

சேர். செய்யித் அகமத்கான்
இந்திய முஸ்லிம் தேசியவாதநின் தொடக்கம்
எம். எஸ். எம். அப்பால்

செய்யித் துவக்ரி சித்திரதாஸ், சாலை, சென்னை என்றை
நடவடிக்கை முன்விடவில்லை. முஸ்லிம்கள் அரசியலில் குறிப்
பிட்டதோடு திருப்பதிகை அல்ல உப்புத்தினா.

— கு. கி. மஹாவாக

இந்தியாவின் ஜக்கியத்தையும் நானோடும் ஒரு எங்கீல் தான்
ஏவ்வியாகவே சொல்ல முடியாத சேர். செய்யித் துவக்ரி என்றை
நிறுவிக்கவில்லை அதனால் போன்றையும் என்கின் எழுதியையும் நிறுத்தி
விட்டு அதில் என்ன எழுதிகொண்டு கூறுக்க வேறுபடுத்தி வர்க்க
தொகைக்குப் பார்வையிலோ அந்தவுடைய கடன்களை பொறியே.

“நிற்காலும் முஸ்லிமுக் குந்தியாவின் குந்தியாகவும்” என்று
குந்தியக் கட்டடங்களில் பிரத்தானியிட மட்டும் தான் பெற்றிருக்க
போது கட்டடங்களில் குந்தியாவின் ஒரு ஒரிக்க உல்லாஸம் என்று
முதல் குந்திய முஸ்லிமினால் போன்ற முறையில் ஒரிக்க அங்கே
ஏன் என்று முஸ்லிமினால் போன்ற குந்தியாகவும் எடுத்து என்று
யார் என்பது அச்சரியிக்குத்திருப்பதே. முஸ்லிம்களின் ஒய காலைகு
தனி குந்தியாக என்ற உணர்வை ஏற்படுத்தி அவர்களுக்கிணங்கத்
களி அதிலிருந்து போக்கினை உடையாக்கித்தந்தன் முன் இந்தியா
கொண்டுபட்ட செய்யித் தானோடு என்பது உணர்வைக் குந்திய
ஏன். அதனால் அவர் இந்தியாவின் ஏந்தி என்றும் சுருதிப்பதியாக
நில் ஏயான் என்றும் ஒரை கூறுவது போகுத்தொற்றாது. பிரசமனா
முறிந்துகொள்ளின் பயர் யேன்னீ இந்தியாகுடன் தங்கள் அதியத்தான்
ஏனென்றாலும் போகுத்தொற்றாகும்போது பிரத்தானியாகும்போது குந்தியாவின்
ஏன்றுக்கொண்டு கூத்துக்கொள்ள இந்தியாவின் சர்வீல் முக்காலத்தை
பெறியார் அவர்.

தேவிய காங்கிரஸ் விற்கெட்டியாக

செய்யித் அகமத்கான்

இந்திய மக்களின் பெயரில் எல்லாம் இந்தியாவை ஆபஸ்
பார்க்கிறது. குறுக் குலம் முஸ்லிம்கள் நிறுப்பாக்கமயின் நிறை
ஏனென்றால்.

— செய்யித் அகமத்

முஸ்லிம்களின் என்ன வளர்க்கியிலும் முஸ்லிம்களுக்கு கெத்தான்
ஆக்கியோயின் படைக்கையின் போதைக் குறைப்பத்தை எளிதாக

கூட்டு செல்லித் துவக்கு முயற்சியிலும் முன்விசால் முழு வெற்றியூன்-வாதாளி பெறுவதை ஏதா அரசியல் முயக்காற்றிலும் கூடுதல் சேவை முனிசிபல்பாட் செய்து என்று கூறுகிறது.

மேற்கூறப்பட்டுள்ள ஆட்சியில்து அவைகளுக்கு நீரை ஏற்றுக்கொள்கிறது. ஒத்திய எம்பிள் 'உதவிய வரதா' என்ற பேர்தாளிக் கூட்டுப்பாதை ஆட்சியை முன்விசால் மீது தெளிவாக முயக்காற்று என்பதை அவச் சென்னிமுறையில் கூறினார்.

1887, 1888 கல்கி வகுகூலியிலும் மாற்றியும் அவச். ஆற்றிய வெற்றிபொறியிலும் அவர்கள் அரசியல் பாதையைத் தெளிவாக்கினார். எம்மன்னில்குற்று முன்விசாலில் பிரித்துவிடுவது பற்றிய தலைக்கருத்துக்கள் அமைச்சர்பொறியிலுள்ள இடம்பெற்றிருந்தன. 1888 தே நாட்கூ பேச்சில்,

... எனது வைகை முழுவதும் முன்விசாலின் எண்பத்திற்கு மீது... ஆனால், எனது முன்விச் செய்தியூத்துக்கு எனது அபிவிருத்தையை என்ன என்பதை சொல்ல நிதிப்பத்திற்கும் மூத்தீஸ் உருவாக்கிட்டிருந்து நினைவுக்கோடு என அவச் செய்திப்பட்டார்.

ஏற்றுவாத உதவியிலிருந்து வேறுபட்டிருந்த அவைகள் குப் பேச்க வகுகை அரசியல் அமைச்சர் அதிக்கியுட்டிருவதைப் பொறுத்து. செல்லித் துவக்காளிக் கூட்டுப்பாதை செய்துகொள்கிறதோத் திட்டங்களாக.

இது வயதிலிருந்துத் தான் அரியாகத் தொன்னே போதிக்கவேட்டிருந்திருக்கும்... அவைகள் பேச்கக்கொண்டும் எழுத குடிகளையும் புளித்து நிறைவேற்றா என்றுமோவிக் கூறும் பாதை ஏற்று வர்த்தாம்... ஆனால் எம்மிடம் பற்றிய தலைப்பாதை எவ்வள் பேச்கக்கூட என்று நம்புவதுவைக்கா என்னா?*

என்ற வைகையூபத்திற்கும் செல்லித்திற்கு எறுதிய பகிர்ச்சுக் கடுக்கிற குறிப்பிட்டது. செல்லித்து பேச்காலன் அத்துவையோடுத் தாதப் பெற்றிருந்தன.

'உதவிய எம்மிடம்' என்ற சொல்லை என்னும் பிரித்துக்கொண்ட முடிவாகின்றன. பக்கோடு ஜாதியையும் ஏதினையும் சொல்ல தாடு என்வாறு ஒரு உதவையை அவ்வளர்ப் போதிக்கொண்டும் அம்முகையையும் ஒன்றுக்கிட்டுத்தொடர அது குறிக்கிறது. அவ்வாற்கிடையியுள்ள 'உதவிய எம்மிடம்' என்பது ஏற்றிய மிக்கூடு. கூவ மக்களுக்குமான சுதாங்கூக் கால்முடியை வழங்குவதாகது. "உதவிய எம்மிடம்" குறிப்பாக எனது ஏது

குறித்துத் தின்களைத் தட்டுமல்ல முடி அவர்கள் இறப்பார் என்று அது நோயாகவாது.³

என்ற காலமிருந்து அவர்களுக்கு விவரிக்கப்பட்டது. இதுவிடைக் காலமிருந்து செய்வோலைக்கும் எந்த உருபிக்கூடா விடுவைப்பட்டபோது ஏட்டுவைப் பார்வையை, மாவட்டாவைப் பூசிய ஏந்த அரசியல், நிதி வாச மட்டுமல்லதும் நிதித்துக்காலங்களும் முன்விஸ்வாதங்களும் சுயத்துவ துணைத்துவம் வழக்காவதற்கும் எட்டுவே முன்விஸ்வாத என்விஸ்வாக் கோவதுபற்றி சொல்க்காராட்டும் என்ற முடிவாகத் தெரிவிட்டது.

அவர்களின் கார்சியல் கருத்துக்கள் முன்விப்பினால் அவர்கள் விடுவைப் பார்வைத் திறுப்பின் பேர்வை, அரசுவை, முதல் வீதே முதல் வீதைப்போல் எதிர்ப்பு நிதியைக்கொண்டு விடுவைப் பார்வைத்துவம் நிதியைப் போல்விட்டது. ‘நூல்வீரர் செய்யுப்போல் விடுவைப் பார்வைத்துவம் நிதியைப் போல்விட்டது’ என்று அவர்கள் கொல்லியிருப்பது.

இந்த முயற்சிகளுக்கு முன்விஸ்வாத என்விப்பினால் ஒருங்கிணங்க விடுத்துக் கொண்டனர். முழுமுன்வோடு காலமிருந்து முதல் வீதைப்போல் பதிலாக நிதியைப் பார்வைத்துவம் நிதியைப் போல்விட்டது. நூல்வீரர் செய்யுப்போல் விடுவைப் பார்வைத்துவம் நிதியைப் போல்விட்டது. 1888 லிட் ஹில்லும் என்பதற்கு அதுவியல் எத்தில் எதற்கு கொல்வதற்கு எழுதினார்:

முன்விஸ்வாத் தின்களுக்கு பிரித்துவிட்டதோன்றி, அவர்களின் நிதியைப் பார்வைக்கு நாம் அதிகாரிக்கிற வருமிகுது⁴

காலமிருந்துது ஒதுக்காக முன்விஸ்வாதப் பொய்க்கிடெடுக்க அவர்களுக்கு முடிவுத்து என்று அ. வி. மஜூம்தாச் கூறுவது இந்த சேர்க்கத்தைத்⁵ அவர்கள் சொல், சூரை சிற்குத்துக்களின் எதிர்த் திட்ட அவர்கள் கூட அவர்கள் கருத்துக்களை மற்றுள்ளது.

அவ்வித முன்வுறுத்துப்புக்கிறி முடி முன்வியம் கூறுவது அவர்கள் தனிக்கையை ஏற்றுக்கொண்டது.⁶

ஒன் சென்றாலும் முழுமுன்வை காற்றுக்கொள்கிறது. 1888 முதல் 1898 வரை முன்விஸ்வாத எல்லா அரசியல் நிதிகளுக்காக செஃ. செம்பிள் அமைச்சராலே கட்டுறவுகளை விடுவியக்கூடிர்க்கிறார்.⁷

பிரதிநிதித்துவ ஆட்சிக்கு
எதிராக செய்யிக்

பிரதித்துவ கூட்டுரிமை குறைபாடுகளையிட்டு அவர் கல்வாழி போன்று.

ஏன் எத்தோடு? காற்றுமிகுவைகளை செல்லும்விதமாகவும் ஒரும்
கூட ஆட்டியும் ஒத்தி வித்தியாகவும் முப்பகுவையும் சொன்ன
நடவடிக்கை ஜனதொலை திருத்த முறையில் வெய்திட முடியாதிருக்கிறது.
பெரும்பாலுமையினால் எனவீ இல்லை ஆட்டி அதிகம் செய்திட
கூடும் ஒருங்காலமில்லை முறையில்லை நல்லமைப்பெற முடியாததுபோது
அவற்றையே திருத்தியள்ள என்றதும். ஆவது சொல்லும்

...பெற்றித்துவ முறை எனப்படுவது பெரும்பால்கள் சமூகத்தின் நிலைமையைப் போக்குமையைப் பொறிக்கப்படும். பெரும்பால்கள் சமூகத்தின் நிலைமையைப் பொறிக்கப்படும். நிலைமையைப் பொறிக்கப்படும்.

வாய்வதற்கு முக்கியத்துவமில்லை என்ற செய்திபொறியில் கீழ்க்கண்ட பிரி
வினாக்களுக்கு இரண்டிந்தது. அவ்விதமானதாகும் கூட்டிழுதா முறையில்
கலைக்கு ஆபத்தைத் தடுப்பதே அவற்றுடைய வாதத்தின் கருக்க
மேனங்கள். முறைக்கிய கலை மறைந்து விழுவில் இருக்கும்போது
ஆசி வெளியிட்டது.

திருவட்டங்கு முன்விழக்காக் காறுமட்டங்கு பின்தாலோடு முன்
இந்தியாவிற்கு தடு வேற்கப்படும்.¹⁰

மென்பேரிய நல்து குழுதாகவ் மூலிகீய மூஸ்கீக குழுதாகத்தை
நான்கள் ஒதுக்கி விடுவதைப் பற்ற பயத்தை அடை விடுவிப்பதை
ஏனென்ற செய்திகளை.¹¹ ஆகமத்தொனில் என்னிடம் ஏற்படு விடு
தால் இவ்வாய்வுக்கும் இவ்விவரம் அடிவைக்கும் விரிட்டது
என்பதை ஜூனிஸ்ஸு என அழைத்தது முதலிருந்திருப்பதை
ஏற்பாடு செய்து கூறிப்பிட்டதாக.

ગુરુદિપ સાહિ

1885 வருட செம்பித் 'காலைக்' அந்தூ 'நடவடிக்கை' பற்றி திட்டமான எதிர்த்துக்கொண்ட சொல்லக்கூடியவின்மீ அவச் 'நடவடிக்கை' பற்றிப் பல அதிகங்களில் பேசிவத்துக்கோட்டு: மூலமானத்துக்கூறும் ஒரு நடவடிக்கை என்றால் ஒரு நடவடிக்கை அரங்கம் என்று மாற்றும் ஒரு நடவடிக்கையை என்றால் அவச் குறிப்பிட்டுக்கொட்ட அரசினர் நாப்பிக் கூப்பட்டதற்கு பிள்ளைக்கூறு 'நடவடிக்கை' பற்றிய திட்டமான ஒன்று கொட்டுக்கொட்டு அவச் கூறுதல். செம்பித் முனினிக்கொண்ட 'நடவடிக்கை' என்று பொறுப்புப்படும் 'ஒலை' (Quay) என்ற ஏற்குத் தெரிவான அமைத்தல். முனினிமல் ஒரு தலைத்தேவிய தலை என்று ஜிக்கு அமைப்புவுமிடை செம்பித் துவக்கியதை நிறை வேற்றினிட்டது.

କେମ୍ବିଲିଙ୍କ ରାଜସାହୀ

ஒத்துப்பாட்டில் செய்யித் திட்டத்திற்கு தேவைக்கூடும் போதும் உட்டார்த்தி.

நான்கு கட்டும் முதலிலைதும் ஒரு தேவை கொத்துமே. அவ்வள் சுவரிலிருந்து ஒரு காற்று அவ்வள் பகுதியதும் ஒரு ஆழங்கின் நி. அவ்வள் பிறப்பதும் கிறப்பதும் ஒரு முறையாகும்.¹²

ஏன்று செய்திட தேவீய ஜகத்யத்தை வழியறுத்தியது. தேவீய மாதாஸ் அல் கூற்று கொள்ளுமோது 1885 இல் என். என். பாண்டிலி செய்திநிலை ஏற்றிய உடுத்தத்தில் “தேவீபிரதிதிலை சென்ற ஏதோ சுவாமி அரசர் பிரதமனவின்றி எற்றுவதற்கிழை பிரதமன்ஸுவா

பெருது¹³ என்று குறிப்பிட்டது வைதும் புப்பாசார வாசாவாந்து கரிசனிக், சட்டாஸையில் இந்தியன் முடம் போதுமானதால் அவர்களை “இந்தியக் கிளிக்கார ஏராவாங்கி” (The Causes of the Indian Revolt) என்ற பிழையில் 1857 வெளி வெளியாக்கப்பட்டது. 1857 ஆண்டும் ஏழூடாக சார்வாகாரியுத்தானாவில் ஒருமை இந்தியக் கிளிக்கார ஏராவாங்காலையை என்பதற் கால் குதிரை படுத்துக்கொட்டியிருந்ததார். இந்தியன் பூதங்கும் ஏழூடுபட்ட முதல் அரசியாக கிழாங்கும் அதுவேந்தன் என்பதை இங்கு கொள்கை கூறக்கூடுமென்பதற்கும் செய்விதிக் குறிப்பைக்கான குருவிய ஏழூடுக்காலைப்பற்றி நினைவுக்கும்போது “அவை உயர்த்தி முறை பேசப்பட்ட உள்ளூர் வார்த்தைகள்”¹⁴ என விடுவிக்கிறது. ஆனால் அதே செய்விதி அவாக்காலை எல்லாவிற்கும் ஏழூடுக்காலை கொடு உயர்த்தியுமையும் முன்னிலைகளை ‘நலி தட்டுவாரை’ என்ற செய்வுமையும் வைத்தும் ஆராய்வேண்டியதான். செல்லுடைய மூன்றில் பின்னாலும் அவ்வளவிலை வைத்திரு செல்லுடிக்கும் முடிவாரு.

முன்னதுகேதுவியவாநம்

பெரும்பாலுமை கூட்டுறை குதிர்வெரி கேள்வியாகதும் என்ற கிளிக்கார பார்த்த என்றெண்டும் என முன்னால்த பேசுதும் ஏராவாங்காலை அது “இந்திய கேள்வியாக, கே. என்பதை செய்விதி நல் கறித்திருக்காது. கால்காவில் குத்தாற்றிய தலைவர்களில் பல்த முது ஏழூடுக்காலையும் நடவடிக்கைங்களும் இதை நிறுப்பித்து அர்வார். குத்தாற்றிய நிலை நிற்கு முழுமாநிக்கிறார்வதைக். கூட முழு மிக ஏதிர்ப்பார்வார். “பெரும்பாலுமை கூட்டு என்ற பேசுது கேள்வியாகதும் பேசுவேரி நிவாரன்.”¹⁵ ஏ. பி. குஜ்புத் கொபாரின் ஏழூடுக்கும் “இந்திய கேள்வியாகதும் ஏழூடுக்காலை நிற்கு கேள்வியாகதும்”¹⁶ என்ற கே. கே. கால்காவில் ஏழூடுக்கும் இதை உணர்த்திப் போதுமானது. இந்திய மன்னரில் நியீ நல்கிற கேள்வியாகதும் பொருள்கள் ஏழூடுக்காலையுடையது. கூட்டுக் கிழுப்பாக்கும் விளைவிலே உறிய முயக்கேடு கீழிப்பிறகு போதும்.

முன்னது கைய கூட்டுறை முழுக்கி 1857 டிக் கால்காவில் போது மத்தியாகின் நியீப்பதை அல்ல. முன்னது புத்துவிரிப்பு வரதம் இதற்குப் பல தான்பந்தங்களுக்கு முன்னால் ஆரம்பமாகிவிடுகிறது. முன்னதின் முல்லைக் காலி என்ற அந்தியாசாமியாக்கம் பார்ஜூகம் சேர்வதற்காக கூட்டுக்கிறது ‘முன்னது கல்லூரி’ (1817) என்ற பெயரிடப்பட்டது. 1873, 1880 காலம் முன்னது மதுக் கூட்டுப் பாட்டுடையதற்குத் தேவை கேள்விக்கு பேசுதார். கேள்விக்கு பெற்ற ஆரிய மாரங்கும் இல்லாத்திற்கு ஏதானால் பூத்துறைத்தையும் கேட்டாலும் கிருத்தது. முன்னாலுபுறம் சேர்விரிவாக்கினாலும் உருவெடுத்திருந்தது. முன்னில்களின் உருதுமெறி அதன் கொள்வதை கிழங்காக்கிதொடர்வதியது. முன்னதிகள் முன்தி சேர்வியை உருதுவின்

நிதித் தெரும்பாள்ளுவின் அரசியல் ஆதிகம்பேற தயத் தான் என்றிருக்கிறேன் சீ. செம்பித் துறை தலைவர்தான் ஆதிகமில்லை. முஸ்லிம்களின் நாடாகி விடுபாளுவின் எதிர் ஏற்றுத்தாழ் முறை முறைப்புக்குட்டுவிடும் என்று அதை பயிற்சூர். முஸ்லிம்கள் அரசியல் நிலைகள் ஆதிகமில்லை என்றுதான் உத்திரவு பெறும் என்பதை அவர்கள் கீழ்க்கண்ட பட்டினம் ஒதுக்கின்றார்கள்.

ஏதிர்க்கோவிடுமேல் காலதிருப்பு செல்லக்கூடிய ஏதிர்க்கோ
ஏதிருப்பு அங்கிலோயின் அடிவருட்பயன் ஒப்பிற்க உயிர்களிடை
ஏதிருப்பு "பெச்டு" என்ற அங்கிலோயின் செல்வக்கீற்றுப் பகுதிகள்
இட்டிருப்பதும் அங்கிலோய மூற்றாண்ட்ரைஸ் காலதிருப்புடன்.
பிரதிதாழும் அங்கிலோயக் கந்திமம் பெப்பர்டோஜும் செல்மிக்கூப
பாதித்திருக்கிறதுடன். ஆனால், அதை பெறுக அல்ல அங்கிலோ
யின் கைப்பிரைப்பாயானால் என்பதனால் செல்மிக் காலதிருப்பு எல்
தீர்மானம் ஏதிர்க்கோவிடும் போதுத் தயாறிப்பிடிட ஆகும்.¹¹
மேற்கொண்ட நிற்காலையை போதுத் தயாறிப்பிடுவது அதனு
அரசியல் நிற்காலை நிற்காலைப்பகுதும். அவைக் கூறுவிருப்பிடப் போது
அரசியல் கருத்துக்கள் முன்னால்க்கப்பட்டுவிட்டன. அவற்றின்
பின்னாலோம்.

- பாரதமுன்ற முதல் குறித்தாவுக்குப் போகுந்தது (1858).
 - இரண்டு போர்டுகள் துவக்கப்பட்டன (நிதித் - முஸ்லிம்) குடுப்பகடப் பிரிவில் சுவத்திருப்பது அரசின் வளர்ப்பத்தொகை ஒவ்வொரும் (1858).
 - ஆரை தொகைகளுக்குமிடையிலோ செலுபரிக்கி அதிகங்களைய (1872).
 - முஸ்லிம்களில் அரசியல் உரிமைகளையும் நலமைகளையும் பாதுகாக்கும் சமூகமான ஏற்கனவே தாபித்திருக்கிறது. 'முஸ்லிம் அரசியல் சமூகம் (1883).¹⁹

ஏனென பிரத்தாக்கியாளர் செல்வாக்கிலூக் கொம்பித் தாங்கிருப்பதைப்படி நான் அதை பிரிச்சிக்கொப்பத் தேவையாது. அதற்கு கோத்துமூலம் ஓது விளைவாகும் ஆகவீசு சாத்திப்பத்திற்கு நிலை போகக் கூடியதாகும்.

கொம்பித் தாங்கிருப்பது முன் முன் தலையாக்கிருப்பது கொம்பித் தாங்கிருப்பத்திற்கு வந்தும் கொம்புக் குருதேவி என்று கூறியது தனி. குதாக் குவாக் அவர்கள் நிருத்தத்து ஒரு மனிதனாகும் அவன்து விளையாற்ற சேவைகளைப் படிடுவதை ஒரு உண்ணம் தோல்க்கொண்டு அவர்கள் நிருத்தமிட்டனர்.²¹

ஏன் கொலங்கு முதலம்மதி மூலம்நோத்து கூறினால். கொம்பித் தாங்கிருப்பதைப்படியாக வாத்துக்கு ஏதிர்க்க வேண்டியது என்று கொலங்கு மூலம்மலையை குவன்னால் உண்ணம் அவர் விருத்தாக்கான் விவச்சிற்கத் தன்மை என்பதும். கொம்பித் தாங்கிருப்பதைப்படியாக ஒரு குதிரைப்பட்டது மங்கு நினைவு கூத்துக்கொடு.

அவர் விருது ஏதிர்ப்பானாலே இனப் பிரிவினைவாற்றுவே குதிரை கொல வேடுபாருகென் அரசியல் அங்கு கோத்திவர்ப்புக்கிளைங்களில் முக்கியத்துவம் பெறக்கூடியது என் அவர் பெற்றுள்ளது.²²

ஞ. சி. மதுராம்காரி குவாக்கு கூறுகிறார்.

அவர் ஒரு தீவிர முன்மீத் தூதாவாடுக் கொபத்தும் அவர் ஒரு தீவிர விருது ஏதிர்ப்பான் என்பதும் ஏற்பாடு சீப்பாடு. அவர் விருத்தாக்கான் குதாக்குவும் நெரிக்காரி என்பதுமானால் முக்கியமாக அதையும் நெரிக்காரி என்பதுமானால். முன்மீத் தீவிர நல்லைப் போன்றவாற்புக்கீத அவர் வாழ்வின் ஒரு விருதோம்.²³

கோத்திவர் பேரினை குதை முக்கியத்தின் பேரினை கொடு கோத்து கூத்தின் கூனைப் பலியாக விழுப்பது என்பதீர் அவர். இந்திய வாழ்வாற்றிய அவர்கள் கூனைப்பட்டாலும் அவர்கள் நீண்டாக அதிர்ச்சியை கூத்துக்கொடு கூனைக்கிற்கு வருபாயாற் ஏதிரியாகவே அவர்கள் கூத்துக்கொடு போதும்.

கொம்பித் தாங்கிருப்பதைப்படிக்கொண்டு அதை அதிர்ச்சி அது பலத்தினாலும் தீவாக விருதிய வாழ்வினாலும் அதன் பிருத்தினை கொடும் அதிர்ப்பாடுமினாக அவன்னாலும் வாத்தித்தாங்கைப் பூதுமியதைக் கிடையே.²⁴

ஆயினும் கொம்பித் தாங்கிருப்பதைப்படிக்கொண்டு கொம்பித் தாங்கிருப்பதைப்படிக்கொண்டு மோத வீரி வேற்கியப்பட்டனவு. அந்த கம்பித் தாங்கிருப்பதைப்படிக்கொண்டு மோத வீரி வேற்கியப்பட்டனவு.

ஈடு கேள்வதனின் ஆக்டோவ அனா போதுமானங் தயவு செய்யல் முன்றிலிருந்து ஏற்ற முன் அவர் கூட அப்புதானால்கூட சம்பந்தம் மிகுந்த விவரங்களைப் போட்டு எதிர்க்கப்பட்டு வருகிறார்கள் என்று அவர் பதில் கூறியிருக்கார். முன்விவரங்கள் பொதுமக்களுக்கு அறிக்கை ஒழிக்கப்பட்டுவருகிற என்பதற்கானால்கூட தனது செய்தி அபிப்பிரையத்தின்படியே உத்திரவு ஏதில்லை.

Linguistic Inquiry

1. K. A. Nizami, *Sayyid Ahmad Khan*, Publication Division, Delhi, 1966 P. 140
 2. *Ibid.* PP. 140, 141
 3. Syed Sharifuddin Pirzada, *Evolution of Pakistan*, Lahore, 1963, P. 51
 4. S. K. Mittal, "Muslim attitude towards Indian National Congress 1885 - 1900", *Journal of Indian History*, April 1976, Vol. Liv. P. 207
 5. R. C. Majumdar, *History of the Freedom Movement in India* Calcutta, 1962, Vol I P. 486
 6. Afzal Iqbal (Ed), *Select Writings and Speeches of Maulana, Muhammad Ali*, Lahore, 1944, P. 252
 7. *गणधर्म ग्रन्थालय*, *ग्रन्थालय अधिकारी*, *ग्रन्थालय ग्रन्थालय*, *काशी*, *काशी*, 1977, P. 30
 8. 24 - 25 . P. 23

9. *etc. cit.*
10. S. H. Pirzada, *Loc. cit.*
11. *महाराष्ट्र विदेशी अधिकारी संघ का विदेशी स्थानीय सम्बन्ध*,
गुरुप. १८७१। D. 421
12. K. A. Nizami, *Op. cit.* P. 144
13. *Ibid.* P.
14. *Ibid.* P. 123
15. *Ibid.* P. 133
16. A. B. Rajput, *Muslim League yesterday and today*, Lahore,
1948. P. 16
17. K. K. Aziz, *The Making of Pakistan*, London, 1967. P. 79
18. M. S. Jain, *The Aligarh Movement its Origin and development -
(1858 - 1906)* Agra, 1963. P. 143
19. *Ibid.* P. 114
20. Afzal Iqbal *Op. cit.* P. 4
21. Jawaharlal Nehru, *The Discovery of India*, Calcutta,
1947. P. 287
22. R. G. Majumdar, *Op. cit.* P. 492
23. K. A. Nizami, *Op. cit.* P. 123
24. Shafique Ali Khan, *Two Nation theory as a concept Strategy and
Ideology*, Hyderabad. P. 348