பட்டது.

“இருங்கால் கோஷங்க குடமில் கும்பீர்ஜென
நெயிப் புவங்கும் நூலைக்கி நூலை”
(பெறும்பாள: 380 - 382)

6. தகம்பு - மட்பாண்ட, தயிர் உறைய
வகைக்கப் பயன்படுத்தப்பட்டனம்.

“ஏனோன் நூல்மீன்” (நீ: 84.6)

“ஏன்மொடு எந்த தகம்பு” (பெறும்: 33.3)

7. குதிரி-தாரியின்களைப் போய்த்து வகைக்கப்
பயன்படுத்தப்பட்ட மன்னாவான
சேமக்களாக

“பிள்ளைந்து அன்ன முதிருடை முதிருள்”
(பெறும்பாள: 186)

8. மடா-சுமையாகி செய்யப் பயன்படும்
பெறிய மட்களங்.

“அங்க் கேம்பு வழக் கூறுதூம் மாவிள்”
(பெறி: 24-24)

9. பிழா- அகங்க வாயுஞ்சா மட்களங்,
அரிசியினாகி கன் தயாரித் தோற்
பயன்படுத்தினார்.

“அகங்க அலிரி அகங்கநிதி நூலை
மொங்கள் பிழாவில் பாக கூத்தி”

(பெறும்பாள: 276)

10. மாஷங் - உணவிமால்

“நூல் & கள் மாஷங், மாஷ் மாஷ் மீப்பு”
(பெறும்: 125.3)

“நூல்கு பதிநாலுமிக் கால்கா மாஷின்மீப்பு”
(பெறும்: 261.2)

இங்கால் உயிர்க்கு இருந்தவர்களை அக்கம்
ஒன்றாக்கு பயன்படுத்தப்பட்ட மன்னாவான
தூயிகள் பற்றிய செய்திகளையும் பரவுவதை
கங்கப் பாடங்களில் காணுமிக்கின்றது.

“மீப்பு மாஷ் அகங் பொறில் காந்தாறி”
(பெறும்: 256.5)

“நா கிரந்தாறி கவிப்பத்”
(நீ: 271.11)

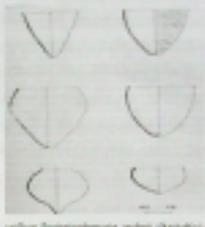
“மாஷ்க்க மாஷ்க்க தாறி.”
(பதிர்ரூப: 142.22வி)

அக் காவத் தில் மட்பாண்டங்களில்
வரையப்பட்ட ஒவியங்கள் பற்றிய செய்தி
கவினாவும் கீழ் வரும் பாடங்களின் கூராக
அறியமுடிகின்றது.

“தாறிக் குவகை வாடுவோ கூடி”
(அகம்: 165.11)

“நாழியும் மலர்பல அங்கியா..”
(அகம்: 369.6)

இவ் சங்ககாலத்தில் மட்பாண்டத்
தொழில் செய்வோனை கலங்கு செய்கோ, வேட் கோச் சிறார் என அழைக்கப்
பட்டதுன், குவகைக்கரத்தில் பாலுளை
மட்பாண்டங்கள் அமைப்பதற்காக
கருவாக்கப்பட்ட பெரிய குவகைகள்,
மட்பாண்டங்களில் அவன் கார
வேலைப்பாடுகள், சமத்தாழிகள் மற்றும்
மக்களின் அளவாட் பயங்களைக்குறுக்காக
தேவைக் கேற்ப பல வேறு வடிவில்
அழைக்கப்பட்ட மட்பாண்டம்கள் என்பன
பற்றிய செய்திகளெல்லையும் சங்க இலக்கியங்களில் பரவலாக காணப் படுவதனான
அழைக்கிக் குழுத்தின்றது.



இவ்வாறாக ஈசு இலக் கிவங் களில் வெளிப்படுத்தப் பெற்றிருக்கும் மட்பாண்டம் பழந்தினங்களுக்கும் அன்றை-ஆற்று-ஆற்றுப் பாதங்களிலோ கொண்ட மட்பாண்டங்கள் பெருங் கந் கால கமயங் களிலிரும் அடையாளப் படுத்தப் பட்ட இல்லை. பெருங்கந்தலை பண்பாட்டுப் பாதங்கள் டங்கள் பல்ளேறு அளவுகளில், வடிவங்களில் அமைத் திருந் தந்தெள் பத்ரங்கு சிறந்த உதாரணங்களில் ஒன்றாகக்கூடியன்றையில் முக்கிய பெருங்கநாலை வட்க்க அமையான பொம்பரிப்பில் விணக்கப்பெற்ற மட்பாண்டங்கள் பேராரியர், சி. க. சிற்றம்பலம் 10 வகைப்படுத்தி தோக்கியதாகக் குறிப்பிட்டார் (சி.க. சிற்றம்பலம், 2002). பொம்பரிப்பில் மட்டுமன்றி தமிழகத்தில் அரிசுக்கொடு, ஆதிசுக்கல்லூர் போன்ற கமயங்களிலும் இந்தங்கை மட்பாண்டங்களை அடையாணம் காணமுடியின்றது. இதனாக பெருங்கந்தலை



பண் பாட் டி.வி. பிரதான் அம் சுமாக காணப்படும் மட்பாண்டப் பாலைகளையிலோ பெருங்கந்தலை பண்பாட்டுங்கள் தொடர்ந்து

நோக்கி பெற்ற அங்க காமப் பண்பாட் டி.வி. தெமிழ்நிலைக்கல்லூர் பண்டைய நமிழில் நாக்கிக் குதாக்காயாமினா அறிக்கு கொண்ட முப் பின்றது.

பெருங்கந்தலை பண்பாட்டுங்களில் ஒன்றாக அடுத்து முக்கியத்துவம் பெறுவது இரும் பாயத் தறிபாக்கும். இரும் பு தொழில்துப்பால் சிறப்பு பெற்றிருக்கவேண்டும் பெருங்கந்தலை பண்பாடு இரும்புக்காலையெல்லாம் சிறப்பிக்கப்படவில்லை. பெருங்கந்தலை கமயங்கள் பாலைக்கிறம் இரும் பாயத் தறி கால். இரும் பாயத் தொழிகள்-ஆணிகள், கௌமத்துக் கொண்டை அமைக்கின்கள் வெளிக்காலையிலிருந்துகீழ் கூழ் து மாணங்கள். கொந்திராக்கால், கொந்தைப்பெருங்கை கொந்தைப்பெருங்கை கால் புபித் தக்கப்பட்ட ஒன்றாலும் அங்க கால தொழில்துப்பத்திற்கான வெளிப்படுத்தி நிற்கின்றது. இவ்வாறாக பெருங்கந்தலை பண்பாட்டுப் பிறப்பு பெற்ற இரும்பிச் சுப்பொக்காலை கமயங்களுக்கு இரும்புக்காலை கொட்டிருக்காட்டுகிறது. பொன்ற கமயங்கள் கொட்ட்டுக்காட்டுகிறது. பொன்ற கமயங்கள் கொட்டிருக்கின்றன.

ஆம்பிளோஸ்டம் பெருங்கை ஏற்று கிழும்பாய்களாகக் கொண்டிருந்து (அடை: 72)

என கொண்டை கணவக்காலைக் குபும்பை சம்பாட்டியாக் அடிக்கூம் போது திருப்பொறி திருவத்தான் மணமாக்காவத்து இரவில் மிகவுமிகி மொய்த்த பற்றினால் காட் உங்கு அடித்து உடைக்க அப்பொழுது மிகவுமிகிப் பூசிகள் திறவி ஒடுவதான் உவமயாகப் பூப்பட்டுள்ளது. “கொண்டத்துக் கொடுத்தும் கொண்டுக்கூட.. கூட..”பெற்றாலும் 312 எண் பொற்பாடுக்கு கோணாயான கூல் முதலிய காலிகளை ஆணிக் கொடுத்தும் கொண்டைகள் தன்னால் கட்டும்பாக கூறப்படுகின்றது.

“ஏழப் பெற்றினால் கொறம் யாத்த கணவக்காலை மீதிருக்கான்” (அடை: 172: 5-6)

என எழுங்களிலிருந்தாமல்கூறுக் கொண்டு
வேண்டிய பொதுவான கொட்டுறையிலும்
ஒருசொட்டுமிகுஞ்சுதானாகக் குறிப்பிடுகின்றது.

ஈங்கிளிமிப்பாட்டுக்களில் கொள்கூறு
உக்கூக்கூக் காட்டி பல்வேறு தினங்களில்
உவாவாகாக் காட்டப்பட்டுள்ளது சு
"இரும்பு செய் கிளிக்கிள்" (தெட்டுவான் : 42), கு கொழு, குவம் (ஆவிவான்) - (தெட்டுவான் : 117, 29, 242), மூடுகூக்
கொட்டுறையு - (பெரும்: 436), இரும்புத்தாடு - (பெரும்: 222), காவழுட்குவில் (தெட்டுவான்),
ஏத்தினாசும்பட்டி) - (பெரும்: 33, 59), இவம்
அகழும்புளி வகையாக்கிறி, தொ... அவான் -
மது, 633, 636, 637), கூரிகள் (ஆவும்: 199),
பெரிய கோட்டியான தெட்டுக்கை நவீயம்
(பெரும்: 38-7), பாடக் குருகிள் தெட்டுவேஸ் -
(பெரும்: 1801: 3), (பெரும்: 312: 3) போன்ற
பல்வேறு வகையான இரும்பிள்ளாவான
பொருட்கள் பாவளையில் இருந்தனவையும்
சங்கப் பாடத்தின் யாவும் கட்டுவிள்ளா,
இவ்வாறாக பெருங்கற்காலப் பண்பாட்டுக்கள்
முக்கிய அம்சங்களில் ஒன்றாகிய இரும்பிள்ள
பாவோகமானது அப் பண்பாட்டுக்களத்
தொடர்த்து வந்தங்களால்ப் பண்பாட்டிறும்
இதைப்பாக வளர்ச்சி பெற்றிருந்ததனை
பெருங்கற்கால தொல்லியல் ஏச்சங்களை
சங்கப்பாடவகைநுட்பம் ஒப்பிட்டு நோக்கும்
போது அறிநுக்கொள்ளும்படிகளிற்று.

இப்பண்பாட்டு அம்சங்கள் மத்தியமாக
தமிழகப் பண்பாடு பற்றி அறிய உதவும்
முதல்மை இலக்கியமான சங்க இலக்கியங்கள்
விபரித்துக் கூறும் தமிழ் தாநிலை உறுவங்களும்
பற்றிய செய்திகள் பல்லும் குறிப்பாக அரசு
கட்டுவாக்கம், திருத்தரப் பொருளாதார
குற்பத்தில் மழுத்து, மதும், கணவ, உள்ளட்டு
வெளிநோட்டு வர்த்தகம் போன்ற பல்லும்
பெருவுக்கற் காலப் பண்பாட்டு வேயே
தோற்றும் பெற்றிருந்ததனை தமிழக,
இலங்கை பெருங்கற்கால ஈயங்களிலிருந்து
விடைக்கப்பெற்ற தொல்லியல் ஏச்சங்கள்
பல்லுமின்டுத்துக்காட்டுவிள்ளா, உதாரணமாக

பின்னால்வாய்க்கூடுமிகுஞ்சுவா.

1. போம்பரிப்பட, குத்தரோன் போன்ற
பெருங்கற்கால ஈயங்களில் மின்-கூவில்வேறு
ஒதுக்குப்பிலின் படி உய்வாகும் போம்பரிப்பட,
பின்வேல, நிறவுவேல போன்ற இடங்களில்
கிடைத் த கொழுவில் பந்திகளும் நீர்ப்பாசா விவசாயம் இடம்பெற்றுமையை
உறுதிப்படுத்துகின்றது.

2. மாட்டுள் எழும்பைகள் அதுராதுபுரம்,
ஞானக்கோட்டை, குத்தரோன் போன்ற
இடங்களில் கிடைத்தலையும், மின் பிதி
ங்கிள் பூதகரி, குத்தரோன் போன்ற
இடங்களில் கிடைத்தலையைக் கொண்டிரும்
விவசாயத்துடன் வேட்டை அழுதம், மந்தா
வார்த்தல் மற்றும் கட்டுவாய்வான பெற்றுக்
கொண்டுவரைய அறியமுடிவிற்கிறது.

3. தமிழகத்தைப் போன்று போம்பரிப்பிற்
கிடைத்துவதை வெளிக்கூல் மல்குஞ்சிப்பியுமில்லை
ஞாடயின் படிவங்கள் போன்றவை இப்ப
பண்பாட்டு மக்கள் தூக் குற்று ஆக்காவாத்
தாநித்துவமையை உறுதிப்படுத்துகின்றது.

4. பெருங்கற்கால ஈயங்கள் பலவற்றில்
நிறும் பொதுவாக கிடைக்கப்பெற்ற வெளி
நாட்டு மட்பாண்டங்கள், நாணயங்கள்
போன்ற சால்துக்கள் வெளிநோட்டு தொடர்
பின்னக்குறுதிப்படுத்துகின்றது.

5. பல்வேறு வகையாகக் குறித்திலில்
திரட்சியான முளையுடைய காப்புக்கள்,
ஙாசிகள், பல்வேறு வகையான மஞிகள்,
மட்பாண்ட கோஷப்பாடுகள், சிறப்புகள்,
வெவ்வடிவங்கள் என்பன திறுதொழில்துப்ப
வளர்ச்சி, சமய, கலையம் சங்களைப்
பிரதிபலிக்கின்றது.

6. ஆகைக் கோட்டை முதலிலை
போன்ற சால்துக்கள் அரசு உதாரணக்குறிவான
அடத்தாற்றிலை இட்டுவிள்ளாவாய்க் கண்டு
கொள்ள முடிகின்றது.

தமிழகநாளரிக்கும் தோற்றும் பெற்றுவைக்குறிய
நிற்கை பொருளாதாரம், நிறந்தர ஒட்டியிருப்படு,
அரசு உருவாக்கம், நகரமயமாக்கல், சிறு

தோழின்துப்ப வளர்ச்சி, முழுத்தின் தோழியும், குவல சக்கரத்தில் பயன்பாடு. இரும்பிளிச் சுப்போகம், அம்சினிச் அடக்கம் முறைகள் போன்றனவை பற்றிய செய்திகளைவிட்டாலும் சங்க இவ்விவகுதிக் பரவலாக கந்திப்பட்டது எனிருந்து சங்க காவத்துடன் வேலை தமிழர் நாசிக்கம் தோழியும் பெற்றதாக அறிஞர்கள் பலதும் ஒதுப்பிட்டுக்கூறுகின்றனர்.



சோழிநீரை உணவாக பயன்படுத்துவதற்கான நோக்கங்கள்

இருப்பினும் சங்க இவ்விவகுத்துறையும் அது தோழிலுக்குத்து பிஸ்ஸினியாக இருக்க பெறுக்கூலைப் பண்பாடு பற்றியும் ஆய்வு செய்த செம்பக்காஷ்டி, ராஜஸ் போன்ற தோழிலியானார்கள் பலதும் சங்க இவ்விவகுதி கந்தும் 50 லிட்டரான வரவாறு பெறுக்கூலைப் பண்பாட்டுடைய வரவாறாகவே அன்யானப்படித்துவிக்கிறார். இதுவான் சங்க இவ்விவகுதியை அடிப்படையாக கொண்டு தமிழர் நாசிக்குதில் தோழியும் தோட்டப்பாக கொடுக்கப் பட்ட காவல்வரையை மேறும் பிச் தோக வி பார்க் கப் பட ஜோட்டிய தேவையை குறைக்கின்றது. அத்துட்டும் சங்க இவ்விவகுதி பாடக்கூலில் கந்திப்பட்டிருக்கும் செய்திகள் பலவற்றாகும் குறிப்பாக பெறுக்கூலைப் பண்பாட்டும் அடிப்படையாக படுத்தும் அம்சங்களில்

தோழிலியல் ஆய்வுகளிலுமாக தீறப்பாக அடையாளம் படுத்தப்பட்டிருப்பதால் சங்காவாழும், சங்க இவ்விவகுதியை தோழியும் பெறுக்கூலைப் பண்பாடு அமைத்திருந்ததென்னவாம், கருங்க குறின் வரவாற்று உதவ காவலைப் பெறுக்கூலைப் பண்பாட்டும் முறிச்சி நிலையிலேயே வரவாற்றுக் காவலைப் பங்க காவலை அக்காச இவ்விவகுதியை தோழித்து பெற்றிருந்து என்பது மறுக்க முடியாதாகும். இதனாலே தற்கால பெறுக்கூலைப் பண்பாட்டு தோழிலியல் ஆய்வுகள் உறுதிப்படுத்துகின்றன.

நோக்கங்கள்

பெறுக்கூல் காலத் தின் தில விவர பண்பாட்டு அம்சங்கள் அவற்றில் முதிர்ச்சி நிலையில் தமிழகத்தின் மழுஷயால் இவ்விவகுதியை சங்க இவ்விவகுதியைக் களில் பிரதிபலித்துக்கூறுத்துவமானது தெளிவாக கண்டு கொள்கூட முடிகின்றது. இல் மழுஷயால் இவ்விவகுதிகள் ஒதுப்பிடிக்கும் இந்துறை அடக்கமுறை ஏற்றுக் கொண்டு தோழிலியல் ஆய்வுகளில் உறுதிப்படுத்தப்பட்டதும் பிச்சினியில் மட்டுமல்லாது இல் அடக்க முறைகளுடைய இவ்விவகுது காவலைப் பட்ட சென்னை எச்சர்க்காலையும் ஆய்வுக் குட்டப்படுத் துவக்கும் நூல்மாக ஒருவாறு உண்ணுத்தல்களை வாய்ந்ததாகவிக்கலைப் பெற்றுக்கொள்வதும், எனிலும் உயிருள்ள அதாவது கரியச் சேர்க்கூலுக்கு பொருத்தகூலங்கள்க்குவாகப்பட்ட பொருத்தகூல் பெறும்பாதும் தோழிலியல் ஆய்வுகளில் நிலைப்பட்டப்பதில்லை என்பதை நூல் கருத்தில் கொண்டு வேண்டும். இதுவான் சங்கால வரவாறு மற்றும் வாய்மான இவ்விவகுதி மற்று தோழியும் பெறுக்கூலைப் பண்பாட்டு பாட்டு மக்கள் அத் திலாரம் இட்டுவிட்டார்கள் என்பது அதைவரையும் எழுஷ்சொள்கூடியவிடப்படுகிறது. எனிலும் நாம் இரண்டு விடயங்களை கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும். ஒன்று கிட்டத்தட்ட 1000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னாக தோழிலித்தியை

இலங்கைப் பெருஷ்கூலைப் பண்பாட்டு காலம் நிறுவப்பட்டிருந்ததானாலும் அதன் பண்பாட்டு அம்சங்கள் ஒரே தால்கூட கொண்டிருந்தது எனக் கறுபுத்தமதென்பதனாலும் போகவேறு கட்ட வாய்க்காலி இரண்டு வாநாக எல்ல இலங்கையிடப்பட்டிருக்கின்றதும் பெற்றுகொள், நூலுக்குப்பட்ட காலம், அதனால்பிள்ளையின் என்பதை நொட்டி பாக நிலைமை கருத்து முறைப்படிகள் என்பதனாலும்.

ஏன் காலம் இலங்கையின் கலீல் பெருங் கூக்காலப் பண்பாட்டின் முதிர்ச்சியில் நிலைமை வாய் அம்சங்கள் பிரதிபலித்திருக்கும் அநே வேலை அவற்றின் நொட்டி சில நிலைமைகளை வாய்க்காலம் முடிவுத் தொடர்ச்சியில் நிலைமை வாய் இலங்கை முடிவுத் தொடர்ச்சி நிலைமை வாய் அம்சங்கள், நூலிப்பாக தமிழக, இலங்கை தமிழ் மக்களினால் செய்தியும் நிலைமைகள் பிரதிபாதநம் முறைகள், மற்றும் காலப்படியில் நூலிப்பாக தமிழ்நாட்டின் நொட்டிகளைப் பண்பாட்டு முறைகளும் உதாரணங்கள் மூலம் கண்ணம்.

1. இலங்கைத் தமிழ்நாட்டில் பண்பாட்டில் பார்த்தால் அவற்றின் நொட்டி காலத் தொழுங்காலப் பண்பாட்டு என்பதற்கும் கால நொட்டிக்கு.

2. இலங்கைத் தமிழ்பாடு, நிலைமைகளற்று அமைக்கும் மரபு மற்றும் பிரபுமிய தெய்வ

வழிபாடு

3. காலம், கவுசிதிகள் போன்றவைகள் என்பதைப் பொறிக்கொள்ள

4. குறிச்சிட்டு மரபு - முதிர்ச்சிகள், மேற்கொள்கள், பாண்போடுகள், கல்லூல் போக்கள், நாலைகள் போன்றவற்றில் காலப்படியும் குறிச்சிட்டுகள் பொதுக்கற்கால மத்தியின்கூத்துப்பாடுதான் நிறுவின்ற முறைகள் எடுத்துக்கொண்டிருவதுடன், அவற்றின் நொட்டிக் கிளைவிலொன வாய்க்கீழினை இன்று வரை அவதானிக்க முடிவிற்குத்

ஞப்பாக விரைவுப்படிக்கலீல் இல்லும் ஒரு வொரு குடும்பத்துக்கும் உரிய முடிவுகளை அடைவதைப் பொறுத்த நிலைமைகளைத் தெருப்பதற்காகவும் காலப்படியில் நிறுவின்ற முறைகளிலேயும், மாதுகளில் காலப்படியில் நிறுவிக்கிறியும் பொதுக்கற்கால பண்பாட்டு முறைகளிலேயும் நொட்டிகளை இலங்கை முடிவிற்குத்

Y + க + க பால்	புடிக்கீட்டு
க * க * த க க	க புடி
க * க * க க க	க க புடி
க + க க க க	க க புடி
க க க க க	க க புடி

காலம் கவுசிதிகள்

நிலைமைகளிலேயும்

நொட்டுகளை நூல்கள்

1. நூலாக்க., 2012. எங்கீலையும் அவற்றாமலும், செப்பும்புத்தமிழ்ச் சங்கம். ஜெனோவா.
2. சங்கதுமிழிக., 2003. பண்பாடுத் தமிழ் மூலம் - வாசாற்றுப் பிற்கால நூல்கள்.. மக்கள் சென்றிரு வேலைகள்.
3. சிறுபாபுக்க., 2002. நூல்தமிழ்களைப்படியாக எடுத்து முழுமக்கள் தொழில் - ஜென் ஜெங்கிய தூப்புகள் - மக்களைப்படியிலொனாக நூல்தமிழ்க் கட்டுரை. நூலில் காலம் இலங்கை போன்று.

4. சுப்பிரமணியன்.பி.,2007.நெடுஞ்செழியல், அவைகளுக்காக.. “குருதிரி – சங்க ஜிதினமாக : வருபோடு – மாணிடவீலைக் – உடலோவீலைக் கடிகாரம். புதிரை. இந்தியக்- 108.
5. சுப்பிரமணியன்.பி.,1989.நெடுஞ்செழுத் தமிழ் உயற்றுக்கூடம். உ.வாத் தமிழாந்திர தமிழ்த் தமிழ்காலம். இந்தியக்.
6. சுப்பிரமணியன்.பி.,2001.ஏழாண்டுகள் இயல்வீலாக இருந்ததைத் தமிழ்த் தமிழ்காலம். இந்தியக்.
7. சுப்பிரமணியன்.பி.,1993. புதுதிருத்தங்களிலிருந்து புதிரை எழுதுவதற்கு விரும்புவதைப் பற்றிய ஒரு விளைவு.
8. சுப்பிரமணியன்.பி.,2004. மீதிருத்தி மாண்டத்தில் புதிரை மற்றும், புதிரையில் புதுதிருத்தங்கள் (மீதிருத்தி மாண்ட, நெடுஞ்செழுவிலை முனைகள்), மாண்ட, நெடுஞ்செழு, புதிரையில் புதுதிருத்தி மீதிருத்தி.
9. சுப்பிரமணியன்.பி.,1998.நெடுஞ்செழுத் தமிழ் உயற்றுக் கல்வெட் எம்போக்ட்.மாண்ட இயல்வீலு.இந்தியக்.
10. சுப்பிரமணியன்.பி.,2006.நாட்டில் உயற்றுக்கூடம் புதுதிருத்தங்களுக்கும் உ.வாத் தமிழாந்திரம். தமிழ்த் தமிழ்வீலுக்கு விரும்புவதை.
11. சுநா ஜிதினமாக பாட்டுவதற்காக.1986.தாத்தாப் பல்வேங்காந் குருவ்.
12. சுநாவை.பி.ஷ.2000.தமிழ் ஏற்றுமை மாண்டம். உ.வாத் தமிழாந்திர தமிழகம்.
13. சுநாவையென்றி.பி.1951. பட்டாய்வுக்காக சூழாய்விலை உறையும். தமிழ்நாடு சுதாநகர். ஏற்றுமை.
14. சுநாவையென்றி.பி.ஷ.1989.பத்துப் பாட்டு முறைம் நெடுஞ்செழுவிலை உ.வாது. தமிழ்நாடு சுதாநகர் ஏற்றுமை.
15. சுநாவை. NCBH, 2004, இந்தியக்.
16. சுநாவை. NCBH, 2004, இந்தியக்.