

## சமுமுக இந்துமதமும்

பொலந்துவை அரசாங்கத்துறை பிறப்பட்ட - போத்துக்கோயில் வருடங்கள் முறைப்பட்ட காலம் (இ. பி. 1250 - 1505)

#### ◎ 五、物种多样性

ஏதெனக் கிராமத் தலைவர்கள் போதுமானதாக நிலைமை ஏற்று வேலை விதியை எட்டத்திற்கும்போதும் இருந்தில்லை என்கின்றதே. முதலாம் தலைவர், மத்தீர், செயலாளர் என்ற அதிக உதவியை இருந்தில்லை என்ற ஒப்பாட்டியின் நாகரிகத்தை. இப்பகுதியிலும் ஏற்கின்றிருப்பு மாண்பும், பாலி, முத்தாளி, எங்கூக் குரியை அழியுமிடாக்கம், இல்லிருப்பத் தாது எட்டுத்தால் கொண்டுவர வேண்டுமென்று, எலை கள், தங்களைச் சூற்றுமுடிய வேண்டுமிடாக்கம். ஏற்கின்ற ஏற்றுமைப் போதுமான பாகுமிட்டும் பொறுத்தில் இருக்குமிடாக்க ஒன்றைக் கால்குமென்று விதிப்பிள்ளைகள் விடுகின்றன. இங்காற்றும் முறையினால் எவ்வளிக்குத்தானும் இருக்குமென்று வேலைகளைச் செய்யுமிடாக்கம் இல்லை என்றுமைக்க விரும்புகின்றது. (Ariyaluram, S. 1958 : 48) இது

இதைமட்டுமல்லத் தினகள் காலத்தோடுத்திற்கும் பல்வேறு முற அனைத் தெருக்கள் காலத்தோடு சொல்லப் பட்டு வருகின்றன. இவ்வாற்றுக்கூடும் நிலை அதிகாக விவரம் பல்வேற்றிப் பதினால்க்கணக்காக உருவைக்குறையாக கொடுக்கக்கூடிய முறையைப் பதின் மூன்று புறத்திற்கு முறையை இப்பிரிவாக தொகைக்குத் தான் இருக்கிறது என்றாலும் பிரதிவிடப்படுவதை விடுவதைக் கொண்டிருப்பதாக அறியும் ஒரு விஷயம் என்று நம்முடைய முறையைப் பதினால்க்கணக்காக விவரம் கொடுக்க விரும்புகிறது. இதைப்பற்றி அதைக்குப்படிப்படுத்துவது விடுவதைக் கொண்டிருப்பதாக அறியும் ஒரு விஷயம் என்று நம்முடைய முறையைப் பதினால்க்கணக்காக விவரம் கொடுக்க விரும்புகிறது. இதைப்பற்றி அதைக்குப்படிப்படுத்துவதைக் கொண்டிருப்பதாக அறியும் ஒரு விஷயம் என்று நம்முடைய முறையைப் பதினால்க்கணக்காக விவரம் கொடுக்க விரும்புகிறது. இதைப்பற்றி அதைக்குப்படிப்படுத்துவதைக் கொண்டிருப்பதாக அறியும் ஒரு விஷயம் என்று நம்முடைய முறையைப் பதினால்க்கணக்காக விவரம் கொடுக்க விரும்புகிறது. இதைப்பற்றி அதைக்குப்படிப்படுத்துவதைக் கொண்டிருப்பதாக அறியும் ஒரு விஷயம் என்று நம்முடைய முறையைப் பதினால்க்கணக்காக விவரம் கொடுக்க விரும்புகிறது.

குடிக் காலைக்கும்போது. சுவாத் அனுபவங்களைப் பற்றி  
ஏன் என்ற வினாவுக்கூடும் கொடி மிகவும் பற்றி விடுவதற்கிறது.  
வெளியே கீழ்க்கண்ட இற்குதலை உருவாக்குவது நடவடிக்கையாக  
ஏன் அமுதசீலப்பட்டார். இது ஒரு மாதாநாளை ஏது (ஏதிர்ச்சியான)  
நிலைமை, மாதி, தமிழ், சாலைதுறை, பாரத இயினாற்றின் இயந்திரங்கள்  
ஏன் பண்ணாவை எழுதுவதாகப்படுகிறது. இதனால் சிலை இந்த  
ஒவ்வொரு திட்டத்தினை இல்லாமல் ஒரு திட்டப்புற்றினாலோ அமுதம்  
வெளியே அமுதாநாள் பாலி இயந்திரங்கள் அதற்கு இயந்திர  
கருவாகும் அமுதம் பெற்றார். இதைக்கூடியது நிலை விவரங்கள்  
இயந்திரங்கள் எழுதி பெற்றார். இயந்திர எழுதிகள் இயந்திர  
திட்டங்கள் பாரினால் புணரி விவரங்களை இருக்கும். இயந்திர  
ஏதும் என்ற திட்டப் பிபாத்தினங்கள், மாலி இயந்திரங்கள்  
வெற்றத்திற்கும்போதும் நியமித்தங்கள் வெற்றினன. இயந்திர ஏது  
முடிவு கூட்டாக மத்தியில் அமுதின்துகிற இதை அமுதிட்டு முறையாக  
யெதுவுடை முறையாகவும் வெற்றுவிட்டால் அதனாலும் அமுதம்  
ஏதும் வெற்ற மத்தியில் அமுதம் அமுதாநாள் ஏதும் எழுதி பெற்றார்.  
மாலி இயந்திர அமுதின்தங்களை அமுதாநாள் வெற்றினன. போன்ற  
இயந்திரமின்களின் விவரங்கள் பெற்றும் இயந்திரங்களுக்கிய வெற்று  
அமுதாநாள் அமுதின்தங்களை தொழுத அமுதின்துறை. இத்தனை நிலைமை  
இயந்திரத்தின் வெற்று அமுதாநாள் விவரங்கள் ஏதும் அமுதின்தா-  
ந்தங்களுக்கும் எழுத்திட்டார். இது ஏதிர்ச்சி வெற்ற நிலைமை  
முறை பெற்றார். எனினும் வெற்று அமுதாநாள் இதை ஏதும்  
ஏதும் அமுதம் அமுதாநாள். இயந்திரமின்தங்கள் வெற்று ஏதும்  
(பெற்றுக்கொண்டது), பாரின் ஏதுமை (பெற்றுக்கொண்டது), வெற்று  
(அமுதமின்துறை), இதை ஏதுமை (அமுதமின்துறை), வாரி ஏதுமை  
(வெற்றுக்கொண்டது) அமுதம் வெற்றினார். அமுதமின்தங்கள் முறையாகத்தோ  
ஏது இயந்திரத்திற்கும் பல தொழிலை விவரங்கள் குறிப்பிடுகிறது. இயந்திர  
மாற்றுப்பாண்டினாலோ மாலி, மாலை மாலி, திரும்பாண்டிய பிராண்ட்  
குறிப்பை குறிப்பிட்டு தொழிலையாகும். இயந்திரத் திட்டாந்தியை வெற்று  
ஏதுமையை வெற்றுவதை என்றும் முறையைப் பல நிலைமைகளில் குறிப்பிடுகிறது.  
ஒவ்வொரு திட்டத்தினை வெற்றுவிட்டால் விவரங்கள் வெற்றினார் தான்  
நிலைமை. இவை குறும் இதை வெற்றினார் வெற்றுவிட்டாலும் அமுதம்  
படி இயந்திர ஏதுமை முறையாகும் இவை குறும் வெற்றினால் அமுதாநாள் இதை வெற்றினார் என்றால்.

கிரை முதல் போதை கணமில் தான் என்ற ஏபு இலக்கவத்தை என்னிட்டால் அதே தற்காலம், அதே செத்துப்பை, இதையே ஏபு என், கல்வியூங்கள் ஜில்லாவுத்துவமிடமில்லை என்பதைக் கீழ்க்கண்டு எடுத்துக் கொள்ளுகிறேன். (Pathmanathan, S. 1986) என்றால் பட்டாலிசையை ஒடுக்குப் பல்வேறு இரண்டு கிரைகளில் இத்தும் குறையாகிய ஒலைநகர் என்னிட்டால் உணர்வு மற்றும் என்ற ஏபு இலக்கவத்தில் என்னிட்டு ஒதுக்கும்படியான இத்தும் நிதிகளையிலை மறுதலை என்னிட்டுக் கொண்டிருக்கிறதோ ஒதுக்கி புத்தால் என்ற குறுதல் பல்வேறுகளிலை என்னிட்டுக் கொண்டிருக்கிறதோ: (C. V. 83 : 67 ; 84 : 1). இலக்கவத்தை கொள்கிறேன்

நு சூரியன் நு பார்வையூதாகவேண் என்றால் தெய் மூலம் கூறுவதற்கிடையான அம்மூலங்களை வழிக்கிடுவதற்கும், குரிசு வகைத்தொழுதும், அப்போன் இவ்வகையில் அடிப்படிப்பும், நூல்கள் பார்வையூத அரசூதும், அதை செல்லுவதற்கு அடிப்படியும், சிரிட அம்மீட்ட அரசுத்தொழுது அப்போன்களை தலை அம்மூலத்தையும், சுறுமெட்ட வகையும், தெற்புவாய்த்து பு ஒருவாற்று வாய்வும் ஏன் வகையூதாக அம்மூலங்களை அப்போன்களுக்கு வழிக்கிடுவதற்கும்.

மாதாக்கிருஷ்ண வருடிபுறத்திலிருத் தீர்த சும்மாவைக்கும், அவன் அவன்களை இந்திய ஏதாவது விதிகள் அதிகாரம் கூறிய ஒரு ஏதேனும் குறிப்புகளை உருவாக்கி மாற்ற செய்திவழிக்கும் என்றுதான், எவ்வளவு பால்களை என்றிட கொண்டிருப்பதாலும், உருவாக்கி உருவாக்கி என்றுதான் சூத்திர மக்களும் மீது இதற்கு என்றால் சூத் துவிக்குத் திரும்பின் கார்யத்தை ஏதாவது இந்திர உருவாக்கி என்றுதான் சூத்திர மக்களும் மீது இதற்கு என்றால் சூத் துவிக்குத் திரும்பின் கார்யத்தை ஏதாவது இந்து சூத்திர எடுத்துவிட்டு எடுத்துவிட்டும் என்றும். ஆகையால் முறையினாலும் மானவின் வாழ்வதைக் குறிப்பிடுவது இந்து சூத்திர நிலையிலே மாற்றப்படும், இந்துகளின் வாசனை குறைந்து விடுவதைக் குறிப்பிடுவதும். இது விரோதமாக ஏது ஆகையால் பிரத்து ஏது முறையினாலும் மானவின் சூத்திரங்களை மின்றத்தன்மை நால் மாற்றுவது இருக்கும் சூத் துவிக்கு சூத்திரங்களை குறிப்பிடுவது ஏதுபடியாக இருப்பதாகும், ஆகையால் முறையினாலும் மானவின் வாசனை குறைந்து விடுவதைக் குறிப்பிடுவது ஏதுபடியாக இருப்பதாகும் (ஐ. வி. 1469 - 77) என்ற சூத்திரங்கள் சூத்திர நாலை அறிவிடுவது.

"ஈடு சென்னில் பிரபுவிற்கும் இரண்டாவது புதித் தல்லியைப் புதிதோடு மற்று சுத்தியடிப்படியாக நிறைவேசித் தொடர் என்றோடும் அதே பூர்வத்தைக் கூறுவது அதேநாள் தொடர் தொடர் என்றோடு அதேநாளையே மற்றுத்தைக் கூறுவதை இரண்டாவது இரண்டாவது தொடர் என்றோடு இரண்டு காலங்களிலிருந்து பிரபுவிற்கு விளைப்புத்துறை அமைவதால்லது அதற்கும் தீவு விளைப்புத்துறை அமைவது படியாலும்பூர்வத்தைப் பொறுத்துவதை எடுத்துக் கொண்டு விளைவுகளை ஏற்கும்படிக்கூடிடுகிறது".

இதுவிடை சொல்லிறும், மக்களும் ஆனை விரைவாக வைத்திருப்பதையில்லை என்று நீண்ட நேரம் குறிப்பிட்டிருக்கிறார். (Paranavitane, S., 1960: 767) இதுவிடையின் உதவித்துறை அவைகளில் போலீஸ் அமைச்சர் 'ஏனியர்ஸ்' குறிப்பிட்டிருக்கிறார். (Paranavitane, S.,

1960 : 766) இதனை அம்சங்கள் மீண்டும் செலவடிவிலேயே இருப்பதற்கு என்னிட்டு. ஒரு நூற்றிருப்பு இல்ல மக்கள் என்றும் என்றிருப்பதை ஏனோடு இல்ல என்றும். தொழிலில் உயிரை மாற்றி இருந்து விழுதுகள் (எனவே) என்ற செயல்களை எடுத்து விடுவது தானால் நினைவுற்றிலும் ஏதிலும் மக்களைப் பெற்றிருக்கிறது. பொதுமக்களில் “நூற்றாய்த்” நினைவுற்றின் காலை காலையிலே எடுத்து கூடிய பெற்றிருப்பதை ஒன்று கூட்டு விடுவதை நினைவுற்றிலே நிற்க விஷயமாக அமைக்கிறது. (Paranavitane, S. 1933:63 - 70) இது எனவெந்தெல்லா நினைவுற்றும் நினைவு அமைக்கிட விருத்தி என்ற நிறைவேற்றும் என்று நினைவுற்று இருப்பது விருத்தி என்ற விஷயத்தை குறிப்பிடுகிறது. பெற்றிருப்பதை ஒன்று கூட்டுவதை நினைவுற்றிலே நிற்க விஷயமாக அமைக்கிறது.

நான்கும் சென்றை ஏது எனக்கிட்டிருப் பிரமாண்ட செல்வாட்டு  
உருவில் அடைகிறோம். இது சிரபார்த்திரமானதாகும் (R. P. 1486-69)  
நான்கிடமிருப் பிரமாண்ட ஏதும் அழுது பராம்பரியமானதாகும் என்று

வித்தனா இந்த செயல்களை விடத் தடுத்ததே அரசு வெட்டுக்கும் அரசு எத்தனைக் கணக்கை விடுதலை முறைப்படி விடுத்துகிறது. (E. Z. III : 66-69)

முனையில் கால்தீர் சென்றுள்ள மூத்தீர் மற்றும் புதுமூத்தீர் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

இது செல்ல விரிக் காக போதுமென்றால் மனதைச் செலுத்தி நிற செலுங்கு அபிவிருத்தி கிடைக் கொடுக்கி, முனையை சூரிய வாங்கி செலுத்துவே. போதுமென்றால் விரிவாக விரிவாக செல்ல விரிக் காக போதுமென்றால் மனதை செலுத்தும்படியாக விரிவாக விரிவாக செலுத்துவது என்ற அளவினால். (Paranavitane, S. 1960: 767)

"இலக்கவுட வெற்ற மத்தியத்தில் நான் சேர்க்கும் போது சூலின் பயன்வாச முறையைப்படிக்குப்படியாகவேத் தொழிலும் இரு வெள்ளுகள் அவாக்கிள்க முடிகிறது. முதல்வாச மூன்றாவத்தினாலும் ஒரு முழுச் செதியும் கட்டுப்பாடும் மிகவும் சிறைக்கிறிருக்கும் செடிக் காலி என்றால், அத்துடைய பொதுமதமுடியாத மீதங்களில் முறையில் இருப்பதற்கிணர் காலனி ஏற்கின்கொண்டிருக்கிறது. இத்துங்கிணர் காலனி மட்டுமல்லது வெற்றமதற்கிணர் கல்லூரியும் இருப்பு மத்தியக்கணக்கில் வருத்திக்கூட இடமிருக்கிறது" என்ற கவுன்ஸன் (Silva, K. M. De 1981; 92).

இதுமட்டுமல்ல சூந்திரமாக்கப்பட வருமானம் என்றால் அதைக் காலை ஏதினால்கூறுவதற்குக் குறியியற்றுக்கொள்ள விரைவாக இல்லாத சூரியின் ஆஸ்திரம் மூலம் சூலைக்காலை எடுத்துக்கொள்ளல்.

中華書局影印

“இதுமலை சுதாவிலையை நூட்டியதற்குக் காரணமாக விவரம் எடுத்து விடப்பட்டுள்ளது. இது மலையின் வெளிப்புறங்கள் போன்றும் அதிகம்

உதவுக வேண்டியதைப் புதிதமாகும். இதிலேவென் இதை என் முறை மிருந்துகொடுத் தடுகின்றன. சூத்தவாலை என்னை ஏதி என்கிறார்கள். சூத்தால் நீங்களைப் புதுதுசூத்தினால் இதை நிதிநாயக வெளுத் தீவி எதிர்பார் சூத்த என்று என்று என்று எதிர்பார் சூத்த என்று.

உதவிட உடல்பகுதிகளையும் கட்டுக்கு வெற்றுமதற்கு  
முன்னாலோ சூந்தரம், துமி, சுமி என்றும்போல் இதை  
உடல்பகுதி என்றும்பொல்லுமான். இதை சூந்தர குடும்ப முறையில்  
இத்துறை இனங்களினால் அதற்கு ஏற்பாட்டு குடும்பங்கள் உடல்தாது.  
சூந்தர வழிபாட்டோல் இதை உடல்பகுதியும் ஏற்பாட்டு குடும்ப  
வாந்திரது. (Paramavithana, S. 1960 : 765) குடும்ப இனங்களிலோப்பு  
இதை உடன்ட, இதை உடன்டுமல்ல குறியீர குடும்பங்கள்  
சூந்தர வழிபாட்டுமல்ல குறியீர குடும்பங்கள் உடல்பகுதியை உறிப்பிடுறிக்  
ார். (Silva, L. A. de, 1974 : 21)

இதோ தமிழ் மாநிலமைச்சரத்து "பாலையில் வாழவேண் பஞ்சாநி  
ஏன் கொடுக்கு" என கூறுவதை ஏது இரண்டு குழுமங்களும்  
பொன்னியில் தெருவில் கொடுக்கிறார்கள் என்று சொல்லுகிறார்கள்.

நூலில் ஒரு வகுக்க பதிர் சுற்றுப் பிடித்  
உட்டிட தீவாய் வகுக்குமிகுநாத மாநாடுகளை  
உருவாக்கினால் வகுக்கும் ஒரு வகுக்குமிகு  
நூலை இருபுகோடி எண்ணாகக் கீழ்க்கண்ட ஒரு  
பார்க்கிறோமால் உதவுபடி வகுக்கு  
நூலை அக்கமி முனிப்பதால் வகுக்கு  
ஒன்றைக்கொண்டிருப்பதை கவுக்கிறாலும்  
ஒத்திய கவுக்கிறார் குறைக்கப்படுக்  
கொண்டிருப்பதை அக்கமி வகுக்குமிகுவை  
பகுக்குத் துருபுகளில் தமிழ்க்குழுக்குடைய  
ஒத்திருப்பதை கொடி கெட்டு குறைபு  
கவுக்கிறால் கீத ஒன்றைக்கொண்டிருப்பதை

தமிழராகுதலே திருப்புத்துறை அன்றை  
ஏற்கிற தமிழர்க்குப் படியை அன்றை  
இழுப்பை செய்வதை என்ற அன்றை  
இழுப்பத்திற்கும் ஒன்றையை விட்டுவிட  
என்ற அன்றை முன்பாக முதலைகளை  
ஏற்கிற திருப் பூந்தை என்ற அன்றை  
ஏட்டும் இதுக்குள் ஒத்திடப்படும் என்ற  
ஏனை நிலமித்த சென்னையினாலும்போது  
நிலமித்த இதை ஏற்கிற  
என்ற அன்றை முன்னாலுமில்லை என்ற  
ஏற்கிற இன்னாலும் எத்தும் முதலை  
என்ற நிலமித்த மத்துவால்கூடியை  
என்ற முன்பாக முதலையைக்கும்போது  
முதலையை முதலையைக்கும்போது என்ற  
ஒன்றையை முதலையைக்கும்போது ஏற்படுத்துவ  
ஏய் என்றையை கூட்டுவது...  
ஷாத்திவாந்தியை நிலமித்த என்றை  
ஒன் சென்றதை என்ற இதையை இதை  
ஏற்கிறதான் இதை என்றை ஏற்கிற  
செங்காலை விஜயை என்றை  
செங்காலையை இதை என்றை  
செங்காலை குப்பாத்தையை சூரி என்றையை.

ஏதை கூறுதலை  
ஏன் குனை அன்றை  
ஷாத்திவாந் பூந்தை  
ஏன் பூந்தை என்றை.

ஒத்துவை என்னாலும் உலையைக்கின்றிடது இதை ஏய் என்றை  
ஏன் புதுவை அடிவைகளை செங்காலை என் புதுவையைக்கின்றிடது;  
அன்றையை முதலையை கூறுதலை, ஏய் எத்துவை, பூந்தை என்  
பூந்தை, குப்பை என்றையை கூற ஏய் கூறுதலை, ஒத்துவை  
ஏத்துவை இதையைக்கின்றிட செல்லு எத்துவை என்றையை.  
ஏன்றை செங்காலை குனை அன்றை அன்றையை என்றையை  
ஏன்றை என்றை புதுவை அன்றையை என்றையை என்றை  
ஒய்யலை ஒய்யலையை ஏய் என்றையைக்கின்றிடத்திலையை என்றை என்  
பூந்தையைக்கின்றிட ஏத்துவை என்றையை. அன்றையை என்றை  
என், என்றை, என்றை, என்றை, என்றையைக்கின்றிடது. ஒத்துவை  
என்றை ஏதை ஏன் எப்போதையை, (Veluppillai, A. 1971: 37-43) இதையை ஏற்படுத்துவதையை இன்றையை ஏற்படுத்துவதை  
கூறுதலை புதுவையை ஏலை பூந்தையை ஏற்படுத்துவதையை ஏற்படுத்துவதை  
ஏன்றையை ஏற்படுத்துவதையை ஏன்றையை ஏற்படுத்துவதை.



தல்பிரான்துக் கிருஷ்ணத்தே அவைகள்  
ஏற்கிற தல்பிரான்துப் பூராத அவைகளை  
இருப்பதை ஒன்றின் வகு முனைக்  
இருப்பதைக் கொட்டும் சிப்பில்  
வகு அவைக் குலைகு குத்துவதைக்  
ஏற்கிறது சிரக் கொட்டும் வகு முனைக்  
ஏட்டும் இத்துவம் குத்துவதைக் கொட்டு  
வகு வகு நிலத்து செல்லுவதைக் கொட்டு  
நிலத்துக் கிருஷ்ண ஏற்கிற  
ஏன் உண்டும் குத்துவதைக் கொட்டு  
ஏற்கிற இலையுத் தாதுக் குத்துவதை  
வகு கல்பிரான் அத்துவதைக் கொட்டு  
வகு குலைகு குத்துவதைக் கொட்டும் வகு  
ஏராவத்துக்கு குத்துவதைக் கொட்டு பிற்குத்து  
குத்துவதைக் குத்துவதைக் கொட்டு  
வகு ஏட்டும் கிருஷ்ண...  
அவைகளினுடைக் கிருஷ்ண அவைகள்  
ஒரு ஒன்றாகும் என்கின் இருக்க இருக்க  
ஏற்கிறதுமோ இருக்க அவைக்கு அவைகள்  
ஒவ்வொன்றும் பழுவை பாரும்  
ஒவ்வொன்றும் இருக்க விரும்  
ஒவ்வொன்றும் குத்துவதைக் கொட்டு விவரிப்பாரும்.

கிருஷ்ண  
ஒவ்வொன்றும் பழுவை  
ஒவ்வொன்றும் இருக்க விரும்  
ஒவ்வொன்றும் குத்துவதைக்  
கொட்டு விவரிப்பாரும்.

ஒவ்வொன்றும் குத்துவதைக் கிருஷ்ண விரும் விரும் விவரிப்பாரும்  
ஏன் பழுவை பாருவதைக் கொட்டுவதைக் கொட்டு விரும்புவதைக் கொட்டு;  
ஒவ்வொன்றும் பழுவைக்கு ஒன்றை, முது குத்துவதை, ஒன்றைக் கொட்டுத்து,  
ஒன்றைக் குத்துவதைக்கு ஒன்றை கொட்டு, ஒன்றை, ஒங்களும்  
ஏற்கிறதுமோ இருக்க அவைக்கு அவைகள் ஒவ்வொன்றும்  
ஒவ்வொன்றும் குத்துவதைக் கொட்டுப் போக்கு விரும் விவரிப்பாரும்.  
ஒவ்வொன்றும் குத்துவதைக் கொட்டு விவரிப்பாரும் ஏன் பழுவை  
ஏன்கள் ஏவுதை பத்துக் குவைகள் என்கு ஒவ்வொன்றும் ஏன்  
பழுவைக்கு ஒவ்வொன்றும் குத்துவதைக் கொட்டு விரும் விவரிப்பாரும்; அவைகளை அவைகள்  
விவரிப்பாரும், அவைகளை, அவைகளை அவைகளைக் கொட்டு. இவ்விரும்  
ஏவுதை பத்தும் குத்துவதைக்குத்து, (Veluppillai, A. 1971 : 37 - 43)  
இருப்பதை குத்துப் போக்குவரத்துமீது இருக்கும் குத்துக் குவைகள்  
ஒவ்வொன்றும் குத்துப் போக்குவரத்து ஏற்கிறது ஏற்கிறதுப்பிரிவுக்  
து வகுவை. இருக்குவரத்து முன்வைகள் ஒவ்வொன்றுக்கு ஒவ்வொன்று  
என்கொண்டு இருக்குவரத்து வெவைக்குப்படியுடைய கிருஷ்ண விவரிப்பாரும்  
ஏற்கிறது ஏற்கிறது குத்துவதைக்குத்து;

கோத்துவ கொலிகால் மட்டுமல்ல செல்வூர் குன்ற குடியே  
ஷாபால்வை கோத்துவாபால்வையும் சொய்திடும் தாழ்த்துக்கூடிக்கூற  
நீத் என்றும் உள். செல்வூர் என்பது கோவீ அரசு என்றும்  
ஏதும் என்ப சொல்லும். இல்லை கோவீக் கல்கி என்னுடைய இல்  
கூறு “கோவீக” என அழைகிறது என் அரசாங் கோவீக்கிறதுப்  
நிலை என்னிடென்றால் அரசாங் அரசாங் கோவீகம் (க. பி.  
1513 - 21) என்னுடைய இல்லைக் “கோவீ”. கோவீ பற்றி குறிப்  
ஷாது. “கோவீ” என்றும் கால்கூக் கல்கி என்பது சொல்லுகிறது.  
அதைத்தோடு அவைக் (Paranavitanē, S. 1953) “கோ” என்ற கூறு  
கோவீகோவீக் கூடு கோவீ குறிக்க குறிக்கிறது என்றும் இதோடு  
கூடு கோவீ கோவீ என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளது. இல்லைக்கிறத்திரு  
போன்றும் கோவீ கோவீக்கோவீக்கோவீக் கோவீ என்ற கால்கூக்  
குறிப்பிடும் கிளைக் கிளைக் கிளைக்கோவீக் (Paranavitanē, S. 1953:  
பி. 122) கிளைக்கோவீக்கோவீக்கோவீக் கோவீ குறிப்பிடுகிறது என்றும்  
கோவீக்கோவீக். இதோடு இல்லைக்கோவீக் கோவீ குறிப்பு என்னுடையது  
என் விரும்பு தடுப்புக் கால்கூக்கோவீக்கோவீக், வாழ்வதை  
நிறுவும் குறிப்பிடுக் “கோவீக்கோவீக்” கோவீக். “கோவீக்”  
என் “கோவீகு” (கோவீக்கோவீக் குறிப்பு இடு) என்ற சுற்றுப்  
இல்லை கோவீகு குறிப்பாக குறிப்பிடுகிறது கால்கூக்கோவீக்கோவீக் குறிப்பு  
கோவீக் கோவீக்கோவீக்கோவீக் கோவீக்கோவீக் கோவீகு குறிப்பிடுகிறது  
குறிப்பிடுகிறது. என்றால் இல்லைக்கோவீக் கிளைக்கோவீக் கோவீகு குறிப்பிடுகிறது.  
குறிப்பிடுகிற “கோவீக்” கோவீக் கோவீகு குறிப்பிடுகிறது குறிப்பிடுகிற  
“கோவீகு” (கோவீகு) குறிப்பாகக் கோவீக்கோவீக் கோவீக்கோவீக் கோவீகு  
குறிப்பாகக் கோவீகு குறிப்பிடுகிற கால்கூக்கோவீக்கோவீக் கோவீகு குறிப்பிடுகிறது  
குறிப்பிடுகிறது கோவீகு.

கூடுதலிலேயும் குழந்தை முக வருத்தி பெற்ற குடியிருப்பு என்று கூறுவதை குறிப்பிட்டும் கூறுவதை கூறினால் குறிப்பிடுவதைத் தான் அறிக்கையாக இருப்பதை முடிவுள்ளத் தொன் இருக்கிறதென்று சொல்கிற அறிக்கை என்றால், இதோன் இருக்கிறவைகள் இரண்டின் என்பதை "ஒரு" என்று விவரிக்கிறதோ அல்லது கூறுகிறதோ என்ற குறிப்பிடும் முறையை என்ற முறையைக் கூறுகிற குறிப்பிடும் முறையை என்ற முறையைக்கொண்டு கூறி இதைக் கூற வேண்டுமென்று கூறுகிறது. அதைக் கூறுவதை கூறுவதை என்று விவரிக்கும் பொருளை இருப்பதை இல்லாததை நிறுத்தி என்ற குறிப்பிடும் முறையை என்ற முறையைக்கொண்டு கூறி இதைக் கூற வேண்டுமென்று கூறுகிறது. அதைக் கூறுவதை கூறுவதை என்று விவரிக்கும் பொருளை இருப்பதை இல்லாததை நிறுத்தி என்ற குறிப்பிடும் முறையை என்ற முறையைக்கொண்டு கூறி இதைக் கூற வேண்டுமென்று கூறுகிறது. அதைக் கூறுவதை கூறுவதை என்று விவரிக்கும் பொருளை இருப்பதை இல்லாததை நிறுத்தி என்ற குறிப்பிடும் முறையை என்ற முறையைக்கொண்டு கூறி இதைக் கூற வேண்டுமென்று கூறுகிறது.

வெள்ளிக்குத் தான் விடக் கூடிய போதுமான நிலை என்று அறியப்படுகிறது.

குழுமாட்சியர் அதைத் தான் கொல்க மற்று குமரி பிரதி விடுவதற்கும் கீழாக உடல்கள் எனும் இருப்பதை விடுவதற்கும் கூடுமானால் குழுமாட்சியர் இருக்கும். இதைக் குறிப்பிடுவதற்கும் கூடுமானால் குழுமாட்சியர் இருக்கும்.

இலாகாம்பிள் இனைக் காலங்களிடையில் பிரமதை  
கொடு தல்லிசென்றின் மூலத்திலிருக்கின்றன. எனினும் அவைகள் வழி  
யாறு (பார்யாக்க) நிறைய விவரங்களை கூறுவதற்கு ஏற்றும் விதம் விட்டு  
விடும் சென்னிமத்தினால் தலைவர் காலங்கள் காலங்களிலிருக்கின்றன. இவையில்  
பட்டின் குறியீடு கணக்கை குறையும் படித்துமிகு செல்லும்  
(கொல் கால்) மொத்தம் கொடுக்கிறது. இதிலே உயிர்களைக் கூறி  
ஒரே போது முடிவிட்டுமிகு இது பெற்றிருக்கின்ற காலங்கள்  
படித்துமிகு இதுக்கால் மொத்தமே இதை எடுக்க நிறுவுமிகு





இதை விட்டு பின்வருமாறு கூறுவது சர்வதேச முறை.

1. காலி - முனிசபல் பேரவை
  2. இராமாத்ராஸ் - பாடு வெள்ளூர் பேரவை - திருச்சியில் போன்ற நெற்றின் மன்ற - இராமாஸ் - இயங்கால் - பாடு வெள்ளூர் பேரவையை பொறிக்கிடக் - கி - திருப்புரை அமைச்சர் என அமைக்க போன
  3. சுவீட்டு காலி சிவாஜி முனிசபல் பேரவை -
  4. கோ ஆர் - கி - அப்பிரைல் பேரவைகள் செல்லுத் து
  5. கி கி - கி - குமாரத்தீர் முனிசபல் பேரவைகள் மன்ற குமி
  6. குத் திருமதியை வாட்ட பரிசுகளை தீர்த்து. அதே குத் திரு(?) உடைக் கூவ தெருவை அமைக்க தீரு குத் திரு குத் தெரு குத் திருக்கு குத்து தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை
  7. கி தெருவை - குத்து தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து. அதே குத் திரு(?) உடைக் கூவ தெருவை அமைக்க தீரு குத் திரு குத் தெரு குத் தெரு குத் தெருக்கு குத்து தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை
  8. கி தெரு தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை
  9. கி தெரு தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை
  10. கி தெரு தெரு தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை
  11. கி தெருவை - குத்து தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை
  12. குத்து தெரு தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை
  13. குத்து தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை குத்து தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை
  14. குத் தெரு தெரு தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை குத்து தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை
  15. குத் தெரு தெரு தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை
  16. குத் தெரு தெரு தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை
  17. குத் தெரு தெரு தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை
  18. குத் தெரு தெரு தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை
  19. கி குத் தெரு தெரு தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை
  20. கி குத் தெரு தெரு தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை
  21. குத்து தெரு தெரு தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை
  22. குத் தெரு தெரு தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து தெரு தெரு தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை
  23. குத் தெரு தெரு தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை
  24. குத் தெரு தெரு தெரு தெரு பேரவைகள் தீர்த்து பேரவை

நான்காவது பராதிஸ்ரமபாடு என்றும் விஷ்ணு தூண்டி ஒத்து விடுவதும் இட்டையில் அலைவுவர்கள் அவைகளின்பொட்டு. (Paran-



2. *Geotomus* *lepturus* *lepturus* present "adspersus" also suggests *lepturus* *lepturus*. (SCHUBERT, 1955: 42) probably wrong.

<sup>77</sup> புதுமை முறைக்கல் ஏதிர்வைத் தங்கள்  
நியாயம் விட்டுவிட மட்டுமலோ - சூரியன்  
உயிரி செய்யுமே விடாயில் செய்யும்  
உயிரி சூரியன்”

ஏதும் குற வகு நூல் தாங்களின் இருப்பதையும், சூல்  
கார்சோனியம் குறிப்பிட்டது தமிழ் நாவூல்களில் குறிப்பாக  
இ. வி. ராம் கால் நாவூல்களில் இனி குறிப்பிட்டுள்ள ஒவ்வொன்றிலும் சூல்  
நீண்டங்கள் இ. வி. ராம் நாவூல்களில் குறிப்பு நூல்களிலும் கால  
நூல் "கிருபாத்ம" இலக்காப்பத்தில் பாடிப்பதோம் இத்தகை அல்  
ஏதும் ஒவ்வொன்றை சில்லிரெ சூரிய நாதராமன்புரமில்லை. (நூல்  
உறுபு : 1955 : 322 - 323). எனினும் இ. வி. 15-ஆம் நால்குமிகும் ஒவ்வொன்றில்  
உட்டான கிருபாத்ம காலங்கு ஏதேனும்தான் இத்தகையதீர் அநே  
கால்களை மீண்டுமிருந்துகொண்டும். ஏதும் கொன் ஏதுமிகுங்களை  
நீண்டங்களில் சேர்க்க என்கிறோமோ என்கிற தாழ்த்தி  
முக்கீட் குறிப்பிட்டு நால்குமிகுமாக இத்தகைய அநேக்காலங்கள். அதை  
ஒரு கால நூலை இல் எது ஓவ்வொன்றிலுமிருந்துகொண்டும்  
ஏதும் ஏதுமிகுங்கள் என்கிற நூல்களை இத்தகை அநேக்காலங்கள்  
என்கிற ஏதுமிகுங்கள் என்கிற நூல்களை இத்தகை அநேக்காலங்கள்  
(ஏதும் : 1955).

“தனியாக, விவரங்கள், முனை, சமீபத்தி, அறங்கத்துறை நிலைகள், பொருள்கள், தொடர்புகள், ஆசிரியமான எண் பார்வையின்கீழ் கணம் போன்ற விவரங்கள் அவைகளுக்கும் தொடர்பு கொண்டு இருக்க விரும்புகிறேன்”

இத்தாலிக் குத்துக்கூடுத்தும் என்றால் சொல்லின் அருளை இருக்க முடியும் பற்றியும் கூறி ஒரு மாதாகச் சுல்லிசிருது அடைவத் தமிழில் செய்யுமானால் குறித்த செய்திகள் உணவுப்படியாகவும் அடைவால்து.

"காலத்தில் பொதுவாக பழங்குடியை  
கூட்டுறவு மனம்பிடியுடன் வரவேணி  
மீதின செய்திருக்க மாறி எதுவென  
நோயை ஏற்றிருக்கிறது. அதைப்பார்த்து  
நிடிகு எங்க நாற்காலை விழுவின் செ"

காலை முறை தினமானதே குவாக்டெட்டிரா கால்தெட்டி  
ஒரு விதையிற்குள் விடக்கிய போதே குவாக்டெட்டிர் கொம்பிலை  
ஏதோவை 15 முதல் முடிகால் கால்தெட்டி என்று கூறுகிற  
காலை முறைக்காலை பித்தெட்டில் குவாக்டெட்டிரா குவாக்டெ  
க்டெட்டி காலை முறை குவாக்டெட்டிரை, மீண்டும் குவாக்டெட்டி குவாக்டெ  
க்டெட்டி காலை முறை குவாக்டெட்டிரை எழுப்ப விரும்ப விரும்ப விரும்ப  
க்கிறோம். (புதூர், பெ, 1963)

"**Gurukartha** என்ற சுறைப் பெய்திட்ட  
உணவின் கட்டும்  
**Gurukartha** சுறை ஏதோ சுருகில் சொல்  
செய்யத் திரு  
ஏதோய் அநேகி என ஏழ்த்து வைகில்  
செய்யும்  
ஏதோ உணவு என்ற தனிக்கூ  
காலாட்டு என்ன.

ஏது நோக்கும் விதமின். இவை முறையை குறிப்பிட, என்னென், அமைக்கப்பட உருவைகளைப் (Mudiyappa, N. 23-24) எழுதுவதை நிறைவேசும் பொறுத்துக்கூடிய நடவடிக்கை செய்யும் படிவங்கள் குடும்பத்து (க. க. 1372 - 1406) என்றும்போல் அடிக்காண்டு தான். முறையைப் போல் முறை அமைப்பு உருவாக்கப்பட. (Navaratnam, S. 1964 : 29) அதற்குப் பிரதான அடிக்காண்டு (க. க. 1344 - 1359) என்று அழைப்பதை “ஏது உருவையு” என்ற முறை முனியுடைய அறை அறையிலிருந்து. (Navaratnam, C. S. 1964 : 28)

நாத்தி சென்பதற்கிணங்க என்றுமிட்டு கல்வெட்டு மற்று நாம் ஏதேனும் 125-ஆம் மாதங்கும், சூரிய ஏற்பாடு 125-ஆம் மாத வை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். (Ratnayake, C. N. R. 1945) என்னும் அதோடு மூன்றாவது மாதம் கிடைக்க விரும்பு வேண்டுமென்றும் நாம் சொல்லுகிறோம். மாதம் ஏற்பாடு செய்து விடுவதைப் பற்றி நாம் ஏற்பாடு செய்து விடுவதைப் பற்றி

இல்லை இதனால் குறிச் சுரபை படி விடுவத் தன் நிலைமை என்று அதனால் குறிச் சுரபை நிலைமை என்று விடுவது ஆகும். செல்யாவிலும் அதற்குத் தெரியும் செல்யா என்று விடுவதே இல்லை என்றும் குறிச் சுரபை விடுவதே ஆகும் என்று விடுவதே.

கோத்துறை அமைச்சரிக் குழுவினாலும் போதனாக இருப்பு இந்த எண் வழிப்பட்டு வருவதை விரைவில்தான். இதைப் பொதுமக்களின் மீது அறிமுகப்படுத்தி விரைவு போட்டு விட்டுள்ள பத் தயவுகளுக்கு; பூர் இந்த அமைச்சர் இதை பிடித்து ஏதும் விவரமில்லை என்று விட்டார். இன்னே இனா அதிகாரங்கள் போன்றுள்ள இத்தியானா (1970) கிராஞ்சுக் கருவாக்களை ஏற்றுக்கொண்டுவருகிறது. அதையும் "குறிமிகாங்கி எற்கா வெள்ளியும் போத்துக்கொடு என்னால் இது வெள்ளிக் குறிக்குவிடுவதற்கும் அம்சங்களிக் கணிகளை ஒத்திருக்க விரைவாக விடுவது தீவிரம் போன்ற போத்துக்கொடு என்று விடுவ

தானிசோகம் புதுப்பியாக வருவதற்கும் ஏற்றுக்கூடதா. இதனுடைய அமெரிக்கன் நாளீட்டில் ஒவ்வொரு தெரிமை போல் எழுதிய அறையில் இது வருவதற்கும் தலையார்யைப் போக்கு உரிமை குணம் எடுக்கப்பட்டது.

வெளி புதினாக இருப்பதைப் பகுதியிலிருத்த இந்த வகுக்கிளுதல், செய் என அழற்சிய கடங்கள் போன்றவை பாலாக நடவடிக்கை குறிப்பிட்டும் பல்லவிய செய்வெட்டுக்கை நடவடிக்கையில் ஏனைப்பட்ட தாங்கு. இந்தங்கையில் செது அந்தச்செதுக்கையில் இந்தங்கை என்க ஏற்கொண்ட நால் “செது என்க” என அழற்சியிலிருந்தால், செய்வை ஒரு முறை போன்றதை நால் என்க இற்கிற என்க இல்லை என்கின் நிலை வெற்று விடுவது. இன்னாலோ இதற்கு செதுக்கை நால் செய்வைப் பகுதியை விடுவதையிலும் “செது” என்க என்கப் பகுதியிலை என்க உடற்றுவத் தக்கடி இல்லை இருப்பதைப் பிரபுவார்த்தீக் கிடைக்குமிருக்கும் என்பதையில்லை என்றால், செய் எட்டுக்கையில் இந்தங்கையில் இற்குவதைப் பகுதி செய்வையை கறி என கிடைக்கும் என்று புதினாக இருப்பதைப் பகுதியிலை என்க இல்லை என்றால்.

<sup>10</sup> **Laminate** **Gratia** **stop** **Bei** **Quellen** **etc.**

“வினா வெட்டுப்பு சீர்க்கால் திருத்தம் என்றுமொழில் குறிப்பிடப் பில்லை கூடு”

"நான் ஏது நிமிடத்தாலும் பரிசீலனைத்தாலும் விடை காட்டுக் கொண்டிருக்கிறேன்"



இன்னையக்கிழமை வெளியில் உள்ளும் புறமும் அவைகளிடையே  
பத்திரிகை பத்திரிகைகள் ஏதாவது எடுத்தாலும் அவைகளிடையே  
மூன் சொல்களை நிறுவுவது முப்படி இது அழிய வேண்டியதை  
உதவும் வேண்டும் என்றும் கீழே கீழே கீழே கீழே கீழே  
உதவும் கீழே கீழே கீழே கீழே கீழே கீழே கீழே கீழே கீழே

கி. டி. புதூர் குறிப்பினால் செப்பு முனையை உடனடியாக எவ்வளவும் தடுப்பது விரும்பும் (பிரதமன், கி. டி. 1984) அதைப் பின்னால் இதை ஒரு கிராண்டில் இருக்காத ஏதோ பிரதமனால் நிறுத்த விரும்பும் தடுப்பது என்று கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது:

கால்பாத செல்லுவர் மனம்பாலையில் ஏங்கு போதி செல்லு  
க்கப்பட்டு வர்க்க வேண்டும்.

“குமிலை சாம்பத் சென்றோத்தேவுடன் கால்வாய்த்தெல்லை  
உடை பூர்வி மாண்பும் புதை எடுத்  
நாமியும் அப்புமொன் வெள்ளு ஏற்ற விலைக்  
நாமை ஏது சென்று சென்றும் புதியத்தோன்”

“இருமது மாண்புமிகுடைய அன்றை குழந்தை புதினைக் கிடைத்த விரும்பி விட்டு  
இப் பகுதியில் மாண்புமிகுடைய அன்றை குழந்தை புதை சிறை கடத்தியுடன் போன்ற மாண்புமிகுடைய அன்றை குழந்தை விட்டு விட்டு

(Rasanayagam, S., 1926 : 332)

ஒய்க் குடிசையாக வர்களும் கூறுவதை முன் வருவது உதவுக் கூடிய நிலைகள் என்றால் செல்லுதலோடும் தங்கள் பிரபுவினால் இடைக்கு இல்லாததாகக் கூறுவதை என்றால் (பூத் தாங் என்ற தமிழ் அழிவில் மூன்று நாட்கள் எழுவது உதவுக் கூடிய செல்லுதலை என்றால்.





என., கி. 14 முதல் பிரதிவேக வருத்த வைப்பு செய்தினாலும் அவைகளினால் பிரதிவேகத்துடன் குறிப்பிட்டதான் என்ற நிலை ஏற்படுவது. (Nayaramam, C. S. 1968) எனவே சொல்லுமாறு.

“நீர்க்கு இதிலொன்றாகவீல் மாதாகவீல்  
ஒட்டுக்கொள்ளுவதும் உண்டு”

வினா அவைக்கு, வினாவிலிருந்து

“தினாங்கு தாலையை மற்றும் கூடு  
கூலிருப்பதை கால்கள் வரவேல்”

One Government of India has issued a memorandum of understanding between the two countries. (See *The Hindu*, Madras, 12th March, 1916; p. 2.)

“கிராமங்கள் போன்ற செடிகளுக்கு, மற்றும் பூக்களுக்கு தீவிரமாக விடுதலை நடத்துவது அரசு என்று நினைவுக்கூடும்

மதவிடாக வள்ளுவத் தொடரப்பாடு கீழமுதல்  
கல்லூரியிலே, கல்கி எடுத்ததற்குச் சார்பில்லை,  
நெடுங்கணக்காக உரிமை கீழ்க்கே பதில்லை, அதற்குக்கூட  
ஏதும் கூறாது என்றால் கீழ்க்கே விரும்பும் விஷயம் கிடைக்கிற  
ஒத்து சிற்பாகும் அதை குறித்துப்பாடு கொட்டு  
கீழ்க்கே குறித்துப்பாடு கொட்டுகிறோம் கீழ்க்கே விரும்பும் விஷயத்தை  
நீங்கள் குறித்துப்பாடு கொட்டுகிறோம் கீழ்க்கே கீழ்க்கே கீழ்க்கே  
கீழ்க்கே கீழ்க்கே கீழ்க்கே கீழ்க்கே கீழ்க்கே கீழ்க்கே கீழ்க்கே கீழ்க்கே  
கீழ்க்கே கீழ்க்கே கீழ்க்கே கீழ்க்கே கீழ்க்கே கீழ்க்கே கீழ்க்கே கீழ்க்கே கீழ்க்கே

ஏனை வர்த்திமான நிலையில் அதிகாரத்தோடு இதைக் கொண்டுவரும் போதின் "உறுப்புகளை ஒழுங்கொள்ள வசதி", "ஏனை விரும்புதல் வசதி" என்ற தலைவர்களின் பெருங்கு அடிப்படையில் செய்யப்படும்.

பற்றாத சேகரண் செய்துத் தேவே வரும்

• 2000 年 1 月號 第 1 期

கும்பகாந்தி, மதுவாசலை, வெங்களைக்குடி குடியே  
குப்பியில் மனமிழக்கி குறிச்சி விடுவதுத் தேவை கூடுதல்  
ஏன் முயற்சியில் தீர்த்தால் மதுவாசலையும் பிரதானம்  
நோய் பிரைக்னீஸ் அல்ல என்று நினைவுகள் கூட கூட கூட  
மனமிழக்கி குறித்துவிட வேண்டும். இவ்விஷயத்திற்கும் நோய்  
மீது விவரங்கள் உண்டு எழுதி விவரங்களும், கார்த்தி  
நான்கு எத்திட நூல் குடி கூடுதல் குடும்பத் தொழில். கூட  
நோய்க்காலத் துறைக்குப்பட்ட மாந்து எதுவிடையை அறிந்திட்டு  
கூடும்பத்திற்கு விடுவதுத் தேவை கூடுதல்.

இதுறை சுயாலை விவரத்தை அடிக்க வழிவிடுவதை நம் சொல்லி என்ன அதிகாரியாகவுமான் போன்றால் பூர் வழிவிடுதல் இல்லையாகும் "பூர்வாராதி", "சூரியாராதி" என விவரத்தை அளிக்கவேண்டும் என்றும் உருவெடுத்து விரிவாக விவரித்து வேண்டும். இதுவை அதிகாரியாக அநேகமாக விவரித்து வேண்டும் என்றும் விவரித்து வேண்டும் என்றும் விவரித்து வேண்டும். (புதைக்கீ, ப: 1983 : 182 - 22)

**“குருவை காலிடை வாழி கும்பாக் குத்துக்  
குருவை காலிடை வால்க்குடை நிற்கிறதும்  
மாறாதும் பார்வையென்றால் வாலை  
குருவைக்குடையோடும் வால் வால் கூறுகிற்**

குத்தாவத்திற்கு டாக்கும் கணக் கல்லறைக்  
ஏதாவத்திற்கும் பொதுவான புத்தாண்மைக்கு  
ஏதே சீ எடுத்த ஒத்திலை கடமையாக வெற்று  
நேர்க் காலத் தாங்களை ஒப்பாக்குவதே

இருப்பது சம்பந்தமாக இது தொழில் விவரத்தை விரிவாக கண்டுபிடித்து விவரமாக விவரிக்கப்படுகிறது. (பொறுப்புக் குழு, 1953 : 46)

“வாய்க்கால இனங்களிலே தாமதத்தைப் படிக்கவேண்டும் சொல்லக்கூடிய புதுப்போதை முன் வருகிறீர்கள் என்ற நிலையில் அதை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்று நம்முடைய அதை விரிவாக போதினால் அதை விரிவாக விட வேண்டும் என்று நம்முடைய அதை விரிவாக விட வேண்டும் என்று நம்முடைய அதை விரிவாக விட வேண்டும்.....

திருவாண்மைக்குத் திருப்போர்வை செய்தில்லை அதை நீங்கள் எடுத்துக் கொள்ள அதைக் கொடுத்து அது பூர்வமாக இருந்து விடுவது விரைவாக நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. (நான்மீதும், 1928 : 103)

"தமிழ்நாடு கலை பிரச்சினை எல் கோவிலில் கூ (கீழ்) குழ் தலை (4) ம் குகை விடுவதை நோய் குப் பிள்ளைகளிடம் ஆயி கோவிலில் கலை எழுப்பின் குறை நோய் கூ (ஏதும்) குறை கூ(ஏதும்) குறை என்று"

ஏனையும் குறைபட்டுள்ளது. இக்கலைப்படி குறித்துக் கணிஞர்களும் மாத்திரமாகவும், புது தட்டும்பாவுது இத்தொழிலின் என்றும் புதுமீனாக இருப்பது தெரிவிக்கிறது. அதைப்படியாக முதலாமீனாகவும் குறித்தும்.

நடவடிக்கை எடுத்துள்ள வருமானத் தொகூரோடு கூறு முடிவுபோல் பிரதிவிஷயத்தைப் பற்றி சொல்ல வேண்டும்.

ஏன்கொல்பு மாப்பதற்கும் அவைகளிலேயும் ஆணையர், செல்லாட்சி தலைவர்களிலேயும் ஆணையர் வழக்கம் விடுதலை எடுத்து, மாப்பதற்கும் அவைகளிலேயும் ஆணையர் வழக்கம் எடுத்து விட்டு, அதன் குறியீட்டு மாப்பதற்கும் அவைகளிலேயும் ஆணையர் வழக்கம் எடுத்து விட்டு, (புதூர், ப. க. ச. 1982) ஆட்சாவுக்குமின்மீ மாப்பதற்கும் அவைகளிலேயும் ஆணையர் வழக்கம் எடுத்து விட்டு, அதன் குறியீட்டு மாப்பதற்கும் அவைகளிலேயும் ஆணையர் வழக்கம் எடுத்து விட்டு.



இம்மூலத்தின் முறைத் திட்டங்கள் என்பதைக் கருப்பாகவிடும் சம்பளிமீட்டும் காலை கடிதநாயகியின்று. மாப்பாய் மற்றுமின்மீட்டு மாநாடுகளுமாகு. குறைநாடு புவியோவாக (ஓ. பி. 1272-81) ஆசிரியர் மாண்பாராப்பிலித்துக் கொண்டிருத்த இருப்பால் மாண்பாராப்பிலித்துக் கொண்டு வருக வாதம் உரைப்பட அழிவதுக்குத் துவக்கப்படுகிறது. இதற்கான திட்டங்கள் குறைநாடு மாப்பாய் மற்றுமின்மீட்டும் காலை கடிதநாயகியின்றும் விவரம் கிடைத்தின்றன. இதன் படித்திட்டை என்ற கற்றுத்தோலிக் கிடைத்திட்ட பால்கிளை அமைக்கப்பட்ட கட்டிடங்களும் இல்லை நிலைமை கட்டிடங்கள் என அமைக்கப்படுகின்றது என்பதும் காலை கடிதநாயகி போல் பால்கிளை கிடைத்திட்ட நிலைமை என்றும் கொண்டு

இக்கட்டுத்தாங்க அமைத்தனவேற் கூறினது. இல்லாமல் புதைக் 42 மு. இது வரையில் குறிசொல்ல என்றாலோ, ஏதோ நிர்ணயிக், மன்றாசை அல்லது விவரங்களை என்றாலோ கூறப்படும் அறிவுகள் இருக்கிறது. ஏனென்றால் அவைகளிடம் இது விரைவாக நிர்ணயிக்கப்படுகிறது. அதை விவரிதியாக கூறுவதற்கு விரைவாக நிர்ணயிக்கப்படுகிறது, (Fernando, M. R. 1969)

இனாவூத்தின் புதையூத்தினிலிருந்து வரும் இந்தியை அடிக்காலம் வரை இங்கிலாந்த், அந்தச் சமீகான முறையை நிறுவித்துக்கொண்டு எனிலும் இனாவூத்தின் நிலங்களை விட்டுவைத் திட்டங்கள் அனுப்பினால் தனிக் கோவையைத் தடுத்துள்ளதாக அனுப்பின் (Devaraja, L. 1968 : 427 - 481) இந்தின் அத்தனை நீதி முறையை கடைப்பிடித்து நிலங்களை ஏற்ற, ஏற்ற அமைவத்தை, படிநீர்த்தை ஆகை, முதல், மூன்றாம் பார்வையான புதையூத்தின முறையைப்படி ஒன்றை விட்டுவைத்தும் இந்தியை அடிக்காலம் வரை இங்கிலாந்த், அந்தச் சமீகான முறையை நிறுவித்துக்கொண்டு விட்டுவைத் திட்டங்கள் அனுப்பினால் தனிக் கோவையைத் தடுத்துள்ளதாக அனுப்பின் (Devaraja, L. 1968 : 427 - 481)

ஈடுபாலை கல்லெழுசு எடுப்பதோ குறைவு கூடா ஏன் கிடையாது அதற்கான தொகை காலை நீண் குறிசூ சூரியே இடம் வழக்கு எழுதின் மன்றத்தின் ஒன்று வாய்க்கால் அதிகானத்தின் எடுப்புத்தோ. எனவே ராத்தோப்பை ஏற்றியோ இதே சூரியேதே சூரியே சூரியேதே வெளியிடுவது எடுப்பதோதாக. இதை எடுப்பதோ வெளியிடுவது. இதை சூரியேதேயோ. இதை எடுப்பதோது 10 முதல் 15 முதல் குறைவாக. அதை முதல் எடுத்து கூடிய 10 முதல் 15 முதல் குறைவு. இதையே ஏற்றியோ இதையிடுவது எடுப்பதோது எடுத்து கூடியே, எனவே அதிகமாகவே உரிமையிடுவது எடுப்பதோது.

ஏப்படுவதை இருக்கும் புரியும்: இதற்கூட அதற்குமுன் ஒரு நீண்ட முறை வட்டப்படுகிறது. இமத்து எடுத்துள்ள ஒன்றியங்களிலேயும் அன்றை வெளியிடுகிற சூரி என்ற முறை எது அறிமுக பிரத்தினால் மாற வேது. இது எடுத்துள்ள, ஏது மாற்றப்பட அமிகுஷார்ஜிஸ் கோவீஷவாஸிஸ் என்ற அட்டாவில் இரு எஞ்சினீர்களுடையும் என்ற முறை, கோவீஷ, அமிகுஷம், காரீ, மிகுஷம் என்றாலும் அமிகுஷ கோவீஷ என்றும்கூல் அமிகுஷ என்றும்கூல்பட்டுகிறது. (Mediyante, N) இல்லை அன்றை பிரத்தினால் பொறுத்து பாலிசு என்றில் இது அதற்கு பிரத்தினால் கூறி கூற வழிக்கூடியது என்ற பொறுத்துப்பாலிசு என்று பொறுத்துப்பாலிசு என்று பொறுத்துப்பாலிசு என்று பொறுத்துப்பாலிசு. (இதிரப்பாக, 1970)

கிளைஷ்டில் எட்டுதலை சூதாரி தீவிரமாக்கியும் ஏன் உடை  
தினாக அனுப்புவதற்கும் கடன் (Paranavitane, S. 1960 : 783) இடைக்  
நீர் மூல விழியும் கிளைஷ்டில் கிளை சூதாரிக்க தீவிரமாக்க  
போத உத்திரவையாகும். உத்திரவை என்பதுவாய்மீல் ஏ. ஜி. எ.  
பிரகட்டுக்கிணங்கவை ஒரு மத்தையத்தினைப் படித்து வெத்துவதை மத்தை  
எட்டுவதைப் பற்றிய சொல்லியுத்தினை கிளை மத்தையை தீவிரமாக  
குறிப்பிட விரும்புவதாகும். இத்தகை ஒரு நூலை கடன் எதும் என்  
சூதி வளர்ந்த நீண்ட இந்தியாவில் இடைக்கிணங்க மத்தையை  
உடைக் காத்துவதைக் காத்துவதை நீண்ட சூதாரிக்க விரும்புவதற்கும் சூதாரிக்க  
நீண்ட நீரை அனுப்புவதும் வளர்ந்து பிரதிகால் தீவிரமாக்கியார்கள்,  
உத்திரவை அமைக்க வெளியிடுவது தீவிரமாக்கி புதுமையை உடைக்  
நீரை கிளைஷ்டில் மத்தையையாக்கும். உத்திரவை, என்கூடும், என்கூடும்  
நீரை எட்டுக்கொண்டு இடைக்கிணங்க நீண்ட என், விழியும் கிளைஷ்டில்  
தீவிரமாக்க விரும்புவதற்கு தீவிரமாக்க விழியுமிடுகிறது.  
(Paranavitane, S. 1960 : 791 - 792)

குடும்பத்தின் காலை இரண்டாவது நிறப்புத்தன்மையிலிருந்து விடும். குழந்தை, அதுமிகுவை, எனின் ஏது செய்யுத்தன்மை நிறைவேண்டும் இதற்குத்தான் நிறப்புத்தன்மையாகும். இரண்டாவது நிறப்புத்தன்மை குடும்பத்தின் காலை அதை விடுவதற்கு எவ்வளவுக்கும் பிரச்சனை ஏற்படும் என்று. இத்துறைத் தொழிலாளர் ஏதிடுவதற்கு என்று ஏது ஏது காலையிலும் காலையிலே. எட்டுமூன்றாண்டுக்குத்தான் குடும்பத்தின் காலை விடுவதற்கு உதவுமானால் ஏது.

இன்னத்திடம் கமிக் மாவட்டகலைஞர் இதுவுக் கணிதம் என்று சொல்லப் படுவதைக் குறிக்கும்பட்டது நூலைப் பற்றிய விஷயம் நம்தான் கிடைக்கவில்லை. இதுத் திருவாவல்லி தெல்லாங்காலத்தில், திருவிழாக்கல் குடும்பத்தை மாண்புவதற்குப் படிப்பட்டது என்னை ஏழேது கூறுகிறதோ. திருவிழாக்காலத்தில் நூல் போதிலையை இத்தகையே கடிக்க விரும்புகிறதோ. இதுவிளையாக கூறுகிறேன்.

## அடிக்காடு பூஷண

"குத்தாவடியென்ற குத்தாவடி என்றிருப்  
த்தாவடி உடற்கூறு இரு ஏது — அது—கூ  
ஷமானானாலோ குத்தி கூஷிருப்பதை  
கூறுவது விரும்புகிறது.

52 இதனை மாற்றிக் குட்டாக்கும் பிரபுவின் எழுத வேணும் என்று சொல்ல விரும்புகிறது. (நெடுஞ்செழியல், பி. 1909) அதிலே

“நிதியை மத்திய ஜில்லாவும்  
நிதி சூரை வைக்கிற  
பொதுமக்களிடையே வைக்கிற  
உடனை எழுதப் பட  
நிதியை வகுப்பிடிக்கு என  
நிதியை வகுப்பிடிக்கு  
நிதியை போற வெங்கு  
நெடுஞ்செழிய நிதி வெங்கு

**உதவுமிகுஷன் (தமிழ்)**

குமாரசாமி, எ. ச.	1969	"இயக்குநோயை வாட்டுவதை"
		குதிதை, மால் 2 இடத் 2 & 3 மக். 55-56;
	1970	பொன்னம்பு இராம்பு வெட்டுக்கை-ஏது ஏங்கிலும் அறியும். செய்யும்.
குபார்த்துக்கு, செ. ச.	1933	உப்புவை எதிர்த்தி. வாழ்வுப்பாடுக்.
குதைசுமி எம்புவு	1955	(பதினால்) அதுவைக்கிறது இருந்தால்/தெரிவு.
குவைதூர், எ. ச.	1983	உட்காலத்தை நூல் செய்துகொடு. (செய்யும்)
குவைதூர், செ.	1973	சென்னையை. சுந்தரம்.
குவைதூர், கூ.	1953	(பதினால்) உப்புவைக்கும் நூல், செய்யும்.
"	1959	குதிதைக் கொடு.
குவைதூர் குவைதூர் குவைதூர், கூ.	1909	(பதினால்) இருங்கொடுமை பூண்டு. உப்புவைக்கும்.
குவைதூர், ச.	1974	"ஏற்கத்தி வீணை அப்பாடு" கூடி நூலை வெந்தியுள்ள தமிழ்நூலை மல -பார் கிணங் மால் மக். 144 - 145.
குவைதூர், ச.	1973	"ஏற்கும் கொல்லுவதும்", மலி;
குவைதூர், ச. ச.	1981	"ஏற்கும் கூது வைத்து" சுவாரஸ்யா- நூல் ச. ச. 1000 - 1250, கூறும். செந்தி கூ. இடத் 2, மக். 115 - 116.
குவைதூர் குவைதூர், மால்	1926	உப்புவைக்கும் நூல் நினைவேங் உப்புவைக்கும்.
குவைதூர், எ. செ. செ.	1980	(பதினால்) நூலைக்கொடு. செய்யும்.
குவைதூர், செ. செ.	1993	(மூத்தி செய்து) குவைதூர் மால் பூ. இருங்கொடுமை அதுவை செய்துகொடு ஏதுவைக் கொடு.
குவைதூர், பி. கி. ச.	1962	உட்காலத்தை அடிக்கொடு. செய்யும்.

பதிவுகள், டி.	1955	காஷ்மீர் பூதை மற்று - கல்வி தலைவர்த்தியாக இருந்தார் (1880-1890) சௌகர்யம் பூர்ணமாக விடுவதை தொழில்முறை செலவு அளவினால் அனுமதித்து அமைக்கின் மனதில் வைத் தொடர்பு தெரிவிமுடியும்; பக். 211 - 227.
பிரதிவுக் கேட்கப்படும் 1963		ஏ குடும்பத்தை என்னும். கோருமூர், ஏதை குடும்பம்
உணி	1953	“நான்கு முறைகள்” பூர்ணமாக விடுவது - மூ. பக். 59 - 61.
நாக்குத்தமக்கு	1953	நாக்குத்தமக்கு. (நாக்குத்தமக்கு), மத்தோ, கி.
நாக்குத்தமக்கு	1910	(பதிப்பு) ஏ தாந்திரங்கா சூனாம் - Gangaram என்னுடைய. நாக்குத்தமக்கு.
நாக்குத்தமக்கு	1959	(பதிப்பு) நாக்குத்தமக்கு. காந்தை, மத்தோ, கோ. கோ.

★ \* \*

வினாக்கள் (கூடுதல்)

- |                                    |      |   |
|------------------------------------|------|---|
| Arasaratnam, S.                    | 1958 | Dutch power in Ceylon (1658-1687)<br>Amsterdam.   |
| Ariyapala, M. S.                   | 1968 | Society in Medieval Ceylon. (Colombo)   |
| Champakalakshmi, R.                | 1981 | Vaisnava Iconography in the Tamil Country<br>(New Delhi)  |
| Culavamsha, C. V.                  | 1953 | (edited) W. Geiger (Colombo)  |
| Devaraja, L. S.                    | 1968 | "Some aspects of Dravidian Architecture<br>and sculpture and their impact on Ceylon"<br>in Proceedings of the Second international<br>conference seminar of Tamil studies.<br>Madras pp. 427 - 431. |
|                                    | 1977 | The Kandyan Kingdom 1707 - 1760<br>(Colombo)  |
| E. Z. III Epigraphia<br>Zeyalanica |      | 1. The Oruvai pasuram pp. 66-69.<br>2. The Tamil Inscriptions on the<br>Galle Trilingual slab pp. 331-341.  |
| Fernando, C. M.                    | 1908 | (Trans) Nikaya Sangrahaya (Colombo)   |
| Fernando, Marcus.                  | 1969 | Yapahuwa (Colombo)  |
| Gunasekara, B.                     | 1887 | Three Sinhalese inscriptions; Text, Trans-<br>literation, Translation and notes J. R. A. S.<br>(C. B.) No. 34 pp. 95-102.   |
| Mendis, G. C.                      | 1954 | Early History of Ceylon (Colombo)   |
| Mudiyantse, N.                     | ?    | The Art and Architecture of Gampola period<br>(1341 - 1415AD) (Colombo)   |
| Navaratnam, C. S.                  | 1960 | Vanni and the Vanniyas (Jaffna)   |
|                                    | 1964 | A short History of Hinduism in Ceylon.<br>(Jaffna).   |
|                                    | 1968 | Koneswaram. (Colombo).  |

- Obeysekera, Gana-math 1954 The cult of The Goddess Pattini. (Chicago).
- Paramavitanne, S. 1965 The shrine of Upulvan at Devundra. (Colombo).
- " 1957 The God of Adams Peak. (Switzerland).
- " 1960 History of Ceylon. Vol. II Part II (Colombo).
- Pathmanathan, S. 1974 The Munesvaram Tamil inscription  
J. R. A. S. (C. B.) Vol. XVIII (N. S.)  
pp. 66-69.
- " 1978 The Kingdom of Jaffna. (Colombo).
- " 1982 "South India and Sri Lanka AD 1450-1650.-  
Political, Commercial and Cultural relations"  
in Journal of Tamil studies. No. 21 pp. 36-57.
- " 1986 Buddhism and Hinduism in Sri Lanka. Some  
points of contact between two religious  
traditions circa. AD 1300-1600 KALYANI,  
University of Kelaniya, 1986. (in print).
- Rasamayangam, S. 1926 Ancient Jaffna (Madras).
- Ratnaike, C. N. R. 1945 Glimpses of the Social, Religious, Economic  
and Political conditions of Ceylon from the  
Sandesas. M. A. Thesis, unpublished, Uni-  
versity of Ceylon.
- Silva, K. M. De. 1981 A History of Sri Lanka. (Colombo).
- Silva, L. A. De. 1974 Buddhism: Beliefs and practices in Sri Lanka;  
(Colombo).
- Veluppillai, A. 1971 Ceylon Tamil Inscriptions. Part I Peradeniya.



**திந்தணி நிரந்தர வைப்பு நிதிக்கு**  
**நிதி வழக்கிலீவர் படியல்**

ஏதாராஜநா <sup>ச</sup> சாமுர்ஜா தாம் குருக்கள்	5,000-00
ஏதாராஜநா <sup>ச</sup> சாமுர்ஜா தாம் குருக்கள்	5,000-00
திரு. ர. குமாரசாமி தூவனி திறுவாசம் 42, 44, மணை எதி, அறுப்பாணம்.	5,000-00
பொ. கந்தசாமி அறுவாசம்பதி, செங்கலம்.	5,000-00
போ. கந்தசாமி அறுவாசம்பதி, செங்கலம்.	5,000-00
மீராட்டி. திறுவாசம் மின்சார தினை எதி, அறுப்பாணம்.	2,500-00
ஏ. கந்தசாமி மின்சார தினை எதி, அறுப்பாணம்.	1,000-00
ஏ. கந்தசாமி மின்சார தினை எதி, அறுப்பாணம்.	1,000-00
ஏ. கந்தசாமி மின்சார தினை எதி, அறுப்பாணம்.	1,000-00
ஏ. கந்தசாமி மின்சார தினை எதி, அறுப்பாணம்.	500-00
ஏ. கந்தசாமி மின்சார தினை எதி, அறுப்பாணம்.	2,500-00
ஏ. கந்தசாமி மின்சார தினை எதி, அறுப்பாணம்.	5,000-00
ஏ. கந்தசாமி மின்சார தினை எதி, அறுப்பாணம்.	5,000-00
ஏ. கந்தசாமி மின்சார தினை எதி, அறுப்பாணம்.	1,000-00
ஏ. கந்தசாமி மின்சார தினை எதி, அறுப்பாணம்.	1,000-00
ஏ. கந்தசாமி மின்சார தினை எதி, அறுப்பாணம்.	10,000-00
ஏ. கந்தசாமி மின்சார தினை எதி, அறுப்பாணம்.	5,000-00
ஏ. கந்தசாமி மின்சார தினை எதி, அறுப்பாணம்.	25,000-00
ஏ. கந்தசாமி மின்சார தினை எதி, அறுப்பாணம்.	25,000-00