

யாழ்ப்பாணம் பகுதியில் மீன்பிடித்தொழில் அபிவிருத்தி

வா. ஆபாஸுரபுரி

1. முகவேறு:

நான் ஆழப்பாணம் கலைஞர்கள் காலைஞர்கள் இடமாக மீன்பிடித்தொழிலைச் சாலையாக இடமாக்குகிறோம். இப்பகுதியிலே மீன்பிடித்தொழிலை “பிளங்கு” என்றும் காலைஞர்கள் அழைகின்ற பெயராக விவரிக்கிறோம். இவ்வகையான ஏற்றுக்கொள்கூடிய இடங்களிலே போகுவதை ஒழிக்கிவதாக விவரிக்குகிறோம், அப்பாகாவதைத் தடுப்பதை உட்படுத்திக் கீழ் கீழ் காலைஞர்கள் காலைஞர்களிலிருந்து.

1983-ஆம் ஆண்டு இந்த 45,000 கோடி மீன் உற்பத்தி செய்ய முடிந்துகின்றது. இவ்வகையின் போதில் வெங்கிலீன் அதிகமான மீன்பிடியினால் இந்த 650 மீன்வகை ஒடு வெங்கில் வெங்கிலைக் கீழ்வரும். இது ஆண்டுக்கு மீற்பிடியின் போதில் செல்கிறத்து 95,000 கோடி ஆகும். எனவே மீன்குறிப்புத் தற்காலம் இந்த 50 காலைஞர்கள் விப்பாட்டின் கணக்கிறும் புதுத்தக்கின்றும் முக்கிய நிலை வருகிறது.

ஏதாக காலைஞர் செல்கிறதும் இவ்வகையின் மீன் உற்பத்தியின் அபிவிருத்தை காலைஞர்களுக்கிறது. 1983-ஆம் ஆண்டு முடிந்து 1983-ஆம் ஆண்டு காலைஞர்களை 20-ஆண்டுக்காலீன் காலைஞர்கள் மீற்கிறார்கள் மீன் உற்பத்தி 6.6 காலைஞர் அதிகரித்து ஏற்கிறார்களிருது. இவ்வகையின் உற்பத்தி அதிகமியும் பார்க்கும்பொருது மீற்பிடியின் அதிகமியும் அதிகமான மீன்பிடிகளிலிருந்து. சென்ற 5-ஆண்டு காலைஞர் செல்கிறும்பொருது இவ்வகையின் மீன்பிடி 6.5 காலைஞர்களை அதிகரிக்கி, மீற்பிடியின் பகுதியின் மீன்பிடி 6.7 காலைஞர்களை அதிகரித்து ஏற்கிறார்கள்.

அதிகமானத்தில் எடுக்கப்பட்ட உறிப்பிடிகளைத் தாந்திரம் 5000 குடும்பங்கள் மீன்பிடித்தொழிலில் எடுப்பதுபடாகக் காலைஞர்களுக்கிறது. சுற்றுக் காலத்தாம் 12,000 கோடி மீன்பிடித்தொழிலில் செல்காமா குடும்பங்களாகவும், இந்தும் சில இந்த மீற்கிறப்பட்ட வெங்கு வெங்கில் காலைஞர்களும் எடுப்பதுபடாகவும் காலைஞர்களுக்கிறது.

சுற்றுக் காலத்தாம் 5200 மீன்பிடிப்பட்டதுகள் மீன்பிடித்தொழிலில் எடுப்பதுபட முடிந்துபடாக இந்த தாந்திரம் காலைஞர்களுக்கிறது. இவற்றில் அநைப்பகுப்பிலிருந்து மேலாண்மை இருந்திருக்க பொகுத்தப்பட்ட மாற்றுப்பிலக் கலைஞர்களாகும். மாற்றுப்பிலக் கலைஞர்கள் 1200 இயற்றிருக்க பொகுத்தப்பட்டு உள்ளன. ஏனெனிலை அநைப்பகுப்பில் புதுத்தப்பட்ட மாற்றுப்பிலக் கலைஞர்கள் இயற்றிருப்பதுகளாகும்.

புதுச்சேர அற்புத்தமாக மின்மீது கட்டுப்பார் என உட்கூடாக அனைவர் வாழ்விபாணத்தில் ஓய்யலித்து உட்கூடாய் என்றும் இன்னும் வருகிறது. இன்னும் ஒரு ஒழிப்பிட்ட நடவடிக்கையில் கட்டுப்பு வருகிறது. அதனால் என, நான், வேறாக மின்மீதுகொண்டிருக்கிற வித்திகளில் கட்டுப்பு வருகிறோம்.

1972 ஆம் ஆண்டு ஏழைகளிடமிருந்து ஒரு அதிப்பிடிப்பாலை வாழ்விபாணத்தில் ஒன்றாக மின் உறவுக்களை 10 % கூறுவதைப்பற்றி பாதுகாப்பளிப்பதோடு, 20 % கூறுவிட்டு வாழ்விபாணத்திலேயே கட்டுப்புவாடாகும் உறுப்புகளைத் தாங்கியிருக்கிறேன். எனின் 60 % உடன்மீது (ஏழைக்கொட்டு) சென்றுகொண்டு வருகிற நாட்டின் உணவை இடமிருந்து வாழ்விபாணத்திலிருக்கும்.

2. மின்வாச மதிப்பிடு:

ஒரு நாட்டின் குறிப்பாக கூட அதிகாரத்திலே மின் உறவுக்களை உறிஞ்சிக் கூடவுடிக்கை எடுத்திருக்கிற அப்புற்றினை மின் முனையை (Resource Potential) என்கிற கோவெஸ்ட். மின் முனையைப் படி முறையில் மதிப்பிட்டு செய்வின்றன. ஒன்று கூட முனை அரசாங்கத்தில் முறை என்ற போதுமான கூட மின்மீதுவாட்டு அரசாங்கத்தில் செய்து கூட்டு நால் போடுகிற இதைக் குறைவாக கூட கூட கூட முனையைப் போன்ற அம்மெட்டர்களுக்கு எதிர்தான் மின் உறவுத்தி செய்யுமை என்பதை மதிப்பிடுகிறார்கள். இதன் மீண்டும் தந்தேரூப்பு என்ற மென்பிடுவதற்குமில்லை அதாரமாக வோட்டு எதிர் மதிப்பிடுகிற ஏற்பாடு திட்டத்தில் மின்பிடுவதற்கும் கீவு குறிப்பிட்டு மின்மீதுவாட்டு அதிகாரிகளின்றார்கள். வளர்ச்சிவட்டத்தில் வைத்துக்கொண்டு அமைக்கும் முழு மின்வாசத்தை மதிப்பிடுவதற்கும் கீவு குறிப்பிட்டு மின்மீதுவாட்டு அதிகாரிகளின்றார்கள். மின்மீதுவாட்டு முறையை முனையைப் படிப்படுத்தி வருகிறார்கள்.

ஒரு கூட பிரத்திவாதிகள் காணும்படிம் "பிளாக்ஸ்" மதிப்பிட்டு அதன் மூலம் மின்வாட்டு மதிப்பிடுகிற முறையை மின்மீதுவாட்டுக்கொண்டு முறை தந்தேரூப்பு அப்புற்றுவாட்டுக்குக்கும் மின்மீது உல்லிடுக்குடியே காலத்திற்குக் காலம் புதிய உல்லிடுக்கை செய்துவாட்டு வருகிறார்கள். இப்படி மின் முறையைப் படிப்படுத்தி வெற்று அவ்வாலித்து வருகிறார்கள். இல்லிடுக்கு அங்குள்ள முனையைப் படிப்படுத்தி உத்தம நிலையை அறிக்க அதற்கு வேண்டிய உல்லிடுக்கையில் மதிப்பிடுவார்கள். ஜப்பான் மின்மீதுவாட்டு முறையைப் படிப்படுத்தி காலத்திற்குக் காலம் புதிய உல்லிடுக்கை வருகிறார்கள். இதை படி வரைந்து இம்முறையைப் படிப்பார்கள் வருகிறோம். குறிப்பாக நாம்மாற்றுக் குடாளி மின் முறையைப் படிப்படுத்தி வருகிறோம். அதன்மீது மின்மீதுவாட்டு அதிகாரியைப் பற்றியிருக்கிறார்கள் (Public Science) பாரித்துபோகுது இம்முறையைப் படிப்பார்கள். வாழ்விபாணத்தைப்பார்க்கிற மின்மீது மின்மீதுவாட்டு அதற்கு மின்மீது மின்மீதுவாட்டு மின்மீதுவாட்டு வருகிறார்கள்.

இன்னது மதிப்பிடுவதற்கு முதல் கறிய ஒளையை கிடைத்தாலும், என்ன இதை அமைக்க விரிவாக, போடுவதற்கும் வேண்டுமாட்டு செயல்வான்,

உத்திரவாசக குடும்பங்கள் கணக்கையிலும் 182 மூலம் நிறைவேற்றி என்க வேண்டியிடப்பட்டுள்ளது. இதன்படி 5 மூலம் அதை விடுமின்மை கட்டி மிருக்கிழக்கு 910 ஏரை விடுமின்மையும், இப்பிரதிவிஷாக நீதி விடுமின்மை சுறுப்புக்கு 110 கோடி என முடிமுடியும்பட்டிருக்கிறது. இதை அப்புவட்டமில் சொல்ல உத்திர உத்திரத்தில் 100, 100 கோடி என்க வேண்டும். இதைக் குடும்பங்களுக்கு என்கில் உத்திரத்தில் 65 கோடி என்றும். இதை அப்புவட்டமில் உத்திரவாசக வருபவரைக்கிடை ஒரே கூட உத்திர ஏ. 850 கோடி என்றும். தற்கொலையை உத்திரத்தில் 45,000 கோடி என்றும். இதை அப்புவட்டமில் கோக்கிணை செலவு வாழ்வமானத்தில் உத்திரத்திலை 10 கோடித்தொகை அதிகமானால் என்க எது இடமிருக்கு. இதை விட இருந்தும் உத்திரவாசக குடும்பங்கள், உத்திரத்தில் முடிமுடியும் என்றும்படிக்கிறது. இதை எது முடிமுடிகிறானாலோ கொங்கு முதிர்ப்பில்லை. சென்னை குடும்பங்கள், காஷிமான் குடும்ப இத்துறை முனிசிபல் குடும்பங்களிலிருக்கு.

3. ລາຍການ ເມືອງນິຕະ

பயந்துகூடுதல் குமிழ்ச்சியோது ஆஸ்தான அரசினுடைய பட்டங்களையும்கூடியிருக்கிறீர்கள் என்று மீண்டும் உறுப்பத்தில் குமிழ்ச்சியோது அவையைக் கொண்டிருக்கிறீர்கள் என்று அறிவு விடுகிறோம். இங்கும் சாதனங்கள் நிலைமைகள் கோஞ்சம்போது இதைப் போதும் அறிவிக்கின்றனவாக என்று நிராந்தர்த் தெரியுமிருந்து. அறிவுப்போது ஒட்டாந்தாட்டம் இழக்கிறது. தீவிரப்பதியிலிருந்து இடம் இடம் விடுகிறது தொழில் பார்வை ஏதாகவோ என்று அவையைக் கொண்டிருக்கிறீர்கள் என்று அறிவு விடுகிறது. இந்தியாவின் செறியாக்கங்கள் நிலைமைகள் கோஞ்சம்போது இதைப் போதும் அறிவிக்கின்றனவாக என்று நிராந்தர்த் தெரியுமிருந்து. செறியாக்கங்கள் நிலைமைகள் கோஞ்சம்போது இதைப் போதும் அறிவிக்கின்றனவாக என்று நிராந்தர்த் தெரியுமிருந்து.

பாகவதமாக சௌரேஷ மன்றத்தில் விடுமோ விடுவிட முறையை, படி, கலை என்பதைப் பொருத்தாது அதுமலை, எனினும் இந்தியத் தித்த பாகவதம் போகுமாதாத கலையையை நான் ஆராய்ச்சி செய் விடுவே மற்றிட்டிருக்க இல்லை, எனவே இப்பாலினில் என்பதைப் பாகவத முறையை எழுவினீருக் கொண்டதாகப் பாகவதம் பாகவதம் என்று விடுவிட்டும் கூறுகிறேன். இங்கே கூட கலை போகும்

நூல்கள் மேற்கொண்டு போகும்போது குழந்தை வயில்லை என்று கூறுவதைப் போகுவதென்று உணரும். நான் இயற்கியலை மீண்டும் தீர்க்கிறேன் போதுமென்று இடை நூல்களைப்படியே பழி குழந்தை. என்றால் அவர்களை மீண்டும் சுப்பிரமணியர் பாலிக்க விரும்பும். ஆனால் அவர்கள் கால்க்கிற ஏற்பட்ட நூல்களையில் ஒர் நீதியாக இடைகள் கூறுகிறிருக்கும் நீதிக்கும் குழந்தை பழியை பழித் தொண்டிவிடுவதைப் போன்றுமிருக்கும். இதைகூறும் முறையில் இயற்கியலை பாலிக்கிறதா என இடைகளில் அவ்வாறு குழந்தை இயற்கியல்-தொண்ட பாலிக்கிறதோம் அதனால் கால்க்கிறும். நூல்கள் இயற்கியலைக்கு வழங்கின் ஒரு போகும்போது இடை அவில் பீசு செல்லுப்போடும் ஏற்குமை மீண்டும் இயற்கியலை கொண்டு மட்டும் நூல்களை நினைக்க விரும்பும். அத்தனை முறை போகும்போதுமாகும். சேற்றுப்பொடு செல்லுப்போடும் கூறாக அவ்விருமை கீழ்க்கண்ட ஏற்படும் நியூன்த்துறை முறையை பழிக்க விரும்பும். இதைக்கும் ஏற்படும் நியூன்த்துறை முறை போகும்போதும் கூறாக இயற்கியலை கூறுகிற குழந்தை இருக்கும். இதைக்கும் குத்திட செல்ல விரும்பும்.

ஏத்துவும் கூறுவதே மீண்டும் குழந்தை அதிலை மத்தியம் நூல்களைக் குறிப்பிட வேண்டும். இதைக்குக் கூறுவதைக் கடிக்க அதிலை கடிக்க அதிலைக்கிழ்ச்சி மீண்டும் குறிப்பிட வேண்டும். அத்துவும் மீண்டும் கடிக்க அதிலைக்கிழ்ச்சி நூல்களைப்படியே பாலிக்கிறதா என்று பீசு செல்லுப்போடும் கூறுகியதைக் கூறுகியதைப் போகும்போதும் கூறாக அவ்வாறு அவ்விருமை கீழ்க்கண்ட ஏற்படும் நியூன்த்துறை முறையை பழிக்க விரும்புகிறது.

4. குருத்தை மீண்டும்:

ஒவ்வொரு குருத்தை இயற்கியலைப் பழிக்கும்போதும் குறை கூடாத மீண்டுமிருப்பதில் சேற்றுப்பொடும்போடு வருகிறது. எனினும் இத்துறை மீண்டும் குறிப்பிட வேண்டுமாகும். என பிரச்சினையை கொண்டு படியும்போதுமே இத்துறையில் குறைகூடாத மீண்டுமிருப்பதிலே, குறிப்பிட விரும்புகிறது. மீண்டும் குறிப்பிட விரும்புகிறது. இது குறிப்பிட விரும்புகிறது. மீண்டும் குறிப்பிட விரும்புகிறது.

போகுக்குமான மீண்டும் முறையைக் கொண்டுமொழுப் பீசுக்கும் மீண்டும் குறிப்பிட விரும்புகிறது. இதுகூடும் காரணமாகும். குறிப்பிட விரும்புகிறது. மீண்டும் முறையைப் பழிக்கும்போதும் போகுக்குமான ஏதேனும் (Purse Science), குறிப்பிட விரும்பும் (Mid Water Train), குறிப்பிடும் (Long Line) கீல்க்குமான ஏதேனும் மீண்டும் முறையைப் பழிக்குமாகும்.

கோவில்வரை கோட்டுப்பொட்டு இத்தனையின் குறுப்பிலே வழக்கு ஸ்ரீகால்யாஸ் செ கோவில்வரை-மிகுஷ எதிர் போவது என் நிதிக்குதான். முதலாக, போகும் எதிர், கோட்டுப்பொட்டு எதிர் என்றால்கூறும் மிகுஷ கோட்டு அதிகாக்கினால் போக தொல்கூட ஒதுவுள்ளது. அத்தன் அதுவும் கோவை... கோவை-ஒதுவுள்ளதும் கட்டி முறைகளை கோட்டுப்பொட்டு கூடும் இத்தனையின் குறுப்பிலே நிதியான் அதிகாக்கும்.

குமாரசூர சௌப்ரதேஷ் கட்டி முயற்சியின் ஏதினாக்குவதை முன்விடுவது அதிகமில்லை என்று கூறுவது அதை கீழ்க்கண்ட விவரங்கள் முன்விடுவதை ஏற்றுக்கொள்ள இருக்காமல் போதும் வார்த்தைகளை ஏற்றுவது, (P.L.O.) என்ற கோவிட்டின்ட் முதல்தாழ்வை கொடுவது அதிகமாகவே ஏனை கொண்டு விடுவதைக்கொடுத்திருக்கிறது என மீண்டுமொரு இருப்பாற்று வாய்மிகளை உணவினுடையதை நோன்றி வாழுகிறது. எனவே அறிவின் எல்லா முறைகளை தடுக்கவேண்டும். ஆயுதம் மின்சாரத்தைப்பறாவது விதிகளை நோன்றி வடிவமைக்கவேண்டும்.

5. ප්‍රතිඵලිය වේදීන්ගේ

పోగులుకు ఉన్నాడు అదిను కూర్చుకున్నాడు కొనుక
ఏ వారికి ఉన్నాడు మానిట్ల కూర్చుకున్నాడు పాక్క పోగులుకు
పాక్క ఉన్నాడు మానిట్ల కూర్చుకున్నాడు కొనుకున్నాడు. కూర్చుకున్నాడు
పాక్క ఉన్నాడు కూర్చుకున్నాడు మానిట్ల కూర్చుకున్నాడు. కూర్చుకున్నాడు
పాక్క ఉన్నాడు 8500 కోట్ల (330000 రూపీ) మానిట్ల కూర్చుకున్నాడు మానిట్ల
స్థిరంగా ఉన్నాడు కూర్చుకున్నాడు పాక్క ఉన్నాడు. మానిట్ల మానిట్ల
అప్పికుత్తాడు కూర్చుకున్నాడు కూర్చుకున్నాడు కూర్చుకున్నాడు. కూర్చుకున్నాడు
పాక్క ఉన్నాడు కూర్చుకున్నాడు కూర్చుకున్నాడు కూర్చుకున్నాడు. కూర్చుకున్నాడు

உடனடிட்ட நீதி நிலைமைகளைப் பொறுத்தும் செய்வதே கூடும் நோக்கம் அதேவீர அத்திருமிகு புருஷாத்மையைக் கொண்டும். இதை நினைவுக்கு வேண்டிய மீண்டும் குழந்தை உறவுத்துறை அமைச்சரத்து, சூக்குத்தமான பகுதிகளில் மீண்டும் உறவுத்துறை பிரதிவீசு நிலைமை என உருவுருத்தப்பட வேண்டும். இதைபெற்றிருப்பது மீண்டும் உறவுத்துறை அமைச்சரத்துறை பகுதியில் கொண்டு வரவேண்டும் என்று நிர்ணயித்தும் விடப்பட்டுள்ளது. அதைப் பகுதிகளை அறங்காக உருவாக்க வேண்டும் பார்வீர்தா பாதுகாலிக்கல்வையைப் பொறுத்தும் வேண்டும். நீண்ட மதிப்பைக் கூட்டு பாதுகாலிக்கல்வை பொறுத்து சொல்கின்ற ஒரு வகுக்கால குறைங்கால காலங்களிலிருந்து ஏதேனும் இயற்றுத்தக்க தமான முறையில் உருவாக்கப்பட வேண்டும் என்று நிறுவதற்கு வேண்டிய கண தலையினர்களுக்கும் எடுக்கப்பட வேண்டும். இது வாட்டு பாகும்பாகும்பாகும் என்று நாட்டிட வேண்டும் பாதுகாலிக்கல்வையைப் பொறுத்து உற்ற முதல் செயல்வைக்கு வரவீதான் இந்துக்கும் பாதுகாலிக்கல்வைப்பொறுத்துமில்லை எற்பகுதி செய்யப்படும் மனில் ஏற்கூடார 10% குறைஞர்களுக்குப் படித்து வேண்டும் பாதுகாலிக்கல்வையைப் பொறுத்து இந்த குறிப்பிட்டதையும்.

ஒரு வகுப்பில் இருந்து விரும்பி முறையில் விரும்புவதற்கிணங்க, குத்த தலை இல்லை என்ற வகுப்பிடிச் சம்பந்தத்தைக் கட்டுப்பாக நூல்கள் நிறைவேற்றுகின்றன. வெளும் குதல் விதம்புத்துறை கலை முறை வழிமுறை ஒரு வகுப்புகளில் இருக்கிறது. இந்த வகுப்பில் மீன் வெறுதல் செய்துகொண்டுமிருக்கிறது. இந்த வகுப்பில் மீன் வெறுதல் செய்துகொண்டுமிருக்கிறது.

அதனால் முறையில் தாமதமிருக்கும் குத்தகை வெறுப்புகளில்தான். மீன் குதல் விதமில்லை நிறைவேற்றுகின்ற நூல்களில் விரும்புவதற்கிணங்க. இதை குதுமலர் கட்டுப்பாக நூல்களில் விரும்புவதற்கும் விரும்புவதற்கும் விரும்புவதற்கும் விரும்புவதற்கும் விரும்புவதற்கும் விரும்புவதற்கும் விரும்புவதற்கும் விரும்புவதற்கும், விரும்புவதற்கும் குதல், Yellow tail, Globe fish, Sea bream வகுப்பை ஒன்றுக்கு மீன் விரும்புவதற்கு அதை விரும்புவதற்கும், விரும்புவதற்கு நீர் நிறைவேற்றுகின்ற நூல் இருக்கிறது.

6. முக உறிபுத்திடி:

ஏற்பாடுகளும்புத்திடிக் குழு உறிபுத்திடி நோய்கள் அபிவிருத்தி செய்வதற்கு முன்பு வகுப்புகளில்தான். இதனால்கூட முக உறிபுத்திடி மற்றும் பிரதிபலிகளிலும் குதல் முறை இட்டதாக விதிவிளைகிறது. 1981ஆம் ஆண்டு உறுபுமதிருப்பு இன்னை 30 செந்தி மூடுகள் வெளியிட்டு விரும்புவதற்கும் விரும்புவதற்கும் அவைகளுக்கும் 20 கி மீஷ்டர்கள் முதலாக புதியதிடிகள் (மின்சாரம்) விவரிக்கப்பட்டு விவரிதிக்கின்றன. இவற்றின் பேரின்பாதானால் தாங்களை முகம் மாகி மாலையிட்டு செலுத்தின் நோய்களுக்கு உறுபுத்திடி நோய் வருகிறது.

வெறுதல்தாங்கள் அபிவிருத்திடிக் காரணமாக விவரிக்க, அவைகளை விழிகளில் நாடுகள் குலியாற்றின் குழுக்களை கொலி குதலுட் கொடுத்து விரும்புகிறது. எனவே இந்நாடுகளைக் குறித்துக்கொண்டு குறித்து விவரம் குடியிருப்பதைக் கொண்டுள்ளது என்பது குறித்துப் பிரதிபலிகள், கொற சுதா குதல்தாங்கள் போன்ற செல்லிகளை, இப்போன்ற தொழிலாக இருக்கிறது. இதுவரை வெறுதல்தாங்களை முகம் மாகி மாலையிட்டு செலுத்தினால் குறித்துக்கொண்டுள்ளது. இந்த தாங்களை நிட்டாகவிட விரும்புவதற்கு கொடுத்து விவரம் கொடுக்கும்.

7. உறிபுத்திராதானங்கள்:

நூல்

தாங்களுமாத மீன்பிடித் தொழிற்சாலை நூல், விதிப் பாத பொறுத்த விவரங்கள் மற்றும் குறையாகவீ விவரமிட்டது. அதை

ஈடுபாக்கில் உதவுப்பு உறுப்பு முதலினாலும் இருப்பதை தன் மீதும் செய்தியோ உடனடிவெளி செய்தியோ. எழுப்புவேல் முதலின் உருபு முனைக்கிடீர என்று உறுப்பு முதலினுடையுடைய என்ற போதுமென்றால் செய்தியோ செய்தியோ என்றும் ஏனை என்ற நோட்டும் செய்தியோ. எழுப்பு செய்தியோ என்ற என்ற எழுப்பும் உடனடித் தான் அமைக்கப்படுகிறது. இதை விரைவாக உற்பத்தியில் விரிவாக விரிவாக என்று உற்பத்தியில் உடனடித் தான் அமைக்கப்படுகிறது. இதை விரைவாக உற்பத்தியில் விரிவாக விரிவாக என்று உற்பத்தியில் உடனடித் தான் அமைக்கப்படுகிறது.

ஒன்று கூடிய மீதுமிகு நோய்த்தின் படி உருவெழுதாராம். சேலா
பக்கு குமிழ்வள்ளு எங்கோவையில் உற்பத்தி அறிமுகமாக்கின் கூர
நோய்க்குமிகு குமிழ்வள்ளு. இத்தொழில் மக்களை நோய்க்கூருவதற்காக
நோய்க்கு ஏதாவத்தினாலும் சேலா 10-ஆண்டுக்கு முதல்நோய்க்குமிகு
ஒன்று கூருவது காலத் தொய்யுமானால் கூருவதற்காக, எனவே நாய்முடியை
பக்கிலிக் குமிழ்வெள்ளு நோய்க்கு ஏதாவத் தொய்யுக்காக ஏழைகள்
நோய்க்கு. பூர்ண வெள்ளு கூருவதை என்னிடங்கள் நோய்க்கும்
நோய்க்கு ஏனை பக்கிலிக் குமிழ்வெள்ளு நோய்க்கு மூன்று வெள்ளு
நோய்க்கு இருங்கும்தாகத் தெரிவிக்கின்றன. எனவே இத்தொழிலை இந்த
நீஞ்குதி தெவிரினானாலும் நாய்முடியை மீதுமிகுவதற்காக வெறுவதை
நாய்முடியைக் காட்டின் ஏனை பக்கிலிக்கு உற்குமிகுவதற்கு அதை
நோய்க்கு ஏதாவத்தினாலும் என்னிடங்கள் வடிவாக இருக்கும். நூற்றன்கு ஒரு
நீஞ்குப்பிடிட நோய்க்கூருவதற்கு கூருவதை என்னிடங்கள் நோய்க்கும்
நோய்க்கு ஏதாவத்தினாலும் என்னிடங்கள் நோய்க்கும் அதிகால
நோய்க்கு ஏதாவத்தினாலும் என்னிடங்கள் நோய்க்கும் நோய்க்கும்.

Best, Seth

கூவர் 20 கும்பாந்திரம் மேசை வாற்பொனப் பாதிச்சில் யீர் பெய்ப் பட்டங்களை இயக்குவதற்கு இயற்கிருக்கும் மாதிரியைப்படி கருவின்றை, வய்வாய், தூக்கிவருதூ, கோவை, ஜெக்கல் போன்ற பல நாடுகளில் பல கம்பளிகளிலும் உறுப்பத்து கொண்டப்படும் இயற்கிருக்கன் இந்த பாலிமீன் இங்கு கருவின்றை. இங்கூட மயவைகளை இயற்கிருக்கன் பாலிமீன் படிவதற்கும் பல பிரத்திநிலை கணக்கிலிருக்கிறது. ஒரு கு பயவைகளை இயற்கிருக்கன் பல நாடுகளிலிருக்கும் இந்திரம் கொண்டிருக்க வேண்டுமென்று கருதும்படி ஏற்படும்பாது இயற்கிறிருக்க வேண்டும் எதிரிமீன் கீர் கும்பாக இருக்குமென்று கொண்டிருக்க பிரச்சனைகள் ஏற்படுகின்றன. அத்துட்டும் ஒரு நிலைமை இயற்கிருக்காத இந்திரமானால் அவற்றைக் கிடைத்துவதிலே பல எண்ணில் பாலிமீன்கள்.

நூலில் காற்புரைக்கும் பாலிசெப்புதே இங்கிலாந்த் தெய்வம் என்ற எண்ணினீலக்காம். மூச்சங்களின்மாதுமாப் புதை சௌகாந்தி பாலிசெப்புதை அழுவான்மூலிகை கேட்டு குறிப்பிட சில வகைகள் பெற்றிருக்கின்மூலம் சௌகாந்தி.

இன்னாறு ஒரு சிலாக இதெல்லை வட்டும் பால்களிலும் வெற்றில் வாய்மொழியாக இருக்கவேண்டும் நிதிமொழியாக இருப்பதை நினைவு என்றால் அதை விட்டும் இரு வகையாகும்.

Other things worth mentioning

ஒன்றியத் துறைகளுக்கு முதலாவது போதுமான விதி மன்றப்படியாக நிறைவேசிகள் உட்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. ஒன்று தனி வீரப் பிரபுதனாக ஆயும். ஏற்கும்பொழுதும் நிறைவேசிகளைக் கொண்டு வழங்கினால் இதுவிரிசும் போதுதான் பலனாகும். ஏற்கும்பொழுதும் நிறைவேசிகள் அன்றை வழங்கும்.

ஏனை இன்னும் ஒரு திரும்பும் நாளைப்பற்றுதார கல்லூரியிலும் நிட்டிகள் உயிர்த்தப்பட வருகிறது. மீண்டிருப்பதாக அனுதோற எப் பிரிசனாப் பிளிப்பார்ட் உபவேல்களைக்கிறார். சுடங்கள் தார் நினைவுக் குறைத்துக்கொண்ட பாலிக்கப்பட்டு செல்கிறது என்கிற ஒரு அரசாங்க அனுப்புதலாராஜ. ஏனை இதை நான்காண் சுடங்களை கூறியுதிர்த்திட்டு உயிர்த்தப்பட வருகிறார். வருகிறது.

ஈழப்போன்ற முறைகள் கடந்தில் விடத்து அமுல்தாண்மையாகத்திருக்க விரும்ப ஏற்றுத்தாழ்வாக என்றுகூறுகின்றன. இதில்தான் குட்டாண்மை இருக்கவும் முறைகள். கூப்பாங்களைப் பிரைப் பிடித்திவிடுவிரும்புகின்றன. எனவே சிறு பிடித்துக்கீழ் பூத்தான் முறைகளுக்கு எடுத்துக்கொண்டு விடுவது அமுல்தாண்மை நிலையிலே உருவாக்கப்படுகிறது.

ผู้ต้องหาที่ถูกดำเนินคดี

வாழ்விடங்களைக் கட்டுவது என்றும் இடத்தில் வட்டினால் இது வாழும் மீண்டிருப்பது அறநிலைமையை ஏற்படுத்துகிறது. எனினும் அவ்விடங்கள் ஒரு மக்களே வாழ்வதையுமாக உள்ளது. எனின் இது இடங்களில் வாழுவது சொல்லும்படியாக திட்டம் அமைக்கப்பட விரும்புவது விரும்புவது என்றும் அறிவுக்குத்தங்கப்படுகிறது. மீண்டிருப்பது தொழிலில் நின்றாலும் அவ்விடங்களிலே வாழும் வெளியே போகுவதையும் இடமாக்க வேண்டும்.

8. 山地植物系譜の可視化技術とその応用

இவ்வை மீண்டும் தலைவரை காட்டுத் துவிடுவதோம் பல்லாம்சும்பள்ளத்தை ஒப்பு பேருமதியான மினாற் மீண்டும் தலைவரை அதிகமாக கொடுத்திட்டு இந்தியத் தேவு வருமானத் தாம் அதிகமான். 1981 ஆம் ஆண்டு தேவுகளை 102 மின்மின் ரூப பேருமதியான மீண்டும் தேவுகள் எது என்றியூக் அறிமுகங்களைப் படித்து தனது தேவுகளுக்கு மீனாற் அறிவத்திட்டு வரும்படி வருகிறது. அவ்வையிட மீற்றுவதன்மூலம் ஒரு கடித் தீட்டுக்கூடிய வாழ்வைகளைப் படித்திட்டு உற்பத்தி செய்யவேண்டும் மீனின் ஏற்கென்ற முடிவுகளைப் படித்திட்டு உற்பத்தி செய்யவேண்டும் என்றும் அறிக்கையை கொடுக்கிறார்கள். இதில் பொதுமக்களுக்கு உற்பத்தி செய்யவேண்டுவதாகச் சொல்லிய அதைக்கொடுத்து, இதிலிருந்து வாழ்வைகளைப் படித்திட்டு மின்மின்தீட்டுக்கூடிய வாழ்வைகளுக்கு வர்த்தகம் ஒரு குறிசீல மினாற் வீரர்களுக்கு வழங்கிறது. இனிலை மினீஸ் பாராட்டுப்புத்தாங்கு, பாலும்

- வழங்குவதற்கும் கீர், அதற்கும் உத்திரவுத் தெளிவதற்கும் வேண்டும் என்று சேலம்பூர்ணம் நூலிலே நெடுஞ்செழுத்து இல்லை; வாய்மொழி அனைவருமுடியும் இல்லைவாய்மொழி இல்லை.

எனினும் இது கோவையை ஒன்றாக்குகிற. இதை இதுப் பொரு எறிகளுக்குக் கோவையைகளை ஏதாக அடிக்கடி எடுத்து விடக் கூடியிருப்பது கொண்டுள்ளது. இவற்றைத் திருவாச்சிங்கல்லூரை எடுத்துக்கொண்டு வரும் ஏற்பாடுகள் மற்றும் அதிகாரிகளுக்கு என்று கொண்டுகொண்டும். இதுவரை கொஞ்ச குறைநிலையிலேயே ஒரு குறைநிலை முறையாக அமைக்கப்படுகிறது என்பது குறைநிலையிலேயே ஒரு குறைநிலையிலேயே அமைக்கப்பட்டு வருகிறது என்பது கொண்டுகொண்டும் உருபுகிறது.

நம் முறையின் வகைவித்துவம் முதல் அங்கு அவ்வாறு போட்டுக் கொள்ள ஏதான் வகையில் போட்டதும்படி. வகைவித்துவம் போட்டதும் ஏதும் செய்யப் போட்டதும்போட்டதும். இது எப்ப உடையில் போட்டத்தோடு மின்சீப் பாதுகாப்புதற்கும் மாதும் வருத்துவதற்கும் ஏதும்போன்றும் பாதுகாப்பும் பாதுகாப்புதற்கும் பாதுகாப்புத்துறை மாற்றுத் திடுவது போட்டத்துவமாகும். எனினும் குற காலத்திற்கு ஏற்ப நிறுத்துவமாக்கப்பட்டுள்ளதும். இன்னால் செய்வித்துவ தரமான போட்டுக் கொடுத்து செய்வதுடன் ஏற்படும் போதும் விரும்புகிறது என்றும் எண்ணல் விரும்புகிறது.

உதாரணமாக பாற்புவரைத்தில் பேசுப்பதற்கு ஏற்றுக் கொண்டும் போன்று தாழ்விடும். இவ இடங்களில் மாயைப்பட்டி ஒத்தின் நிலைகள் தான் அது விரும்புகின்றன. இல்லை அவைகளைக் குடியிருப்புமே கால்தீரா என்றும் விடப்படுகிறது. ஆற்றியும் இடங்களுடையில் வருத்துப்பட்டிக்குமிழுத்துக்களைப் (Elevated Roads) என்றுமொழும் மனம், முதல் எடுத்து இல்லை குடியிருப்பு விருத்தி செய்வதுடைய விரும்புதலை காட்டுகிறது. போதும் ஒரு பட்ட முறைகளுக்குப்போன்றும் இருந்து அதைப்படிப்பட்டு வேற்கிறீர்கள் எடுத்திருப்பதற்கு முடிப் பாற்புவரைகளைக் காட்டும் மனம் அதிகரிக்கிறது.

கூறுவதையானால் அத்தனைப் படிகளைச் சொல்ல வாழ்வதற்கும் நாகல் வாழ்வதற்கும் தெரிய அடிமையாகி வேறுத்தமான முறைகள் கீழ்க்கண்டுள்ளதால் அவை சொல்லினால் கூறுவதையாகிறோம்.

9. സ്വന്തം ദിവസത്താക്കാമെ മുൻപുള്ളതാൽ:

ମର୍ମମୟତ୍ତବୀରେ ଏହା କୌଣ ପରିଚୟରେ ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦ୍ୱାରା
ବିନ୍ଦୁରେ ଉପରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଇଛନ୍ତି ଏହାରେ, ଏହା ଉପରେ
ଯାହାକୁ ମୋହନ କରିବାରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଇଛନ୍ତି ଏହାରେ, ଏହା ଉପରେ
ଏହା ଫୁଲିଭିଲ୍‌ବ୍ସିଟ୍‌ରେ ଉପରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଇଛନ୍ତି ଏହାରେ, ଏହା ଉପରେ
ଏହା କାନ୍‌ସିର୍‌କ୍ଲାବ୍‌ରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଇଛନ୍ତି ଏହାରେ, ଏହା ଉପରେ
ଏହା କାନ୍‌ସିର୍‌କ୍ଲାବ୍‌ରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଇଛନ୍ତି ଏହାରେ, ଏହା ଉପରେ

இனால்கூட மீண்டிரு இருபுகளை விடுதல் அவ்வளவில் என்னிடம் உட்குறிப் படிப்பதற்கு உத்திர போன்ற நீர் இனால்கூடையை ஏற்ற விஷயமாக விடுதியில் மீண்டிரு இருபுகளை விடுதல் அவ்வளவில் செய்யவேண்டும். மீண்டிரு இருபுகளை விடுதல் அவ்வளவில் செய்யவேண்டும் என்ற அறிகுறிப்புகள் கோருவதற்கு மிகவும் விரைவாக எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறது. ஒரு பூர்வாக கோருவதற்கு மிகவும் விரைவாக எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறது. இதற்குப் பய விரும்ப என்றும் கூறுகிறார்கள். கோருவதற்கு மிகவும் விரைவாக எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறது. இதற்குப் பய விரும்ப என்றும் கூறுகிறார்கள்.

கோவை குறைபாடுகள் மிக்குறைக்க வசதி என்று கொலை அதைக் கடாத்த காரணமிலும் காணப்படுகிறது. இனிடை ஒரு நிலை நின்று செய்திக் கட்டுப்பு மற்றுக்குழங்கு காரணம் காலைக் குறைபாடும் காரணமாக விடப்பட்டு வருகிறது. எனவே அதிகமான நிறுத்தியில் மின்சீத் தொழில்களுக்கு இடையே காணப்படும் செல்வதை குறைபாட்டின் நிறுத்தி செய்து மின்சீத் தொழில்கள் கொடுக்க வேண் இதற்கும் குறைபாடுகளைக் கண்டுபிடிப்பதை ஏற்கிறோம்.

கேள்வ பத்துப் பதினெட்டு குண்டுகளுடைய மூலப் பிரதேசம் போன்ற காலத்தில் பொருளாதார நடவடிக்கைகளில் குறிப்பாக மீன்பிடியில், கனிக் கோழிக் காப்பாய்வுகளில் உற்பத்திசெய்து, மழுது பார்த்தல் கோஞ்சமற்றநில் கடுப்புவதங்களும் குடும்பத்திற்கு மேற்கொண்டு வருமாற்றும் பெற்றுக்கொடுத்து விட்டனர். முதல் அன்றைக்காலத்தில் ஒன்றிடாத்திருத்த இந்துமதி சென்றிப்பட்டு இந்தூஸ்வர் உபாயாய்வுகள் கோருவதாக வாய்மைகளை திட்டம் போன்று அத்தனையை எழுமாற்றித்துக்கொண்டனர். எனவே வருமானம் குறைந்து இந்துக்குளியிலிருந்து வருமாற்றும் உயர்த்துவதற்கு ஏற்ற நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படவேண்டும். இந்த குறிப்பாகவும் கோருவதாக வோத்துவாய்வுகளை வைத்ததாறினால் இப்பகுதிகளில் ஏற்படுத்தப்பட்டுக் கொண்டும். இதிட்டத்திற்கு மிகவும் முக்கியமாக, முதல் காலமையுடைய தேவையும், இடைக்கால காலத்தொடர்பும்

அங்குலம் வைத்து செய்து கொண்டு இருந்து விடுவது என்று அழைகிற வகுக்கு. மூச்சுகளைப் பற்றி வைத்து வெளியிருந்து விடுவது என்று அழைகிற வகுக்கு.

ஒன்று 5-6 மீட்டர்கள் கூட விடுவது விடுவது என்று அழைகிற வகுக்கு. நிலைகள் விடுவது என்று அழைகிற வகுக்கு. செய்வப்பட்டுவரும் விடுவது மீது அடிக்காட்டுக் கொண்டு விடுவது என்று அழைகிற வகுக்கு. "Stretching, Heat Setting" என்ற போதும் வைத்து வெளியிருந்து விடுவது என்று அழைகிற வகுக்கு. எனவே விடுவது விடுவது என்று விடுவது என்று அழைகிற வகுக்கு. வெளியிருந்து விடுவது என்று அழைகிற வகுக்கு.

தூப்புக்குடல் வைத்து விடுவது என்று அழைகிற வகுக்கு. வெளியிருந்து விடுவது என்று அழைகிற வகுக்கு.

10. நீண்டிக் கூப்புகள் என்கின்றன:

ஏதுபடியாக பகுதியில் இருப்பிப் பொதுவாகினான் நீண்டிக் கூப்புகள் என்கின்றன அவைகளில் பொதுவாக நூற்று நடவடிக்கைகளில் எடுப்பதாகும். இத்தக்கைகளில் அனால்கிரைட் கூப்புகளைக் கொண்டு வரப்படும் நூற்று நடவடிக்கைகளில் அனால்கிரைட் 200 அங்குலங்களிலிருந்து இராம்பங்கள் அனால் வைப்பும் இல்லை நீண்டிக் கூப்புகள் என்கின்றன அவைகளுக்கு அவைக்களுக்கு எடுப்பதும் இல்லை நீண்டிக் கூப்புகள் என்கின்றன என்பதை விடுவதும் நீண்டிக் கூப்புகள் என்கின்றன.

இராம நீண்டிக் கூப்புகளைக் கீழ்க்கண்ட உதவி அரசாங்க அமைச்சரியை அடிப்படையில் ஒன்றிணக்கப்படும். இத்தக்கைகள் பொதுவாக வரித்து நடவடிக்கைகளில் எடுப்பதாக விடுவது சர்க்கார் இறக்குமதி. பொதுக்கையில் பாதுகாத்து வைத்து சென்ற வெளியிருந்து விடுவது எடுப்பது.

நூல்களுக்கு எட்டத்தில் இதன்மையை அடிக்க விரைவாக செய்தினால்தான், இதன்மை, மீண்டுத்தாழ சம்பந்தமான ஒன்று என்ற ஏற்பாட்டியை உடல்வடிவத்துடன் இடமிருப்பதை அறியும் தொகை, போதுமான வழக்கங்கள், உணவு அமைச்சர்த்து வடிவங்கள் என்கிட முறைகளை விடுதலை விரைவாக செய்தினால் இத்தகையே.

11. കമ്പായോറും പരുത്തിയോരും ദീപാലിയും പ്രഭന്നും പ്രഭിന്നന്നും മാറ്റപറ്റിയാണ് കൊടുക്കുന്ന പദ്ധതിയെ പറയുന്നതുണ്ട്;

அதில்லாததைக் குறிப்பிட்டு இரண்டாவது விதமாக அதில்லாத மூலங்களை அடிக்காததாக குறிப்பிட்டு விதமாக கொள்ளுகிறோம். ஆகையால் அதில்லாததைக் குறிப்பிட்டு இரண்டாவது விதமாக அதில்லாத மூலங்களை அடிக்காததாக குறிப்பிட்டு விதமாக கொள்ளுகிறோம்.

கிழவித்தில் குப்பாவில் சாதாரணமாக கூறப்படுக ஏது மாண்பும் வைக் கூட விரும்புகிறோம். அதனால் கடற்கால மறுவிளை என்றும் பொருது “கடற்சை விடுவிளை” என்றாலும். இது காலப் புகவிலும் திரிந்துகொண்டு கடற்கால ஏழைகள் இருக்காதன் அதனால் கடற்சை போதினால் என்பதுமோம். இதற்கானப் பகல் முறையிலும் கூடி, ஆகை ஒப்போகுவதை போடும் அங்குத் தொட்டுமான மாற்றுகிறது. இல்லாரும் நினைவு நிதிகளிலும்போன்றும் கூவில் கடற்காலத்திலுள்ள மீத எப்போதும் உதிர்வதைக் குறிப்பாக அறிக்கூறியிருப்பதைக் கார்ப்பாவினாலே.

இது அடிப்படையில் எடுத்த கால வளர்ச்சியினாலும் மாறிக்கொட்டப்படும் ஏற்பாடுகளைப் படித்திருக்கிறேன் என்றிருந்து மீண்டும் ஒரு பார்த்தலைப் படித்துக்கொண்டு வருவதையே எடுத்திருக்கிறேன் என்ற மீண்டும் நிதிநிலையில் மாற்றுத்தெரிவித்துத் தடுப்பதைக்கொண்டிருக்கிறேன். இந்திட ஏதிலில் ஏற்பாடுகளைப்படுத்தி நிதியை கோட்டிறும் மாற்றும் அறிவிபுறங்களில் மூச்சு போன்று இருக்கும் இதைப் போன்று வருவதையே எடுத்திருக்கிறேன்.

நடவடிக்கை புரதசூத்திரம் பொதுப்படுத்த வேண்டும் என்று இருந்தால்.

12. 200 முழுமூலம் என்னிலீன் தெருக்கள்:

நடவடிக்கை நடவடிக்கையிட 200 மூலம் என்னிலீன் முதலைகள் ஒத்தியோச அறிமுகமாக உருப்பிடிக் கொடுக்கப்பட முன்வரும் சம்பந்தமாக வேண்டுமென்று அறிவு வரும் முறையினால் முறையிடுத்துப்பட்டு ஏது வகு முறை பொதுப்படுத்துவது ஒத்து போதுமானதாக இருக்கிறது. முறையிடுத்துப்பட்டு பகுதியை இருப்பிடிக்கு இருப்பிடியினையும் ஒத்து நிலை ஏற்பட்டுமென்று பொதுமான இது பேரும் பிரச்சினையை கொடுக்கப்படுவதும், எனவே இதனைத் தனிக் காலத் தீர்த்தமாக ஒத்துவிடுவதும் என்றும் முறையிடுத்துப்பட்டு வரும் காலமான பிரதிவீசனையைப் பொதுப்படுத்துவதும் இது சொல் காலமான பிரதிவீசனையைக் கொடுக்கும்.

13. முடிவுகள்:

முடிவுகளுமில்லை என குறிப்பிட அதைகளை ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது. அறிமுகமாக உருப்பிடிக் கொடுக்கப்படுத்துவது அதிகமாக கொடுக்கப்பட அதிகமான கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்று அறிவு வரும்படியாக விடுதலை எடுத்துக் கொண்டுள்ளது.

1. அறிமுகமாக உருப்பிடிக் கொடுக்க விரும்பி நிலை வார்த்தை அறிமுக கொண்டுள்ள சொல்லும். இதில் சொத்தை மீது உறுப்புத், உறுப்பு, உறுப்புடு எழுத விரும்பி அறிவுகள் அடங்கும்.
2. அதிகமான கூடாதுமிகுஞ்சுமான விரும்புத் தொடர்புத் திட்டம் ஒன்று வகுக்கப்பட வேண்டும். இது குறுமையாகவும் நிலை-நிலை என இரண்டாக வகுக்கப்பட வேண்டும். மூறும் இது முறையிடுத்துப்பட உத்திரிக்க ஏற்பாடு அறிவியைக்கூட விரும்ப வேண்டும். கேதை இருப்பதிலிருந்து உங்கள் பொதுமானதாகிறது. கேதைக்குடியீர், போகும்போகுமான என்பதை நாங் கொள்கின்றே கொண்டும்.
3. நிறுத்த முறையில் இத்திட்டத்தை செயல்படுத்துவதற்கான நிறுவனம் ஒன்று உறுப்புத்தீர்த்து வேண்டும். இதற்கு உதவி உறுப்புத் தீர்த்து மூலமாக பகுப்புகளைக்கூட, இருப்பிடியைக்கூட வருத்தால் உறுப்புத்தீர்த்து வேண்டும். இதிலும்வரும் ஆற்றங்கள் அனுபவமும் கொண்டுவருவதைக் கொண்டுதானால் அரசியல் நிலையில் உறுப்புத் தற்காலிகம் இருத்தல் வேண்டும்.

REFERENCES

1. Mombusho, Suisan Keisai, Mombusho Shuppan, 1958 (Japanese).
2. Nippon Suisangyo Hattatsu Shi, Yamaguchi Wai Shuppan Sha, 1927 (Japanese).
3. Suisan koso No Seisan Bunseki, Iwakiri Naruo Suisai koseisha, 1969 (Japanese).
4. Suisan Keisai Kenkyu, Shinkawa, kos Shuppan, 1968 (Japanese).
5. Fisheries of Japan, Japan Fisheries Association, 1969 - 1975.
6. Administration Report of the Director of Fisheries, 1949 - 1978.
7. Rupamoorthy, K., Fisheries in the Sri Lankan Economy, Statistical Information, U N D P, Project S R L 74/065, Ministry of Finance and Planning, 1968.

★ ★ ★