

தமிழர் வழிபாட்டில் செவ்வேளும் திருமாலும்

அ. சண்முகதாஸ்

பண்டைத்தமிழர் வாழ்க்கை இயற்கையோடு இணங்கியது. வாழ்க்கை நடைமுறைகள் இயற்கைநிலைகளேயே அடையத்தன. தமது ஆற்றலுக்கு மேற்பட்டவற்றைத் தமிழர் உலர்ந்த நிலையில் வைத்து வழிபாடு செய்தனர். "வழிபாடு" என்ற ஒரு சொல், வழிபிற் செய்தலாக, பின்பற்றாக, வணக்கம், பூசனை, வழக்கம், சமயக்கொட்பாடு எனப் பல பொருள் கொண்டதும், வாழ்க்கையிலே தாம் செய்துவின்ற நினைவினைக் காட்டுவதாக இன்று "வழிபாடு" கருதப்படுகின்றது. பழத்தமிழர்களது நடைமுறைகளையே இன்றும் தமிழர் பெரும்பான்மையாகக் கடைப்பிடித்து வருகின்றனர். வழிபாட்டுநிலையும் அத்தகையதே. பழத்தமிழர் இலக்கியங்கள் பழைய வழிபாட்டு நடைமுறைகளைத் தெளிவுறப் பதிவுசெய்து வைத்தும் என. அம்மலிகம்பெச் செய்திகள் எழுது இன்றைய வழிபாட்டு நடைமுறைகளை தாம் விளக்கிக் கொள்ளவும் தந்துதவி புரிவின்றன.

சங்க இலக்கியத் தொகுப்பு நூலினுள் ஒன்றான பரிபாடல் தமிழர் வழிபாடு பற்றிய செவ்விலக்கக் கூறுகின்றது. அத்துக் தொகுப்புநூலாக இன்றிருப்பதால் ஆய்வுக்குரியதாகவும் உள்ளது. "பரிபாட்டமுதம்" எனச் சான்றோர் புகழப்பட்ட பரிபாடல் தொகைதூக் எட்டுடன் ஐந்தாவதாக நின்று விளங்கியதை,

"தந்தனை நன்ன குறுத்தொகை ஐந்துறுது
ஒருத்த பதிற்றுப்பத் தோங்கு பரிபாடல்
கந்தறித்தார் ஏத்துக் கலியோ டகம்புறமென்
றித்திரத்த எட்டுத்தொகை"

என்றும் வெண்பாவால் அறிவக்கிடக்கின்றது. இவ்வெண்பாவிலே "ஒங்கு பரிபாடல்" எனச் சிறப்பித்துக் கூறப்பட்டுள்ள பரிபாட்டின்பற்றி பழத்தமிழர் இலக்கண ஆசிரியரான தொக்காய்பியர் பின்வருமாறு கூறிவுள்ளார்:-

"தாடக வழக்கினும் உலகியல் வழக்கினும்
பாடல் சான்ற புலனெறி வழக்கம்
கலியே பரிபாட்டு ஆயிரு பாவினும்
உரிய தாகும் என்மறுப் புலவர்" 2

உலகியல் வழக்கினும் பாடுவதற்கும் பரிபாட்டு தகுதி பெற்றிருத்தமை கையிலே இச்சூத்திரம் காட்டுகின்றது. தொக்காய்பியர் செய்வுலகியலில் 3 பரிபாட்டினர் தன்மைகளை மேலும் விவரமாகக் கூறிவுள்ளார். காயப் பொருள் பற்றியே வரும் பாட்டு எனவும் குறிப்பிட்டுள்ளார். இப் பொருள் மயக்கத்தை உணரவாசிரியர் பொ. வே. சோமசுந்தரன் நெக்கண்டவாறு விளக்குகின்றார்.

“ஆரியவணர் தொக்காப்பியவணர் காயத்தே அவர்க்கு இனக்கியமொக இருத்த பரிபாடல் குறையதும் காண்பொருள் பற்றியே எழுத்தள என்பது, அவர் பொருள் மகிமை கூறுமிடத்துக் காணம் ஒன்றாகியே வித்தத்தெடுத்தோதகமொக உணரலாம். இப்பொருது நமக்குக் கிடைத்தன பரிபாடலிற் பெரும்பகுதி கடவுள் வாழ்த்து என்றும் புறத்துறை பற்றிய பாடங்களினவாகக் காணலாம். இக்கடவுள் வாழ்த்தும் பரிபாடலுக்கும் புறநடைவகையேனும் தொக்காப்பியரானே கூறப்பட்டனது. ஆனால் உணரலாகியீயர்கள் இக்கடவுள் வாழ்த்து பரிபாடல் கள் வருதல் இவ்வாறே தருவுமென்றனர்.”

பரிபாடல் தொகைபற்றிக் கூறுமிடத்து எழுபது எனக் கொள்வதற்குண்டு. இதனை,

“திருமால் திருநாக்கு செவ்வெட்டு முப்பத்தொருபாட்டுக் காடுகாட்டு ஒன்று - மதுவிலையவைவைஇரு பத்தாறு மாமதுரை தாங்கென்ப செய்வபரி பாடல் திறம்.”

என்றும் வெண்பா கூறுகின்றது. இஹவணர் களவியலின் முதற் சூத்திர உரைவாழும்¹, தொக்காப்பியம் செய்விலியல் 148 ஆம் சூத்திரத்திற்கு இளம்பூரணர் எழுதிய உரைவாழும்² எழுபது பரிபாடல்கள் இருத்தமை உணரப்படுகின்றது. ஆனால் இவ்வெய்க்கு இருபத்திரண்டு பாடங்களே கிடைத்துள்ளன. அவற்றியே திருமால் பற்றியன ஆன, செவ்வெண் பற்றியன எட்டு. மீத வையை தடுவைய் பற்றியனவாகும்.

தொக்காப்பியர் காயத்தில் இருத்த பாடல்கள் அப்பொருளும் பற்றியனவாக எழுத்ததெனக் கொள்வதற்கு இடமுள்ளது. பித்காவத்தே அவ்வகடவுள் வாழ்த்தும் பாடல்களாகக் கொள்ளப்பட்டிருக்க வேண்டும். ஏனெனில் அவை ஒன்றேபற்றி வரும் எனத் தொக்காப்பியரானே கூறப்பட்ட பரிபாடல் பிற்காலத்தியே கடவுள் பற்றியும் பாடுதற்கு எடுத்தான்பட்டிருக்கலாம். “வாழ்க்கை இன்பம்” என்ற நிலையின் மட்டுமன்றி “வழிபாடு” என்ற நிலையிலும் தடைமுறைகள் தொன்றியபொழுது பரிபாட்டும் பெரிதும் பலன்பட்டதெனலாம். மக்கள் வாழ்க்கைபற்றிய செவ்வினைக் கூறுகின்ற சங்கச் செய்யுட்களியே பரிபாடல் வேறுபட்டு தீற்றிறது; அக்காலத்து மக்களின் வழிபாடுபற்றிய சித்தனைகளிற் காட்டுவிறது; மக்கள் வாழ்வும் வழிபாடும் ஒன்றினேத்திருத்தமையே மிகத் தெளிவாக விளக்குவிறது. எனவே பரிபாடல் இஹவியல்பு உணர்த்துகின்ற தமிழ்நூலாகின்றது. பரிபாடல் தொன்றிய காலத்தில் தமிழ்மக்களிடையே வழிபாடு பற்றிய சித்தனை வளர்த்திருக்க வேண்டும். வழிபாட்டு தடைமுறைகளில் பல மாற்றங்கள் ஏற்பட்டிருக்க வேண்டும். செவ்வெண், திருமால் என இரண்டு கடவுள்பற்றிய எண்ணங்கள் மக்களிடையே நிலைபெற்றிருத்திருக்கவேண்டும்.

பரிபாடலில் அகயத்துள்ள திருமால் பற்றிய பாடல்களும் செவ்வெண் பற்றிய பாடல்களும் இக்கருத்ததை மேலும் வலியுறுத்துகின்றன. அப்பாடல்களே குறுகி ஆராயுமிடத்துப் பலகால்களுக்கிடம் பெறமுடிகின்றது.

பாடல்கள் கூறும் பொருள் மக்களின் வழியாட்டு தடைமுறைகளை உள் ளடக்கியுள்ளது. இங்கு செவ்வோர், திருமால் பற்றிய பாடல்களின் பண்பு கள் மட்டுமே எடுத்து விளக்கப்படுகின்றன.

பாடல்களின் பண்பு:

பரிபாடல் தொகுப்புமுறையிலே திருமாலின் பாடல்கள் நான்கு மூலக் திலையகமாக அமைந்துள்ளன. அதிலும் மூலப்பாடல் துறிக் கடவுள் வாழ்த்து என்பேரே ஒழிக்கப்பட்டிருக்கிறது. 13ஆம், 15ஆம் பாடல்களும் திரு மால் பற்றியவைகளாக அமைந்துள்ளன. மூலையே 5, 8, 9, 14, 17, 18, 19 என அமைந்த பாடல்கள் செவ்வோர் பற்றிய கருத்துக்களைத் தருகின்றன. திருமால்பற்றிய பாடல்களை இணம்பெருவழிமொழி, கடுவன் இணம்பெயிற் றார், கோத்தையார், தன்மெழின்பொர் என்றும் நான்கு புணர்ச்சியும் பாடிவுள்ளனர். இவர்களுள் இணம்பெருவழிமொழி பாடல் புராதானப் பீழைப் அமைந்திருக்கிறது. கோத்தையார் பாடிய செவ்வோர் ஒன்று திருவன் றுவையாண்டிற் காணப்படுகின்றது. பரிபாடலில் கடவுள் வாழ்த்தாக அமைந்த செவ்வோர் பாடிவகையா ளாரேன அறியமுடியவில்லை. மீளைய பாடல்களின்மீறே பாடிவகையான பெயர்களும் இவை வகுத்தவர்களது பெயர்களும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

செவ்வோர் பற்றிய எட்டுப்பாடல்களையும் மூலையே கடுவன் இள வெயிற்றார், தன்மெழிற்றார், குன்றம்பூதற்றார், கோவற்றார், தன்மெழிற்றார், தம்பண்ணற்றார், தன்மச்சுதற்றார் ஆகியோர் பாடிவுள்ளனர். இவர்களுள் குள் றம்பூதற்றார் இரண்டுபாடல்களைப் பாடிவுள்ளனர். பாடல்களின் தொகை யில் மூலையாக இருத்தபோதும் கரும்பொருள் கிரித்ததாகவுள்ளது. தனித் தனிவாக அப்பாடல்கள் கூறும் விடயங்களை நோக்கவேண்டியுள்ளது.

திருமால் பற்றிய பாடல்கள்:

திருமால் பற்றிய ஆறு பாடல்களும் மக்களிடையே அக்காலத்து நில வில் கடவுட்போட்பாட்டை அறிவப் பெரிதும் உதவுகின்றன. கடவுள் வாழ்த்தாக அமைந்த பாடலில் திருமால் பற்றிக் கூறப்படும் கருத்துக்கள் உருவவழியாட்டு தலை மக்களிடையே இருந்ததை உணர்த்துகின்றன. திரு மானுக்கென வடிவம் ஒன்று மக்கள் மனதிலே இடம்பெறநிறுத்தது. அங் வடிவு பற்றிய அறிவு எவ்வாறு மக்களிடையே ஏற்பட்டிருக்கிறது என்பதை யும்.

"எரிநீர்த் தன்ன பொன்புனை உடுக்கையை
சேவலைக் கொடியெயாழ்தின் வளவடி விழுகது
மேலதுட்ப் பணித்தமை கூறும்
நாவல் அத்தணர் அருமனறப் பொருளே" 9

என்னும் அடிகள் தெளிவுறுத்துகின்றன. நாவன்மையைமுடைய அத்தணர் கணாய் வேதங்களிலே கூறப்பட்டுள்ள வழியாட்டு தடைமுறைகள் மக்க ளுக்கு உணர்த்தப் பட்டுள்ளன. வேதங்களிலே கூறப்பட்டுள்ள கடவுள் களது உருவத்தொற்றங்களை மக்கள் அறிந்திருத்தனர். புராணங்களிலே

விடுத்தவைகளைப்படுத்த கடவுள்களின் ஆற்றலுணர்ந்தும் செயற்கள் பரிபாடலிலும் உறுப்பட்டுள்ளன. இயற்களின் ஆற்றலே கடவுள் என்ற கருதியிருந்த நிலைமை காணப்பட்டது. கடவுள்பற்றிய சித்தனை மேலும் விவரிப்படுத்தியிருந்தது. "திருமால்" என்றும் பெயர் அடக்கிய பண்புகள் பின்வரும் அடிகள் விளக்கும்.

"விதன்மீது விழுகிற் அத்தணர் காக்கும்
 அறணும் ஆர்வரைக் கவிவு நீ
 திரைவேரைத் திருத்திய தீதுதீர் சிறப்பின்
 மறணும் மாற்றரைக் கணக்கு நீ
 அகம்பனைர் வரைத் தணிநினைத் திகழ்தரும்
 திங்களுத் தெறுகமிர்க் கணவிவு நீ
 துத்தலை உயலிய அணங்குடை அகுத்திதம்
 வைத்தடை பொருளையு மடங்களு நீ
 நளமுறு தலைஇய புளறு காட்டுவி
 புளறும் பூசலு தாத்தற நீ
 வணையர் எழிலி மரக விசம்புந்
 திளறு நீடிய இமயறு நீ"¹⁰

வழிபாடு பற்றிய சித்தனைமீதே இயற்கையும் சிறகுத்துக்களும் ஒன்றினைவும் நிலையிய இங்கே காண முடிவின்றது. அத்தணர்கள் வேதக்களும் நிலையிய வழிபாட்டு நடைமுறைகளின் சமூகத்தவரிடையே பரம்பலினர், ஆணும் அக்கருத்துக்களோடு இயற்கைகளையே இறைமருணாக மக்கள் கண்டவைகள் உணரப்படுகின்றது. திங்களும் ஞானியும் வணக்கத்திற் இடம் பெற்றுள்ளன. வேதமுணர் கடும் அறணும், அலையும், மறணும், அணக்கும், திங்களும், ஞானியும், அறணும், அயணும் அவர்செய் தொழிலும், விசம்பு முதவிய பூதரும் சிறவுமாயின என்பார் பொருள்களும் திருமாயின என்ற கருத்து பரிபாடலில் தெளிவு படுத்தப்பட்டுள்ளது. இக்கருத்தினைப் பின்வந்த இனக்கியங்களிலும் காணமுடிவின்றது.

"இடவிசம்பு எரிவனை நீர்நிலம் இனவயினை
 பாட்பொருள் முழுவுறுமாய் அலைவகைய தொறும்
 உடக்கினை உயிரெனக் கரத்து எங்கும் பரத்துனை."¹¹

மக்களது வாழ்க்கை நடைமுறைகளில் வழிபாடு மூக்கிய இடம்பெற்ற பொது சமயங்கள் கருவாகத் தொடக்கின. "சமயம்" என்ற சொல் காலம், தருணம், அகாலசம், மதம், ஞாந், உடன்படிக்கை, மரபு எனப் பல பொருள்களைத் தருவது.¹² மக்களது வாழ்விலும் ஏற்பட்ட மாற்றங்களின் சமூகத்தினை தொன்றி வளர்த்துள்ள சமயங்கள் தன்னார்த்துகின்றன. காணத்திற் போக்கிற்று இணங்க மக்கள் சமயங்களின் நடைமுறைப் படுத்தி வாழ்ந்து வந்துள்ளனர். தமிழ்மக்களது வாழ்க்கையிலும் பல்வேறு சமயநெறிமுறைகள் நடைமுறையிலே இருந்தன. பரிபாடல் இத்தினைப்பிட்ட நடைமுறைகளை தன்கு விளக்குகிறது.

திருமாலும் செய்வையும் தமிழ்மக்களின் வாழ்க்கையில் எவ்வாறு முக்கியத்துவம் பெற்றிருந்தனர் என்பதைப் பரிபாடலிலுள்ள 14 பாடல்கள்

விளக்குகின்றன. இது உடவுக்களது உருவங்களும் வர்ணிக்கப்பட்டுள்ளன. நோதந்ததிலும் ஆதரவிலும் வேறுபாடுகள் காட்டப்பட்டுள்ளன. நிகுமால் உலகத்தின் நோதந்ததுடன் தொடர்புகொண்ட தெய்வமாக மக்கள் மனநிலை இடம்பெறுகின்றனர். பரம்பொருளினின்றும் ஆளாய்நோன்றி அதனினின்றும் காற்றுத்தோன்றி, அதனினின்றும் நீத்தோன்றி, அதனினின்றும் நீர்நோன்றி, அதனினின்றும் நிலத்தோன்றிற்று என வேதங்களிலே கூறும் பட்டுள்ள உடவுக்கோட்பாடு பரிபாடலின் நிகுமால்பற்றிய பாடலிலே இணைக்கப்பட்டுள்ளது. வேதம்பற்றிய அறிவு சமூகத்திலே அக்காலத்தின் நிலப்பெற்றிருத்தமைக்கும் பாடநகான்று காணப்படுகின்றது.

“செய்வாய உலகைத் துயர்கொடி யோயே
கேள்விடில் கிணத்த ஆளால் உரைவும்
புதிய வேள்விடில் பற்றியொடு கொளலும்
புகழ்இலையத் திரையறை உருகலை முறைமுட்டிக்
நிசெழுமலி ஒண்கடர் வயப்பாடு கொளலும்
நிசெழு புடவ்வண்டி
விதர்வடம் படுவாரா
நிசெழு முறைவ
அந்தணர் காணும் வரவு”¹²

என்றும் அடிகளிலே வேள்விபற்றிய செய்திகள் கூறப்படுகின்றன. தமிழர் மத்திலிலே மீருகங்களே அறுத்து வழிபாடு செய்கின்றமை முன்னரே நடைமுறையில் இருந்தது.

“தன்னுதற் பசத்த மடம்மலி அருநோய்
அணங்கென உளரக் கூறி வேணர்
இன்னியல் கறங்கல் மட்டி
பன்மலர் சிதழியர் பறவுறு பரிசிகே”¹³

என நத்திலிளம் பாடல்கள் கூறும் வழிபாட்டு நடைமுறை நோய்நீரும் படி செய்வப்பட்டது. படிமத்தாள் (பூசாள்) தனது தடி முதலிய லாச்சியம் ஒண்கல் பாடி பலவாய புகளினத் துணித் துண்து இவ்வாட்டிகளே ஏற்றுக் கொள் என்று அதனை அறுத்துக் கொடுக்கும் பரிக்காக நோய் தணியும் என்ற நம்பிக்கையும் மக்களிடம் இருந்தமை இதனால் உணரப்படுகின்றது. இது சாதாரண மக்கள் மத்திலிலே வழக்கிலிருந்த வழிபாட்டு நடைமுறையாகும். ஆனால் பரிபாடலிலே கூறப்படுகின்ற வேள்விமுறை இதன் லாச்சியத்திலேயாகவும் ஆரீவலவப்பட்ட முறையாகவும் காணப்படுகின்றது.

கேள்வி நிலையிலே சமூகத்திலே நிகுமால் பற்றிய புதிய கருத்துக்கள் மக்கள் மத்திலிலே பரவிவராமலும் பரிபாடலிலே சான்றுண்டு. நிகுமாலின் ஆதரலும் சிறப்புமும் முனிவர்முன் அறிவப்பட்டதாக மூன்றாம் பாடலில் குறிப்புகளும்.

“ஞானத் துறைவுள் தேவரும் வானத்து
நானென் தேவரும் நயத்துநிற் பாடுவார்
பாடும் வகையெயெம் பாடல்தாம்”¹⁴

ஆர்வமாய்விட்ட வழிபாட்டுச் சித்தர்கள் தமிழர்கள் மத்தியிலே தங்கு பரவியதாகத் திருமால் குழுமுத்தங்கடவுள், பரம்பொருள் என்ற நிலையும் உருவாயிற்று. சாமவேதத்திலே உறப்படுகின்ற செங்கண்டாகத் தமிழர்களது வழிபாட்டிற்குரிய தெய்வமானதைப் பரிபாடல் தெளிவாக விளக்குகிறது. புருடத்தாலும், ஸம்புதங்கள், சங்கமேத்திரியங்கள், குரானேத்திரியங்கள், ஸம்புதங்கள், ஆத்தகரணங்கள் எனப்படுவது தத்துவ எண்ணங்கள் பற்றித் தமிழர் அறிந்திருந்த நிலையும் இதனால் உணரப்படுகின்றது.

எனினும் இவற்றைச் சக்திகளினே மனிதன் கண்டிருந்த கடவுள் நிலையையும் திருமாவின் பண்பாக இணைத்து நோக்கிவராமல் கடுவனினமேயே ஈரது பாடலில் வெளிப்பட்டுள்ளது. இவற்றையின் பண்டுகள் திருமாவது உருவாக எண்ணப்பட்டன.

“நிள் வெய்வமையும் விளக்கமும் குரவிர்திங்களும் காணப்படுகின்றன. நிள் தன்மைமையும் வெய்வமையும் திக்விடத்தே உள்வன. நிள் கரத்தாலும் வன்மைமையும் முகிவிடத்துள்ளன. நிள் காவலும் பொருமைமும் நிளத்திங்களும் உள்வன. நிள் மணலும் ஒலியும் காலாம் புகிவிடத்தே காணப்படுகின்றன. நிள் தோற்றமும் அகலமும் கடைவிடத்தே காணப்படுகின்றன. நிள் உருவமும் ஒலியும் விசம்பின்களும் உள்வன. குள் ஈரமும் ஒலிக்கமும் காத்திங்களும் உள்வன. இவைமும் இன்புறான னிறவும் நிள்வின்னும் பிரித்து நிள்வையே தழுவி நிள் காவற்களும் அமைந்துள்ளன.”¹²

மேற்காணும் பகுதி இதில் விளக்குகின்றது.

திருமாவின் தோற்றப்பொலியும் ஆற்றலும் பரிபாடலில் விளக்கியே உறப்பட்டுள்ளன. நற்றிணை, புறநானூறு, மதுரைக்காஞ்சி என்னும் நூல்களில் மாயோள் பற்றிய குறிப்புகள் உண்டு. அக்குறிப்புகள் திருமால் என்ற பெயரீற உறப்படாமல் ‘மாயோள்’ என்ற பெயரீறையே உறப்படுகின்றன. நற்றிணையில்¹³ மாயோள் கண்ணனும் அவதரித்த செவதி தலைவன் உயர்ப்பதற்காக எடுத்தாளப்பட்டுள்ளது.

“மாயோ னன்ன மாவிலகரக் களாஅள்
வானயோ னன்ன வயங்குவென் எருவி
அம்மலி மிறுவோம்.....”

தலைவரிடம் தலைமைப்பற்றிக் கூறும் தோழி, அவனை மாயோனைப் போன்ற பெரிய மலைப்புகத்து அவன் கண்ணனாயவதரித்த பொழுது அவனுக்கு முன்னவருகத் தோன்றிய வெளிய திறத்தையுடைய பரதேவனைப்போன்று விளக்கிய வெய்வமையான அருவிவீளையுடைய அழகிய மலைக்குரிய தலைவன் என்று குறிப்பிடுகிறாள்.

புறநானூற்றில்¹⁴ பாண்டியன் தன்மாறனைப் புனைவன் காரிக்கண்ணனார் பாடும்பொழுது “மாயோனன்ன உரைசால் சிறப்பிற் புழங்கான் மாற” என்று விளித்துள்ளார். புறநானூறு பாடல் 391 “மாயோள்” என்னும் சொல் மறக்குடிவிரனைக் குறித்ததை உணர்த்துகின்றது.

துவென்றதுவை மாயோன்றதுதி
இரும்புட்டிசு மோம்புகிள்....."16

என்றும் அடிக்கிற் 'மாயோள்' என்ற சொல் தூய செவ்விய ஆடை அணிந்த சரிய திறமுடைய பெருங்கிரகைக் குறிக்கின்றது. இதேபோன்று சரிய திறமுடைய மென் 'மாயோள்' எனச் சங்கப் பாடல்களிற் குறிப்பிடப் பட்டுள்ளன. எனவே சரிய திறம் திருமாவின் தோற்றமென மக்க லிடையே உணரப்பட்டிருக்கையே பெறப்படுகின்றது.

மதுரைக்காஞ்சியின் மாயோன்று பீரத்ததானிப் பற்றிய குறிப்பொள் ளுள்ளது.

"கணக்கொள் அடிணைக் கடத்த பொலத்தார்
மாயோள் மெய் ஓண நன்னுட்....."17

என்றும் அடிக்கிற் அடிணைக்கிற் கொன்றதுவிய பொன்னுற் செய்த மாகி வினையுடைய திருமால் உலகிற் பீரத்த தங்கதான் திருமொணாமாவிய நன்னு னெனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. திருமால் பற்றிய பங்கேறு செய்திகளையும் தோற்றுக் கூறவே பரிபாடற் பாக்கள் தோன்றியிருக்க வேண்டும். இக் கருத்தை மாயோள் பற்றிய ஓணவியை பாடற்செய்திகளால் உறுதி செய்ய முடிகின்றது.

பரிபாடற்பாக்களின் திருமாளுக்குப் பனை, கவம்பை, யானை, கருடன் போன்ற பல கொழுகள் கூறப்பட்டுள்ளன. ஆழிப்பாடையும் சங்கும் கைகவிற் தாய்வொன்றுகளும், வெந்த கண்ணீரெழுகையொன்றுகளும், துளியொழுகைய அணித்தொன்றுகளும், தீயவண்பொன்ற மெனியையுடையொன்றுகளும், திருமா லின் கணவொன்றுகளும், பங்கேறு திருநாமங்கள் கொண்டொன்றுகளும் அவன் விபரீத்கூப்பட்டுள்ளன. இதனால் பீரணத்தின் மக்கள் மனதிலே திருமால் மனிதனுக்கு உணர்வதாகக் கூறமுடியாதபடி ஒப்பற்ற தெய்வமெனும் கருத்து ஊர்ஜிப் பதிய இடமுண்டாவிற்று. அதனை எண்ணவ சதத்தின் தோற்றத்திற்கும் வித்திட்டதென்று கூறலும் உண்டு.

பரிபாடல் 15 ஆம் பாடல் திருமாவிருப்போகி பற்றி வர்ணிக்கின்றது. மக்கள் மனதிலே வழிபாடு செய்யப்படும் இடத்தைப் பற்றிய கருத்து ஏற்பட்டிருந்ததை இது விளக்குகின்றது. கடவுளை அறிய மட்டுமல்லாமல் அடையவும் வழிபாடு அவசியம். தெய்வங்கள் மனிதனை உதறலின்றன என்றும் தம்பிக்கை மக்கலிடையே வறுப்பெற்றிருத்தது. எனவே மனிதவை வணங்கும் வழக்கமும் இருந்தது. மனிதன் தோற்றம் திருமாவின் தோற் றமாகக் கொள்ளப்பட்டது.

"அறிவேயவியொள் அறிவியபாத புதறுடனே பொலித்து நிலத்தைத் தாங்கும் சக்கரணான றுதயாகத் தொய்வியைப் புலவர்கள் ஓசாய்த் துரைத்த மனைகள் பற்பல உள்ளன. அப்பலவற்றுள்ளும் பரி வெய் கமலபாற்றி நிலைத்த பலன் பலவும் தரும் மனைகள் சிவமேவாம். அவற் றுள்ளும் தெய்வங்கள் விழும்பும் மனைகள் ஒருமையே உள்ளன. அவற் றுள்ளும் மாயோகியும் பனதேவகியும் தாங்கும் திருமாவிருக்குன்றம் சிறத்ததாகும்."18

மேற்கூறப்பட்ட கருத்து இயற்கையில் தோற்றத்தினாலே இன்றவன் இன்னவரை மக்கள் உணர்த்தியிருத்ததைக் காட்டுகின்றது. சிறுமாதிரிக் குன்றத்தை மணவியரோடும், இருமுதுராளரோடும், குழவிகளோடும், சுற்றத்தாரோடும் கூடித் தேய்வமராக மதித்து வழிபாடு செய்வனர். கண்களையெல்லாம் நிலையச் சான்றானதும் அச்சினையச் சூழ அனோரும் செய்வையும் மனர்தனானும் அம்பலம் மாமேலின் ஒத்து விளங்காவிற்றும். வாய் மொழியாலியே வேதம் நிருவாகப் பெருமையை உணர்த்தது. அதனைத் தமிழரும் தமது கடவுள் கோட்பாடுகளுடன் சேர்த்துக் கொண்டனர். இயற்கை நிலையான வழிபாட்டு முறைகளுடன் வேதம் கூறும் வழிபாட்டு முறைகளும் தடைமுறைகளானவையே பரிபாடல் உணர்த்துகின்றது. தமிழர் வழியில் நிருவாக் குன்றத்தேய்வமராவிறார். இயற்கைத் தோற்றத்தின் மட்டுமன்றி மனநிலை நிருவாகின் கடவுள் தோற்றம் நிலம்பெறத் தொடங்குவது.

செய்வோம் பற்றிய பாடல்கள்:

பரிபாடலில் எட்டுப் பாடல்கள் செய்வோம் பற்றியவை. எழுவர் இப்பாடல்களில் பாடிவுள்ளனர். தமிழர் மத்தியிலிருந்த வழிபாட்டு தடை முறைகளின் இன்றொரு வளர்ச்சி முறையை இப்பாடல்களின் மூலமாகக் காணலாம். புறநானூறு, நற்றிணை, குறுந்தொகை, நங்குறுநூறு போன்ற தொகை நூல்களிலே கூறப்பட்ட முருகவழிபாட்டின் வளர்ச்சி நிலையை செம்பெண்பற்றிய பாடல்கள் கூறுகின்றன. மீளவுரை தேய்வமராகவும் பெண்களுக்கு தோய்த்துபயனாகவும், மண்ணியோடு இணைத்தனாகவும் முருகன் கருதப்பட்டான். அவற்றுக்கென வழிபாட்டிடம் முருகன் கோட்டம்²¹ என அழைக்கப்பட்டது.

“முருகவர்த்துணர்ந்த முதுவாய் செய்வ
 வினை மொம்புமுறி வினவுவ துடைமொன்
 பக்பென முருகிற் சிவ்வளிற் மடைமொடு
 சிறுமறி கொன்றினன் தறுறுதல் நீவி
 மணங்கடுவ கொடுத்தி வாயின் அணங்கிய
 வின்பதொம் மாமலிச சிவம்பன்
 ஒன்றார் அகவழும் உண்ணுமொ பவியே.”²²

என்றும் குறுந்தொகையப்பாடல் முருகவழிபாட்டு தடைமுறைவைக் கூறுகின்றது. வழிமுறையாக முருகனை வழிபடுபவர்கள் பங்கேறுபட்ட தீர்த்தையுடைய சில சோற்றப் பண்டங்களே இசைய ஆட்டியவரும் கொண்டு அதன் குருநிலையவும் பண்டங்களினர். இத்தடைமுறை பல பாடல்களின் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இன்றும் முருகனின் அழகு காதலனின் அழகிற் கூவழிக்கப்பட்டுள்ளது.²³ முருகனையும் சாதாரண மனிதனையும் அணியும் மாண்புணர்வ வேறுபடுத்திக் கூறினர்.²⁴

“முருகு புணர்ந்து இயன்றவனின்”²⁵

என்றும் தொடர் முருகனின் மணவியாக வளர்சி அமைத்ததைக் குறித்து நினைக்கிறது. எனவே தமிழர் மக்களிடையே முருக வழிபாட்டில் ஏற்பட்ட புதிய மாற்றங்களை எடுத்துக்கூறல் பரிபாடல் பாடல்கள் எழுத்திற்குக்கணாம்.

இக் கருத்தை உறுதி செய்வதற்குச் செல்வேள் பத்திய பாடல்களை பெரிதும் உதவுகின்றன. பரிபாடல் 5 ஆம் பாடல் செல்வேள் பத்திய பாடல் கவிஞர் உடைய வாழ்த்தாக அமைந்துள்ளது. "செல்வேள்" என்ற பெயரும் அங்கு குறிப்பிடப்படுகிறது. "கரணங்கடவுள் சேயம் செல்வேள்" ஆக ஒருவர் அறிமுகஞ் செய்கப்படுகின்றார். ஆறுமுகங்களும் பன்னிரு தோள்களும் அவன் உருவில் இணைக்கப்படுகின்றன.

"தாண்டுகளையிவ பாசன் செறுத்தாறித்ப வேதமாயிவ குதிரைகள் பூட்டப்பட்ட திணமாயிவ தேரை ஏறிச்சென்று அரவு தாண்டுகவும் மலை விவமாயகவுள் கொண்டு திரிபுரங்களை ஒரு தெருப்புக் கண்ணாயிவ ஆழியும்படி. எய்தவனும் தேவர்களுடைய வேள்வியுணவினை உண்டவனும் ஆயிவ இறைவன் இறைவினைகக் கடி இன்புதும்பொழுது உண்டான கருவை இத்திரன் தன்பால் வேண்டிக் கொண்டவையாயிவ அகலிசைற வயிை பயவாகச் சேரத்திருவினும். அக்கருவை முனிவர்கள் எழுதரும் பெற்று வேண்டித் தீயிவிட்டனர். பின்னர் அதனைக் கார்த்திகை மகலிற் அறுவரும் உண்டு சரவணம் பொய்கைவீரகன் தாமதரப்பூவாயிவ பாயலில் திண்ணை என்றனர்." 20

என ஒருவர் உருவமாயிவ கருதவும் பரிபாடலில் கூறப்படுகின்றது. கோழியும், மலிதும் ஒருகணுடன் சேர்கின்றன. பன்னிரண்டு சரங்களுக்கும், ஸுறையே யறிவும், மலிதும், செவதும், சிங்கும், மரணும், காகும், கட்டிவும், கோடரியும், மழையும், கணலியும், மாணியும், மணியும் கூறப்பட்டுள்ளன. குரடகன்மனை மாயரமணமொது வேரொடு வேட்டி தாவவத்தினியுள் வடபருநிவிதுள்ள கிரொனஞ்சம் என்னும் மலைவை உடைத்து அதன் கைபே வழியுண்டாகியவை செல்வேளின் பேராரத்தலை வினக்கும் திகழ்ச்செனாகக் கூறப்பட்டுள்ளன.

செல்வேள் இருவடிவை அடைய முடியாதவர்களாக உயிர்களின் வகுத்தும் தீயநெஞ்சினை உடையோரும், அறத்தின்கடற் சேராத புதழிக்காரும், கடாயொழுக்களுடைய பொய்த் தவவேடமுடையோரும், மறுகிறம்பு, துறக்கம், தரகம், வீடு முதவியை இயலை என்னும் அறிவிக்கலாதோரும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளனர். அறவேளும் மாதவராக் வணக்கப்படும் மாண்புடையாரும் செல்வேள் தான்றிழை எய்தும் வேறு பெற்றவராகக் கருதப்பட்டனர். வழிபாட்டின் பயன் எது என்பதும் வேறு குணங்களாகக் கூறப்படுகின்றது.

"பொருளும் பொன்னும் பேரகலமலவ தின்பால்
அருளும் அன்பும் அறணு ழுன்றும்
உருகிணர்க் கடம்பின் ஒளிதா ரொயே." 21

சாதாரண வாழ்வு நிலக்கான வசதிகளை வேண்டிய வழிபாடாக அன்றி சமூக நிலப்பாட்டிற்கான தன்மைகளை வேண்டுகின்ற வழிபாடாகச் செல்வேள் வழிபாடு மாற்றமடைந்ததை இவ்வடிகள் விளக்குகின்றன.

திருப்பரங்குன்றம் செல்வேள் உறையும் சிறப்பிடமாகக் கூறப்படுகின்றது. சாதாரண குன்றம் என்றமையாத புராணச் செய்திகளொடு சிறப்

பிச்சப்படுகின்றது. திருமாதும், சிவபெருமானும், பிரமமும், ஆதிதீர்ப்பன் விரமமும், அகாலி மருத்திரவர் இருமமும், வகக்கன் சண்டமும், வகித் தேவர்களும், அகரர்களும், முனிவர்களும் செம்பேயிசை என மண்ணுமென் னுமடித்த குன்றமேன விளக்கப்பட்டுள்ளது. வழிபாட்டுநிலையிலே ஏற்பட் டிருந்த மாற்றத்தை.

“தனிமலர் பெருவழி
நிறையவர் காறுமொன் பெருந்து
மேறுபடு சாத்திரம் விடுபடு முகையும்
ஆறுசென் வளியின் அவினா விளக்கமும்
நாறுமறு விடும் கறுமினா முழுவதும்
மணிவகல் கன்று மயிலும் குடவரிசை
பிணிமுடி முனையப் பிறவு மேட்டு
அருவமார் கோராத் தொடுவர்”¹²⁸

என்றும் அடியை நன்றி விளக்குகின்றன. ஆறும் மிக்க மணிமொழையுடைய தாய்த் திருப்பார்க்குள்நத்திற்கும் மதனாரக்கும் இடைமேயுள்ள பெரியவழி விளக்கமொன்றே நிறத்த இறைமையுடையார் அக்குகைநத்திற்குள் உறையும் முருகியெழுக்கு விழாச்செய்ய அருந்து நிறத்தானும் மணத்தானும் ஒன் தித்தொன்று மாறுபடுகின்ற பம்பேறு சாத்தர்களும், பெருமையுடைய புனவப் பொருள்களும், இயங்குவின்ற சாத்திரமே அவிவாத விளக்கித்தரு வேண்டுகவளவும், மணம்மழாநின்ற மண்களும், இறைமை அடுத்துக்காட்டும் முழையும், மணிமும், கவிதும், மயிலும், கோடரியும், பிணிமுடிம் என் றும் வானி ஊர்நிழும் ஆவிய இவற்றையும் இன்னொன்று முருகியெழுக் குகத்த பிர பொருள்களையும் ஏற்றிக் கொண்டு சென்று செம்பேயிசை எனக் கும் மக்கள் தமது தடைமுறை காற்றுக்காணவற்றையே வேண்டுமின்ற னர். தாம் விடும்பும் சாதனையே கணவரமாய் பெறவும், குறந்தையப் பெற்றையும் பெறவும், கணவர் பெரும் பொருள் பெறவும், பெருகிடச் சென்றவர் பொருள் பெற்றி பெறவும் வழிபாட்டைச் செய்கின்றனர்.

திருப்பார்க்குள்நத்தின் நிறமைய ஆறு பாடல்கள் அடுத்துரைக்கின்றன. இவற்றையொன்ற வரற்க்கையில் தடைமுறைகளும் வழிபாட்டுமுறைகளும் விவரிக்கப்பட்டுள்ளன. அவ்வாறில் இருநிலையொன்றிய சத்திரியையும் கண்டி நிலையும் அடுத்துக்காட்டப்பட்டுள்ளன. வள்ளி, தேவசேனை பத்திய குழிப் புணை— இதனை நன்றிமுறைமுடிமின்றது. மக்கள் காழ்க்கை நிலையைச் செம் மையப்படுத்தியே வழிபாட்டு தடைமுறைகள் தோன்றின. பரத்தைமறை தானும் ஆண்டனில் ஒருக்கத்தை நிலாயப்படுத்தும் வகையில் செம்பேயுக்கு வள்ளி, தேவசேனை என இருமணியையரை உரிமைமயாக்கப்பட்டுள்ளனமே குறிப்பிடத்தக்கது. மக்கள் அவ்வாறில் பேரிடம் பெற்றிருந்த “ஊடல்” பத்திய வர்ணனை இதனும் அதிகமாக இணைக்கப்பட்டுள்ளது. ஊடல் திக்கின்ற இடமாகத் திருப்பார்க்குள்நம் பெசப்படுகின்றது.

“ஒரு காணவன் ஒவ்விய நிறத்தினையுடைய மணிமொன்ற புளியிலிசை யுடையதாய் ஆடாநின்றதொரு மயிலை நோக்கி அதன் அழகையும் களிப்பினையும் தன் உணத்தாய் குறிக்கொண்டு அருதி நின்றனாக அம் மணம் நின்றவனை அவன் சாதவியாவிய அழகிய தெற்றியினையுடைய

கொடிச்செயல் கண்டார். அக்ஷயம் கண்டவர் அவரை நோக்கி, ஏடா நீ இப்பொழுது நீர் உன்னதே நினைப்பதின் யாம் அறிந்துகொண்டேயாம். அந்நியாதேவியின் நீ இம்மயில் இவளினும் எழிலின் சிறத்தது என்று நினைக்குமாதலும் எம்மை இகழ்வதேயாம். ஏடா அதனை மறைத்தல் ஐயம்; இனி அதனை எங்குச்சொல் என்று கஷ்டமும், அக்ஷயம் கஷ்டமல்ல, அக்ஷயமவர் அதனை மாற்றிக் காத்துவையோயே தன்முகக் கஷ்டுகொள்ள அநீதரமிய நினைது சாயலித் தனது கவிப்பு மயிற்செய்யவே கஷ்டுகொள்ள எண்ணி அந்நியைமையாத் பெரிதும் வருத்தும் இம்மயி லினைக் கண்டு தினைது சாயலின் அருமைமை நினைத்து நிம்நேறாக நீ அந்நியாது எம்மை இகழ்ந்தேரமமாகக் கருதுகின்றனை என்று கூறி அங் றுடைய அப்பொழுதே உணர்ச்சித்தம் கண்டோர் தன்மேன்று ஆராய் தற்குக் காரணமான தேவியேவுடைய முருகவேளினது இத்திருப்பரம் குன்றத்தின் இயல்பு இத்தகையது ஆகும்." 10

வழிபாட்டுத் தயமான திருப்பரங்குன்றம் அகமயற்க்கையோடு தொடர்பு படுத்திக் கருப்பருகதற்கு முக்கிய காரணம் பழைய வழிபாட்டு நடை முறைகளே எனலாம். அகம்பாடக்களியே திணியின் தோய்தீரக் குன்றி லுண்ட தெய்வத்திற்கு மடை போடப்பட்டதாகக் குறிப்பிண்டு. இம்மயற்க் கத்தாம் குன்று மக்கள் மனதிலே முக்கிய தெய்வம் உண்ட இடமாக இருத் தனதாய் உணர்வராம். இதனை மயிளாடகிதும் கவிபுறத்தப்படுகின்றது. செவ்வேளின் ஆற்றல் பெறப்புகளைக் காட்டினும் திருப்பரங்குன்றத்து வழி பாட்டு முறைகளுக்கும், அது சம்பந்தமான நம்பிக்கைகளுக்கும் முக்கியத் துவம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. தாளாத்த வாழ்வுத் தேவைகளுக்காக வழி பாடுகள் செவ்வையுட்குதச் செவ்வேள் பற்றிய எம்மையு டாடக்களுமே ஆறமாக உணர்த்திபுள்ளன. வேறு வழிபாட்டு நடைமுறைகள் பரவிய போதும் இவற்றைமேலி நினைவியே மக்கள் கொள்புகுத்த நம்பிக்கைகள் ஆறவாக இருத்தனதாய் இத்தியே தன்முகைத்துகின்றது. மனமான் மக லிடும், கர்வியும் திருப்பரங்குன்றம் சென்று விசேட வழிபாடுகளைச் செய்தனர். அக்வழிபாட்டின்போது யானை உண்டெடுமிய கணத்தை புண்டலார், அதன்க் காதுவர் அன்பையும், கண்ணிதைத்த கணவரை யும் அடைவயாமென நம்பினர். 11

வழிபாட்டில் இருநிலைப்பாடு:

தமிழர் வாழ்வின் முக்கிய இடம் பெற்றிருந்த வழிபாட்டு நடைமுறை களில் இருநிலைப்பாடு தோன்றியமைமைய மயிளாடக் தன்ரு வினைக்குகின்றது. இவற்றைநிலை, செயற்கைநிலையென அவற்றைக் கொள்ளினும் பொருத்தும், வாய்க்கின்ற நிலையினையே நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட வழிபாடு இவற்றை நிலையானது. மேற் பண்டாட்டின் கையிடுகல் கேள்வி நிலையே வருத்துக் கொண்ட வழிபாட்டு நடைமுறைகள் செயற்கை நிலையானவை. அறுப வத்துடன் இயைந்த இவற்றை வழிபாட்டு நடைமுறைகளுக்கும் அறுப வத்தோடு இயைபயாத செயற்கை வழிபாட்டுமுறைக்கும் வேறுபாடுகளும் காணப்பட்டன. அந்த வேறுபாடுகளைப் மயிளாடக் தன்ரு கட்டுகின்றது. வழிபாட்டு நடைமுறைகளிலே ஏற்பட்ட மாற்றங்களும் புதுமைப்பண்பு களும் செவ்வேள் திருமால் பற்றிய கடிவுட் கோட்பாடுகளைக் கவனத்தன-

புராணக்கதைகள் மனிதனது இத்தரிசியப் போக்கிலே வளர்ச்சி ஏற்பட்டதைக் காட்டுகின்றன. தேவர், ஆசுரர், மனிதர் என்ற மரபுபாடு மக்களிடையே நிலைய குண நித வேறுபாடுகளை மரபுபாடு செய்த சித்திக் உதவியது. மனிதனது வளர்ச்சிகளிலிருக்கும் மெலகன கடவுள்திலையை அடைய வழிபாடு எடுவியாத உதவும் என்ற நம்பிக்கை மக்கள் மனதிலே உருவாகத் தொடங்கியது. புராணக்கதைகள் இத்தம்பிக்கையை மேலும் மனம்படுத்தின. இதனால் செல்வின் திருமால் என்ற கடவுளர் மக்கள் வழிபாட்டிற்கு லுக்கியெத்தவம் பெற்றனர். தேய்வக்களியே மனிதன் தம்பிக்கை கோள் எத் தொடங்கினார். தேய்வக்களிய் பெருமையையும் ஆற்றியையும் பாடல் களியே பாடினார். தான் மட்டுமேய்தித் தனக்குப் பின்புருவய்க்களும் ஆகத் தம்ப வேண்டுமென எண்ணினார். திருமாலிக்கு கோலியும் திருமயரக் குன்றமும் சிறந்த வழிபாட்டுத்தவக்களாக இன்றும் புழப்பெற இதுவே காரணமாகும். "கடவுளையம் பாடல்" என்றும் புழிய மயம் உருவா வியது. பீற்காகத்திலே பன புலய்க்கக் கடவுளையம் பாடவும் இது வழிபாட்டியது. ஆற்றையர்க்களும் தாய்வளாகும் இன்றான் வழியையும் ஆற் றியையும் பவ்வளாக விசித்தும் பாடல் மரிபாடல் செய்புட்கக் பெரிதும் உதவிய.

"குறென்ற கவடி குன்று செல்வாரிதே
வேதம்முள் விசித்தான் விருப்பிய கோலிக்
மாதறு மனிச்செல் மரவிருய் கோலிக்
பொதவிற் மலியே புறயது பொருவே."¹¹

என தம்பமுயவர் பீற்காகத்திலே திருமாலிக்கு கோலியையும் பாடுகின்றார்.

"விசிவதிர் குளரியும் திவ்வளும் விவக்கி
.....
தவ்வீற மேலம் திவ்வறு போயல்
பவ்வயணக் காழியும் பாடு வேவ்வக்களும்
தவ்வபெறு தாமரைக் வவிய வேத்தி
தவ்வயிளர் ஆரம் மார்பிற் பூண்டு
பொயவம் பூவாடைவிற் பொவித்து தோவ்விய
செவ்வன் தொய்யோன் திவ்வ வவ்வறும்"¹²

என இளக்கோவையன் திருமால் வர்ணிய்பதற்கும் மரிபாடலே தரவுதத் தது. கம்பராமாயணத்திலே திருவையதாரம் பாடல்திலே கம்பர் இவ்வர்ண யிணை அடிப்படை யாகக் கொண்டு.

"கருமுலிக் தாமரைக் காடு பூத்தறிடு
இருகடர் இருபுறத்தேத்தி.....
கருவ போல் கருமுள் மேவ்வத்து தோவ்வறும்"¹³

என்று கவி பாடுகின்றார். திருமாலின் கருவம் வழிபாட்டிற்குரிய சிவ்வ மாக உருவெடுத்தபோது தமிழர் மனதிலே மரிபாடல் வர்ணிய்களியே முள்வினிதிருக்கவேண்டும்.

செவ்வென் பற்றிய மரிபாடல் உறும் விபரக்களியைப் பி ல் றே கு ம் கையாண்டுகின்றனர்.

“குரமகள் அகலெம குளமகள் அகலெளடும்
 அறுநாச கொருவழிச் சூழலினை தொழுதேம்
 துறையினை வினநிடு திருவடி தொடுத்த
 பெருகநன் மணம்பிடு பிழையணம் எனவே”²⁴

எனச் சிவப்பநிகாரத்தில் செல்வன் பெருமை கூறப்பட்டுள்ளது.

திருப்பாசங்குன்றத்தொடு மேதும் ஐந்து மகிம்பிரதேசங்களின் செல்வன் விரும்பி உளதவும் இடமாக திருமுருகாற்றுப்படை தெரும்பாட்டு ஊரின் நின்று கூறுகின்றது. இவற்றை நிலையே குன்றின் உருவியே முருகின் கண்டவர் தமிழர். பரிபாடல் முருகின் செல்வனாகி உருவுத் தந்தது. திருமுருகாற்றுப்படை செல்வன் உறை குன்றங்களைச் சிறப்பித்தது. கச்சிவப்பர் ஸாவதனறவும் தொகுத்துக் கந்தபுராணமாக விசித்தனரத்தார்.

கொளாரம் வைஷ்ணவ என்ற சமயங்களாக செல்வன் பெருமைவும், திருமால் பெருமைவும் தனிப்பாடல் போடப்பட்ட நிலையும் உண்டு. எனினும் பரிபாடலே இரு கடவுள்களையற்றிய வழிபாட்டு நிலையான தகவல்களைத் தொகுத்துத் தந்த முதல் தமிழ்நூலாகும். செல்வன் மக்கள் தடைமுறை வழியோடு தெருங்கிய தெய்வமாகவும் திருமால் மக்கள் எண்ணக் கூகுநிலை உவந்தின்பெற்ற தெய்வமாகவும் விளங்குகின்றனர். இன்றுவரை தமிழர் வழிபாட்டிலே இத்திலையினையே செல்வனும் திருமாலும் இடம்பெற்றுள் ளனர். சிறப்பாக சமுதாட்டிலே இருதெய்வங்களும் மக்கள் வாழ்க்கையில் இளைந்து வழிபாட்டு தடைமுறைகளிலும் நிலைப்படுத்தப்பட்டுள்ளனர். தமிழர் தெய்வங்களாகப் பரிபாடலிலே போடப்பட்ட நிலையை இதனால் தாம் தெளிவு விளக்கிக் கொள்ளமுடிவின்றது. இதுவே சமயத்தின் தனிப்பெருகு சிறப்பெனத் தமிழர் கொண்டு வாழ்த்தனர்.

அடிக்குறிப்புகள்

1. Tamil Lexicon. Vol. VI. Part II. Madras, University of Madras. 1934.
2. தொல்காப்பியம்: அகத்திணைப்பியல், ஆத்: 56 சென்னை, காவலித்தாத்த நூற்பதிப்புக்கழகம், 1977.
3. தொல்காப்பியம்: செம்பியல் ஆத்திரக்கம்: 425, 426, 427 சென்னை, காவலித்தாத்த நூற்பதிப்புக்கழகம், 1977.
4. பரிபாடல் நவாநம் உரைநம்: அணித்தொரை, பக். 13, சென்னை, காவலித்தாத்த நூற்பதிப்புக்கழகம், 1975.
5. இளையநூர் களப்பியல்: முதற்கூத்திர உரை பக். 6, கழகமெளலியீடு, 1952.
6. தொல்காப்பியம்: இளம்பூரணம். கழகமெளலியீடு.
7. புறநானூறு: செம்புள் 182, சென்னை, காவலித்தாத்த நூற்பதிப்புக்கழகம், 1973.
8. திருவள்ளுவமொழி
9. பரிபாடல்: செம்புள் 1, அடிக்கள் 10-12 பக். 3.
10. பரிபாடல்: செம்புள் 1, அடிக்கள் 37-48 பக். 4.
11. திருவள்ளுவமொழி: 1:7, தானாநீர்த் திவ்யம் தீரபத்தம். சென்னை. B. இரத்தினநாயகர் களம், 1959.
12. Tamil Lexicon. Vol. III. part. I.
13. பரிபாடல்: செம்புள் 2, அடிக்கள் 60-66 பக். 16.
14. தத்திணை: செம்புள் 225, அடிக்கள் 8-12 பக். 547. சென்னை, காவலித்தாத்த நூற்பதிப்புக்கழகம், 1976.
15. பரிபாடல்: செம்புள் 3, அடிக்கள் 27-29 பக். 29.
16. பரிபாடல்: செம்புள் 4, பொருட்டககுக்கம் பக். 43.
17. தத்திணை: செம்புள் 33, பக். 57.
18. புறநானூறு: செம்புள் 37, பக். 149, சென்னை, காவலித்தாத்த நூற்பதிப்புக்கழகம், 1973.

18. புறநானூறு: செய்வுள் 291, அடிகள் 2-3, பக். 163.
19. மதுரைக்காஞ்சி: அடிகள் 580-591, பக். 18.
20. பரிபாடல்: செய்வுள் 15, பொருட்களுக்கம், பக். 244.
21. புறநானூறு: செய்வுள் 292, பக். 641.
22. குறுந்தொகை: செய்வுள் 362, பக். 511, சென்னை, சைவசித்திரைத் தாற்பதிப்புக்கழகம், 1978.
23. அகநானூறு: செய்வுள் 118, பக். 420, சென்னை, சைவசித்திரைத் தாற்பதிப்புக்கழகம், 1979.
24. அகநானூறு: செய்வுள் 28, பக். 113.
25. தந்திரினி: செய்வுள் 82, பக். 142.
26. பரிபாடல்: செய்வுள் 6, பொருட்களுக்கம், பக். 58.
27. பரிபாடல்: செய்வுள் 5, அடிகள் 79-81, பக். 62.
28. பரிபாடல்: செய்வுள் 8, அடிகள் 95-102, பக். 117-118.
29. பரிபாடல்: செய்வுள் 18, பொருட்களுக்கம், பக். 282.
30. பரிபாடல்: செய்வுள் 19, அடிகள் 85-94, பக். 208.
31. திருவாய்மொழி: 8-10-10.
32. சிவப்பதிகாரம்: 11: 43-51 அடிகள், பக். 4, சென்னை, சைவசித்திரைத் தாற்பதிப்புக்கழகம், 1977.
33. கம்பராமாயணம்: திருவையாறுபாடல்: 12, சென்னை, கம்பரம் கழகம், 1976.
34. சிவப்பதிகாரம்: குன்றக்குறவை: 17, பக். 5.