

## தென்னாட்டு வயணவ பக்திநெறியில் இராமானுஜர்

### விக்னேஸ்வரி சிவசம்பு

இந்த மதத்தில் அறுவகைச் சமயநெறிகளால் விஷ்ணுவை முழுமுதற் கடவுளாகக் கொண்டு விளங்கும் வைணவ சமயமும் ஒன்றாகும். இன்றும் இந்தியாவின் பல் வேறு பகுதிகளிலும் வைணவ சமயத்தினைப் போற்றிய மீள்பற்று பலர்கள் இருந்து வருகின்றனர். இந்தியாவில் மட்டுமல்லாது இலங்கை மற்றும் தென்கிழக்காசிய நாடுகள் பலவற்றிலும் விஷ்ணுவை வழிபடும் மரபு இருந்து வருகின்றனம் கண்கூடு.

#### 1.0 பக்தி என்பதன் விளக்கம்

தென்னாட்டு பக்திநெறிக்கு இராமானுஜரது பங்களிப்புப் பற்றி ஆராய்வதற்கு முன் பக்தி பற்றிய கருத்தினை நோக்குவது இன்றியமையாததாகும். பக்தி என்பது "பஜ்" என்ற வேர்ச் சொல்லிலிருந்து பிறந்ததாகும். சாதாரண பாவனையில் இச்சொல்லானது பல்வேறு தொடர்புகளில் அடிப்படையில் வைத்தும் புரிந்து கொள்ளப்படுவ தால் அதன் குறியியல் அர்த்தமும் சீடத்திற்கிடம் வேறுபடுகிறது.

இப்பக்தி பற்றிய கருத்தினை நாரத பக்தி சூத்திரம் விரிவாகக் கூறுகின்றது. நாரத பக்தி சூத்திரத்தின்படி பக்தியானது குணங்குறியற்றது. அது பிரதிபலனை எதிர் பார்ப்பதில்லை; கணந்தோறும் மேலும் மேலும் பெரிதாக வளர்வது; அதில் இடையீடு இல்லை; அது நுண்ணிய திறும் நுண்ணியது; அது அனுபவத்திற்கு உரியது; பக்தியைப் பெறுகிறவன் பக்தியையே காண்கிறான்; அனாதயே சேட்கிறான்; அனாதயே சிந்திக்கிறான்; பக்தர்கள் முற்றிலும் பகவான் மாயமானவர்கள்; பகதர்களுக்கிடையில் ஐயம், கல்வி, உடல் அமைப்பு, குலம், செல்வம், தொழில் முதலியவைகளை முன் ஈட்டுப் பெதமில்லை என விளக்கம் தரப்படுகிறது.

உலகப் பற்று வேறு, பக்தி வேறு. உலகப் பற்றின் கள்ள இவ்வாத முன்று மென்மைகள் பக்தியின் கள்ள உள்ளன. முதலாவதாக உலகப்பற்று வீயாபாரம் செல்லும் தன்மையானது. தெய்வப் பற்றோ எனில் தியாகம் செய்யும் தன்மையது. தான் காட்டுகிற அன் டுக்குக்

கைமாறாகப் பிரதீயல்பையோ கசத்தையோ செய்வதையோ பதிர்பார்ப்பது உலகப்பற்று. அந்தவகையில் அது வரித்தகம், மீண்ட பத்தியோ தள்ளிட்டுத் திருப்பதை செயல்வாய் கொடுக்கிறது. தனக்கு எதேஜும் பிரதீயுபகாரம் வேண்டுகென்று கேட்பதாயில்லை. ஏற்பதாயில்லை. சரவாது கொடுப்பது பத்திரின் முதுள் மகிமை யாகும். உலகப்பற்று பயம் நினைத்தது. அபயம் அவ்வது எதற்கும் அஞ்சாமையே பத்திரின் பாங்கு. இது இரண்டாவது மகிமை. உலகப் பதிரில் போட்டிக்கும் பொறாமைக்கும் இடமுண்டு. தனக்கென்றே தேடும் தன்மையது அது. காதுல் திருவல் சிவடயில் உண் அன்பு அதற்கு எடுத்தக் காட்டு ஆகும். பிரிர் அதில் பங்கு கொள்ள வரலாகாது. மீண்ட பத்தியோ அணைவ னாரும் அழைத்து அதில் சேர்த்துக் கொள்கிறது. இது பத்திரின் முன்ராவது மகிமையாகும். இவ்வாறாக நாராறது பத்தி பற்றிய சுருத்து அமைகிறது.

## 2.0 தென்னாட்டு வவணவ பத்தி இயக்கம்

வவணவநெறிக்கு அடிப்படை பத்தியாகும். அப்பத்திரின் தொடக்கத்தை வேதத்தில் காணலாம். வேத இலக்கிய த்திரியே தெய்வங்கள் மீது கொள்ளட பத்தியானது கீதைமீயே முழு ஒப்படைப் பாக வளர்ச்சி எய்தியமை குறிப்பிடத் தக்கது. தனிமனிதனைக் கடவுளுடன் இணைக்கும் இந்த பத்தி உணர்வானது ஒரு மக்களியக்கமாக பரிணாமம் பெற்ற நிலையே தென்னாட்டுப் பத்தி இயக்க மாகும். இவ்வாறான இயக்கம் தமிழ் நாட்டிலே சி.பி. 6ம் நூற்றாண்டை அடுத்துத் தோற்றம் பெற்றதெனக் கொள்ளலாம். சைவம், வைணவம் ஆகிய

சமயங்கள் இதற்கு முயநிதிகளாக அமைத்தன. தமிழகத்தின் பல்வேறு கிராமம்;றுங்கள் தோறும் முன்னெடுக்கப் பட்ட இப்பேரிகக்கம் அவ்வல் பிரதேச மக்களது பாரம்பரிய நம்பிக்கைகள் வாழ்வுகள் முறை, கவையு;ணர்வு;கள் முதலியவற்றில் டுராண இதிகாச மரபு; சார்ந்த எண்ணக் கருக்களை விதைத்தது. அவற்றின் மூலம் வாழ்க்கையில் தோக்கும் போக்கும் தொடர்பாகப் புதிய வினைக்கல் களை முன்வைத்தது. இவற்றின் மூலம் உலகியல் ஈடுபாடுகளை மட்டுமே முதன்மைப் படுத்தி நின்ற தமிழர் சமூகமானது சமயச்சார்பு; கொள்வதற்கான வரலாற் றுத் திருப்பம் திகழலாயிற்று.

வவணவபத்தி நெறியானது நான், எனது என்னும் அகப்புறப் பற்றுக்களை ஒழித்துத் தனது வறுமில்லா நிலையினை உணர்ந்து இறைவனின் பாதார விந்தம் களைச் சரணாகதி அடைவும் தன்மீழும்; நிலையையே அடிப்படையாகக் கொண்டது. அதுவே பத்திக்கு வித்தாகும். அதுவே முத்திக்கு வழிமுகும். தன்னை மறந்து தன்வயன் தான் பற்றி அவனிலேயே பித்துக் கொள்ளும் இன்ப அன்பினை வைணவர் பிரபத்தி என அழைப்பர். இவ்வாறு திருமாவின் மீது பிரபத்தி கொள்ளுவோரை சாமானிய மக்கள், ஆசாரியர்கள், ஆழ்வார்கள் என மூவகையாகப் பிரிக்கலாம். இம்மூவகையோரதும் பொதுத்தன்மை யாதெனில் நான் சொய்கிறேன் என்ற தன்னுணர்வின்றி எப்பொழுதும் நான் என்பதை ஒழிக்க முயலும் முயற்சியே ஆகும். இவ்வாறு முயல்கையில் இத்தகையோருக்காக எளியனாகிக் கீழிறங்கி வந்து தன் முயற்சியால் பகலான் இயக்கனைத் தன் அடிக்களியே சேர்த்துக் கொள்கிறான்.

அந்தாவது முத்திக்கூவிய சாதனம் இறை வேண்டுகோள் வேறு சாதனம் வேண்டாத நிலையே பிரபந்தி ஆகும். பக்தியின் முதிர்ச்சியினாலேயே பிரபந்தி உண்டாகும் என்பது வைணவத்தில் முடிவு. பகவானை ஆண்டாணாகவும், தன்னை அடிமையானாகவும் பாவனை பண்ணும் தான்மே பாவம், அவனைத் தந்தை அல்லது மகனாகப் பாவிக்கும் வாழ்ச்சியே பாவம், தன்மனைக் கொள்ளும் என்பாவம், அவனைத் தலைமையாகவும் தன்னைத் தலைமையாகவும் கற்பிக்கும் மதுரபாவம் என்னும் பாவனைகளும் பக்தி முதிர்ச்சியின் வெளிப்பாடுகளே ஆகும்.

இறை உணர்வும் அவனை எத்தும் மரபும் காலத்தாய் மிகமிக முற்பட்டவராகும். இறை உணர்வும் பக்தி இயக்கமும் மிக மிகப் பழங்காலத்திலேயே மனிதன் தன் உணர்வு பெற்ற அந்தநாளிலேயே அரும்பிவிட்டது எனலாம். பக்தி என்பது தம்மீறும் மிக்காரிடம் காட்டுகும் ஓர் உணர்வு. பாசம் அல்லது பற்று. உலகம் இறைவன் முன் வீணாமைப்பம் வைத்து வேண்டுகோளையே பக்தி என்கிறது. வாழ்கின்ற சமயங்களெல்லாம் இப்பக்தி அடிப்படையில் தான் வாழ்கின்றன. வாழ்வில் முன்னேற மறுமை நயம் பெற முழு நம்பிக்கை பற்று ஆகியவை கலந்த பக்தியே அடிப்படையாக உள்ளது. பக்தியும் அதன் அடிப்படையில் முகிழ்ந்த சமயமும் என்னதத்தில் உறுதியான உள்ளத்தில் உணர்வியல், சொல்லியல் செயலியல் அமைந்த மனிதனுடைய தெய்வநெறி, உலகநெறி, உற்ற சமுதாய நெறி ஆகியவற்றில் அடங்குவனவாகும். இப்பக்தியும் சமய நெறியும் குறுநிலம் அல்லது நினை அடிப்படையில் அரும்பி நாட்டு நலமாக மலர்ந்து உலக உணர்வர்க்கு காய்த்துக் கனிவின்ற ஒன்றாகும்.

இன்று காணப்படும் வகைகளுக்கு முற்றும் மாறுபட்டதாய் மூரணியதாய்க் கூட அந்தத் தொடக்க நாளில் பக்தி மனித உன்னதம் தொன்றியிருக்கும். ஆற்றியுடைய மனிதன் தொன்றிய அந்தநாளிலே மனம்போன போக்கினே வாழ்த்தவன். வரையறுத்த சமுதாய வாழ்வு அவன் அறியாதது. அவன் மனம்போன போக்கில் செல்லும்போது பல அம்சங்களைச் சந்தித்திருத்தல் கூடும். தான் கருதியது முடிவாதபோது அவன் சித்தனை மன்னம் புரிதாக அரும்பிய உணர்வு ஆகியவை அவனுக்கு ஓர் உண்மையான உணர்ந்தியிருக்கும். அந்த உணர்வே பக்தி இயக்கத்தின் வித்தாக அமைந்தது.

தெய்வக் வரலாற்றில் சி.பி. 6ம் நூற்றாண்டில் உருவான பக்தி இயக்கம் ஏறத்தாழ 300 ஆண்டுகள் தொடர்ந்து செயற்பட்டதாக விளைவாக தென்பாட்டில் சமய வாழ்க்கையில் பல்வேறு மாற்றங்களை ஏற்படுத்தியது. சமயம் வாழ்க்கையில் உட்பொருளாயிற்று. சமய உண்மைகள் தொடர்பான பன்முகச் சித்தனைகள் உருவாகி வளர்ந்தன. அவற்றால் தந்தவ நோக்குகள் விரிவடைந்தன. இந்து மதத்தின் இருபெரும் கிளைகளான சைவமும் வைணவமும் தமது பொது எதிரிகளை முறியடிப்பதற்காக ஒருங்கிணைந்து நடாத்திய இயக்கத்தில் சமத்தவம், உருவவழிபாடு இயற்கையில் இறைவனைக் காணும் தன்மை, வேதக் கருத்துக்களைத் தமிழில் தரும் இயல்பு, உறவுமுறைகளைப் போற்றும் மரபு என்பன பொதுப்பண்பாயின. மக்களை மகிழ்விக்கும் கலைகள் தெய்வீகத்தில் மீளாக்கப்பட்டன. இப்பக்தி இயக்கத்திலே முன்வியற்று உழைத்த நாயன்மார்களும் ஆழ்வார்களும் கிராமம் கிராமமாகச்

சென்று தமது பக்தி அனுபவங்களை இவ்வ பாசரங்களைத் துலப்படுத்தினர்.

இவ்வாறாக தென்னாட்டு பக்தி இயக்க வரலாற்றிலே வலுவானபக்தி நெறியினை மிகவும் உன்னதமாக வளர்ச்சியடையச் செய்த ஆழ்வார்களது பணிகளைத் தொடர்ந்து இராமானுஜரது பங்களிப்பும் சூழ்மீடத் தக்கதொன்றாகும். இவ்வகையிலே ஆழ்வார்களுக்குப் பின்னர் தோன்றியவர்களில் இராமானுஜர் சூழ்மீடத் தக்க வராவர். இவர் இணையாழ்வார், எம்பெருமானார், உடைவாயர், கோயில் அண்ணன், சடகோபன், பொன்னடி, தேசிகேந்திரர், ஸ்ரீபாஷ்யக் காரர், பூதபீசர், திருப்பாவையர், பதிராஜர், வடிமணமுனி என்னெல்லாம் வழங்கப் படுபவர். இவர் தொண்டை நாடு காஞ்சிவை அடுத்த ஸ்ரீபெரும்புதூர் எனும் ஊரிலே பிறந்தவர். இவர் கி.பி. 1017ம் ஆண்டிலே பிறந்து கி.பி. 1137 வரையான 120 வருடங்கள் வாழ்ந்தவர் என்று வைணவ பரம்பரை கூறுகிறது.<sup>6</sup>

### 3.0 சைவத்திற்கு இணையாக வைணவ பக்தியை இராமானுஜர் எடுத்துச் செல்லும் முறை

இராமானுஜர் காஞ்சி மாதரிலே மாதவப் பிரகாசரிடம் வேதாந்தக் கல்வி பயின்று பெரும் டுகழ் பெற்றிருந்தார். இவர் ஆளவந்தார் என வழங்கிய வாழ்நாளாசாரியார் என்பாருக்குப் பின் ஞானச் செங்கோல் செலுத்தியவர். இவர் ஆளவந்தார் செய்ய விரும்பிய அரும் பணிகளைத் தாமே செய்து நிறைவேற்றியவர் ஆவார். விஷ்ணு ட்ராணத்தைச் செய்த பராசரர் பெயரினை நிலைக்கச் செய்தமை, நம்மாழ்வார் பெருமையை

நாடெங்கும் பரப்பியமை, பிரம்ம சூத்திரத்திற்கு விசிட்டாவைத் உரை செய்தமை ஆகிய முன்று பணிகளையும் ஆளவந்தார் இராமானுஜரிடம் விட்டுச் சென்றார். இராமானுஜர் தமது ஆத்மீக சக்தி, கல்வி நலம், தீர்வாகத்திறமை என்பன போன்ற இயல்புகளால் வைணவ சமயத்தை நிலை பெறச் செய்தார்.<sup>7</sup>

வேதகாலத்தின் பக்தியின் அடிப்படையாகக் கருந்த பக்திவானது, அதாவது இயற்கையில் பல்வேறு கூறுகளையும் கண்டு அஞ்சிய மக்கள், அச்சத்தின்க்குத் தெய்வீக அம்சம் கொடுத்த பக்தியின் அடிப்படையாக வழிப்பாட்ட முறைவானது இராமானுஜரது காலத்தின், ஒரு வாழ்க்கை நெறியாக, அதாவது மக்கள் மயப்படுத்தப்பட்ட ஒரு நெறியாக வளர்த்தெடுக்கப்பட்டது. இவ்வகையில் இராமானுஜர் வைணவ பக்தி நெறியை எளிமையாகவும் இனிமையோடும் அகிம்சா மனோபாவத்தடையும் வளர்த்துச் சென்றார்.

இராமானுஜர் மாதவப்பிரகாசரிடம் வேதாந்தக் கல்வி கற்றது அவரது இந்த நீண்ட பெருவாழ்வில் ஒரு முக்கியமான மைல்கல்வாகும். கி.பி.1049 இல் தமது முப்பத்திரண்டாம் வயதில் இவர் தறவு பூண்டார். இவ்வாறு இவர் தறவு பூண்ட பின் இவரது வாழ்க்கையின் முக்கியமான பகுதி தொடங்குகிறது. திருவரங்கத்தில் செய்து வந்த பிரசாரம் இவர் டுகழைப் பாரதமூலியெங்கும் பரப்பிவிட்டது. திக்கு விஜய யாத்திரை இந்தப் டுகழொளியை மேலும் வசீகரமானதொரு தெய்வீக ஒளிவாகப் பிரிணமிக்கச் செய்துவிட்டது. ஸ்ரீவைஷ்ணவம் என்ற கற்பகதருட்க்கு கமார் அரை நூற்றாண்டு பிரசாரத்திற்குப்பின் பல நூற்றாண்டுகளின் வைரவம் பாய்ந்த வளர்ச்சியைத்

நத்துவிட்டது.8 இவ்வளகடிகளே  
 இராமானுஜர், பக்தி இயக்கத்தை வளர்த்த  
 தெருத்தச் செய்வதில் நூலாசிரியர்கள்  
 ஆற்றலர்கள் எத்தகைய வழிமுறைகளைக்  
 கையாண்டார்களோ அதே வழிமுறை  
 களையே தாமும் கையாண்டு தென்னா  
 ட்டு வைணவ பக்திநெறியை வளர்த்தச்  
 செய்தார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இராமானுஜரது சிறந்த பங்களிப்பி  
 ணைப் போற்றிப் பலர் கீழ்க்கண்ட  
 கள். இவ்வகையில் இராமானுஜருக்குப்  
 பின் எழுந்த சமீப இலக்கியங்களினையெ  
 ல்லாம் இவரின் உள்ளக் கருத்துச்  
 சொந்திருக்கக் காணலாம் என்று கலாநி  
 லீட்வானந்தர் எழுதியுள்ளார். மேலும்  
 மததுவாச்சாரியார், வல்லுவாச்சாரியார்,  
 ஸ்ரீசைதன் லியர் இராமானந்தர்,  
 சீர்தாசர், குருநாணக் முதலானோரின்  
 இயக்கங்களும், பரிதொன்பதாம் நூற்றா  
 ண்டில் எழுந்த பிரமசமாஜம் என்னும்  
 நவீன சீர்திருத்த இயக்கமும் இராமானுஜ  
 ரின் சகவரவாதநெறிக்குப் பெரிதும்  
 கடமைப்பட்டன என்று பேராசிரியர்  
 இராமானுஜருக்கின் எழுதியுள்ளமைமும்  
 இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

வைணவ பதவியை அடைவதற்கு  
 கர்மமார்க்கம், பக்தி மார்க்கம், ஞான  
 மார்க்கம் என்ற மூன்றும் துணை செய்கும்  
 என்பது இராமானுஜர் கருத்தாகும்.  
 துணைமற்ற செயலானது மனதைச்  
 சுத்தப்படுத்துகிறது. நீலன் தன்னைப்  
 பற்றியே தியானம் செய்தலை இது  
 சாத்தியமாக்குகிறது. இத்தகைய தியானத்  
 தின் மூலம் அது இறைவனைச் சார்ந்திரு  
 க்கும் ஆற்றவைப் பெறுகிறது. பின் அது  
 இறைவன் மேல் அன்பு பாராட்டவும்  
 அவனைப் பற்றிப் பெரிதும் தியானிக்கவும்  
 தொடங்குகிறது. ஞானத்தைப் போலவே

பக்திநெறும் தியானம் அடங்கியுள்ளது  
 என்பதார்.9

இராமானுஜர் வேதத்தில் சொல்லப்  
 பட்ட சடங்குகளை மட்டுமன்றி மற்றிரல்  
 களைமும் வழிபாடுகளைமும் நடத்த  
 வேண்டும் என்று கருவாதடன் இதை  
 பகவத கைக்கரம் என்கிறார். எனவே  
 ஆன்மக்கள் உடலுடன் இருக்கும்வரை  
 இவ்வாறு செயல் செய்த கொள்கை  
 இருக்கவேண்டும். ஆன்மா அறிவு லீனக்  
 கம் பெற்ற ஆண்டவனின் அருளுக்குத்  
 தன்னைத் தகுதியாக்கிக் கொள்ளாமும்  
 வைகுண்டக் சேரும்வரை இவ்வகையில்  
 இருந்து கொள்ளவே அவன் பிரீதியின்  
 பொருட்டு வழிபாடுகளைச் செய்தவர  
 வேண்டும். இவ்விதம் இறைவனிடம் பக்தி  
 செயலுத்தம்போது அது வேறும் உணர்ச்சி  
 மயமான பக்தியாக இருந்து, அவனைப்  
 பற்றிய அறிவின் குறிச்சியால் ஏற்பட்ட  
 அன்பின் புகழ்ப்பாடாகவே இருக்கும்.  
 சிறந்த ஆசிரியரிடமிருந்து இறைவன்  
 பெருமைமை அறிந்து கொள்ளுதன்  
 பின்னரே அவன் கீழ்க்கண்ட அன்பு மேலும்  
 பெருகும் விஷ்ணு நாராயணனின் பெருமை  
 களை அறிந்தே அன்பு செயலுத்துவதால்  
 ஞானவொருகத்துக்குப் பிறகே பக்தியொகம்  
 மேற்கொள்ளப்படுகிறது. வேத உபநிடதங்  
 களில் வரும் கேட்டல், சிந்தித்தல்,  
 தெளிதல், தியானித்தல் என்பவற்றில்  
 வரும் தியான நிலையை ஒத்தது  
 இராமானுஜர் கூறும் பக்தி நிலையாகும்.  
 விஷ்ணு நாராயணனின் பூரண நிலையை  
 அறிந்து அவன் மேல் இடையறாத அன்பு  
 செயலுத்துவதே பக்திமார்க்கமாகும்.  
 அவனின் அருளைப் பெற இப்பக்தி  
 மார்க்கமே சிறந்த வழியாகும். முதிர்ந்த  
 அன்பின் காரணமாக அவனையே  
 தினைந்துருகு போர் ஈற்றில் அவனையே

அடைவார்கள். இவ்வகை வாழ்க்கையில் இவ்வாறு இடையறாது அவனை நனைத் தருகு போர் உடல் நீந்தவுடன் நிம்மிய மயக்கத்தோடு பெற்று ஸ்ரீ வைகுண்ட ததை அடைந்து ஸ்ரீமத் நாராயணன் சந்திப்பில் அவன் சேவையில் நித்திய ஆனந்தமடைவர் என்கிறார்.

இத்தகைய பக்தி மார்க்கத்திலும் இரண்டு வகையுண்டு. சாதாரணமாக இறைவன் மேல் பக்தி செய்வதற்குச் சில தகுதிகள் வேண்டும். தக்க குருவை அடைந்து வேதம் படித்து கேள்வி ஞானம் பெற ஒருவர் உயர்சாதிவைச் சேர்ந்தவ னாக இருக்க வேண்டும். அத்துடன் சூழப்பிட்ட சில ஆசார அனுட்டானங்க ளைத் தவறாது பின்பற்ற வேண்டும். ஆகவே இது எல்லொராலும் கைக் கொள்ளக் கூடிய ஒருவழி அல்ல. இதனால் இராமாணுஜர் எல்லோரும் கடைப்பிடிக்கக் கூடியதான பிரபக்தி எனும் ஒரு மார்க்கத்தையும் காட்டி யுள்ளார். பிரபக்தி மார்க்கத்திற்கு இப்படி யான ஒரு தகுதியும் தேவையில்லை. ஸ்ரீமத் நாராயணனிடம் தன்னை முற்று முழுதரிக் ஒப்படைத்தல் அய்யது சரண டைதலே பிரபக்தி மார்க்கமாகும். இதன் படி ஒருவன் எந்நேரமும் நாராயணனை நினைத்துக் கொண்டிருப்பான். செய்வும் செயல் அனைத்தையும் அவன் பொருடே செய்வான். இந்நிலையில் முதிர்ச்சி பெறும் பொழுது அவன் அருட்காட்சி பெற்று ஶ்ரீமயில் அவனது உயகை அடைவான்.<sup>10</sup>

#### 4.0 இராமாணுஜர் ஸ்ரீபாஷ்யம் எனும் வேதாந்த நாய் எழுதிய சிஷ்யு

தென்னாட்டு வைணவபக்தி நெறிக்கு ஆற்றிய பங்களிப்புகளில் இராமாணுஜ

ரால் பிரம்மகுத்திரத்திற்கு எழுதப்பட்ட உரையான ஸ்ரீபாஷ்யம் சூழப்பிடத்தக்கது. ஸ்ரீபாஷ்யம் எழுதப்பட்ட பின் பே இராமாணுஜர் பாரத தேசமெங்கும் திக்கு விடையாத்திரை டுரித்திருக்கிறார் எனவும் வாத்திரைக்கு முன்பே ஸ்ரீபாஷ்யம் எழுதி முடித்து விட்டார் என்றும் ஆராய்ச்சியாளர் பலவாறாகக் கருதுகின்றனர்.<sup>11</sup> இது எப்படி இருந்தாலும் காஷ்மீரத்தில் போதாயண விருத்தி உரை கண்டறிந்த பின் ஸ்ரீபாஷ்யம் இயற்றப்பட்டது என்று உரை முடிவின்றது.

இராமாணுஜர் காஷ்மீரம் சென்று அங்கு பிரம்ம சூத்திரங்களை விளக்கிக் கூறும் போதாயண விருத்தி என்ற நூலையப் பெற்றார். திருவரங்கம் வந்து பிரம்ம சூத்திரத்திற்கு உரை எழுதினார். அங்குரை நூலே ஸ்ரீபாஷ்யம் எனப் பட்டது. இந்நிலையில் தாம் வாழ்ந்த சோழநாட்டை விட்டகல வேண்டிய சூழ்நிலை இவருக்கு ஏற்பட்டது. சோழ வேந்தரில் சைவப் பற்றுமிக்க சிவர் வைணவருக்கு இன்னல் விளைவித்தனர். இதன் விளைவாக நொய்சாண நாட்டை அடைந்தார். அங்கு சென்ற அவர் நொய்சாண மன்னரான பீட்டிதேவர் என்பாரை வைணவராக்கியதோடு அவர் பெயரையும் விஷ்ணுவர்த்தனர் என மாற்றி னார். சோழவேந்தன் இறந்துவிடவே மீண்டும் திருவரங்கம் வந்து தமது பெருநாயை எழுதி முடித்தார்.<sup>12</sup> மேலும் இராமாணுஜர் வேதாந்தசாரம், வேதாந்த சங்கிரகம், வேதாந்த தீபம் ஆகிய நூல்களை எழுதினார். அத்துடன் பிரம்ம சூத்திரங்களுக்கு ஸ்ரீபாஷ்யமும் பகவத் கீதைக்கு விளக்க உரையும் எழுதியுள்ளார் என்பதும் இங்கு சூழப்பிடத்தக்கது.

பகவானை அடைப்ப பகவானுடைய அருள்வழியே உபாயமாகும். சரணாகதியை ஆதாரமாகக் கொண்ட வகை கரிய சேவையே பக்தி வழி. இத்தகைய கொள்கைக்கு இடம் தரக்கப்பட்டிருப்பது ரோமானு டர் வேற்றிய ஸ்ரீபாஷ்ய தூல் ஸ்ரீவைணவ விசி்ட்பாதவைதக் கொள்கைக்கு ஆதார தூல் என்பது ஸ்ரீவைணவப் பெரநிலிக வின் சுருத்தமாகும். தியானம், உபாசனை, பக்தி வேற்றின் மூலம் மூக்தி அடைப்படுவது என்பதுதான் வேத வேதாந்தங்களின் சுருத்தாகும் என்பது ஸ்ரீபாஷ்யத்தின் சாரமாகும். இத்தகைய சிறப்புடிக் கஉ மகத்தான தெவ்வீக ஸ்ரீபாஷ்ய ஐந்தாற்றி நாற்பத்தியைத்து சூத்திரங்களையும் நான்கு அத்தியாயங்களையும் கொண்டது. ஒவ்வொரு அத்தியாயமும் நான்கு பாதங்களாக அமைக்கப் பெற்றுள்ளது. இதில் நூற்று மூப்பத்தாறு பிரிவுகள் உணவை. இவைகளின் வேத உபநிடத அர்த்தங்கள் விசாரிக்கப்படுகின்றன.<sup>12</sup>

ரோமானுடர் ஸ்ரீபாஷ்யம் எழுதி முடித்த பின் தம் கொள்கைகளைப் பாரத பூமியெங்கும் திரிந்து பரப்ப முயன்றார். குவசேகராழ்வார் "தீதில் தவமெறி" என்று குறிப்பிடுகின்றார். பக்திப் பெரு தெறிவாகிய ஸ்ரீவைஷ்ணவ சமயத்தை திருவாரங்கத்திலிருந்து பாசுவத்த பெரியோர்கள் துறவீசனும் அடியவர்களும் டுறப்பட்டு எங்கும் திரிந்து பாசுவத் தர்மப் பிரசாரம் செய்து வந்தார்கள் என்ற குறிப்பைச் சிறப்பாக குவசேகரர் வாக்கிலும் பொதுவாக ஏனைய ஆழ்வார்கள் வாக்கிலும் காண முடிகின்றது.<sup>14</sup> திருக்கோணூரிலிருந்து ஆழ்வார் திருநகரி வந்து ரோமானுடர் திருக்குறல் குடிக்குச் சென்று அங்கே

கோமீய் வழிபாட்டில் சீர்திருத்தங்களைச் செய்தார் என்பதைக் குறு பரம்பரை தூய்கள் கதை வடிவில் தெரிவிக்கின்றன. மேலும் திருக்குறல்குடி நம்பியே இவருக்குச் சீடராகி ஸ்ரீவைஷ்ணவ நம்பி என்ற தாய் நாமமும் பெற்றுக் கொண்டார். இதிலிருந்து ரோமானுடர் வைணவப்பக்தி தெறிக்கு ஆற்றிய பங்களிப்பினை அறிந்து கொள்ள முடிகின்றது.

## 5.0 இராமானுஜரது ஸ்ரீவைணவமும் அதன் முக்கியத்துவமும்

ரோமானுடரின் ஸ்ரீவைஷ்ணவம் எனும் மதமானது வேதாந்த அடிப்படையில் மட்டுமன்றித் தமிழகத்தில் தொன்று தொட்டு வழங்கி வந்த ஆழ்வார்களின் அருள் செயல்களில் தொய்த்த உரம் பெற்றிருந்த அடியபடைமீதும் அமைக்கப் பெற்றிருக்கிறது. இதனால் தான் ஸ்ரீவைஷ்ணவத்தை "உபய வேதாந்தம்" என்கிறார்கள். மேலும் ஸ்ரீவைஷ்ணவம் என்ற அன்புப் பெருநெறி "கண்டதே காட்சி கொண்டதே கோலம்" என்றிருக்கும் வோகாவதர்களும் திருந்றிப் பெறு பெறுவதற்கு இடமளித்து வந்திருக்கிறது. சிற்றின்பப் பிரியர்களையும் திருத்திப் பணிகொள்ளும் சக்தி இந்த சமயநெறிக்கு உண்டு. எடுத்துக் காட்டாக பிள்ளையுறங்கா விஸ்விதாசர் தம் மனைவி யீது கொண்டிருந்த காதலைய இறவைள் யீது பக்திப் பெருங்காதலாக மாற்றி வளர்த்துக் கொண்டு பரம வைஷ்ணவராக வாழ்க்கை நடத்தினார். மேலும் திருடர்களும் திருந்றி உய்ந்து போக வழிகாட்டுகிறது ஸ்ரீவைஷ்ணவம் என்ற பக்திப் பெருநெறி. இந்தச் சிறப்பியல்பைத் திருமங்கல யாழ்வாரைப் பற்றிய கதைகள் சுட்டிக் காட்டுகின்றன.

திருடர்கள் மட்டுமல்ல, இறைவனுக்குரிய ஆதமாவை நான் என்று சொந்தமாகிக் கொள்ளப் பார்ப்பதே களவுதான். இதனை ஆதமாவதாரக்களவு; என்று குறிப்பிடுகிறது ஸ்ரீவைஷ்ண சிந்தாந்தம்.<sup>15</sup>

இராமானுஜர் புறச்சமஸ்கானையும் திருத்திப் பாகவதர்களைக்கிக் கொண்டார் என்பதற்குப் பல சான்றுகளை இவரது வாழ்க்கையிலே காண்கிறோம். இவ்வகையிலே ஆதவஸ்திகள், வீசிட்டாதவஸ்திகளானது மட்டுமல்ல, ஐறடி பெணத்தர் களையும் இவர் தம் பாகவதப் பெருந்திரஸில் சேர்த்துக் கொண்டார். ஒருமை உண்டததுடன் ஒரே ஸ்ரீவாகத் திருமணஸைப் பரம் பொருளாய்க் கருதி சரணடைவ விருப்பியலர்கள் அனைவரும் வைணவர்கள் எனவும் விஷ்ணு எங்கும் பரவியிருப்பதால் உலகமெல்லாம் வைஷ்ணவமயமாக வேண்டும் என்று பொற்களவு; கண்டார் இராமானுஜர். மேலும் சுற்றவர்களுக்கெல்லாம் சதியாவது வைஷ்ணவம் என்ற கருத்துடன் நாற்பாற் குலத்திற்கும் கீழ்ப்பட்டவர்கள் என்று கருதப்பட்டவர்களைத் திருக்குலத்தாராக்கித் திருத்த முயன்றது இராமானுஜரது திருவுள்ளம். சான்றிரங்களில் கூறப்படும் வருணாச்சிரம தரும் நெறிகளைப் பழைய துவவஸ்திகளிலேயில் ஸ்ரீபாஷ்யம் ஒப்புக் கொள்கிறது என்பது உண்மை தான். ஆயால் பாகவதர் குழாத்தில் ஐன்ம நிருபணம் அதாவது சாதியைக் குறிப்பிடும் பழக்கம் கூடாது என்று கொள்கை அஷ்டாண்டதிலும் இருந்தது என்பதற்கு இராமானுஜரது வாழ்க்கை கதைகளும் உபதேசங்களும் தெளிவாக்குகின்றன.

பாகவதர்களுக்கிடையே சகோதர தர்மம் நிலவ வேண்டும் என்ற ஸ்ரீவைஷ்ணவ சிந்தாந்தக் கொள்கையை

உடைத்திற் கொண்டு உட்பன் தமிழ் மக்களுக்கு பெரிதொசமாகத் தான் இவற்றிவைத்திருக்கும் இராமாயணத்தைச் சரணாகதி தூலாகக் காட்டுவதுடன் சகோதர தரும் தூலாகவும் அமைத்துக் காட்டுகிறார்.

“நீதியால் வந்ததொரு  
நெடுந் தரும் நெறி அல்லால்  
சாதியால் வந்த சிறு  
நெறி அறியான்”

என்று விஷ்ணுவைக் குறித்துக் கும்பகர்ணன் கூற்றாகக் கம்பன் வெளியிட்டிருக்கும் கொள்கை ராமானுஜ சிந்தாந்தத்தில் சிறப்பியல்புகளில் ஒன்றைத் தழுவி விளைந்திருப்பது தான் என்று ஊகிப்பது தவறாகாது. விஷ்ணு சரணாகதியில் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் சரணாகதியில் உச்சநிலை ஒன்றைக் காண்கிறார்கள்.

ஆசாரிய மணிமாவையில் நடுநாயகமாகத் திகழும் இராமானுஜரின் ஸ்ரீபாஷ்யத்தால் ஸ்ரீவைஷ்ணவ சம்பிரதாயத்திற்கு வீசிட்டாதவஸ்த வேதாந்தக் கோட்டைகிடைத்திருக்கிறது. இராமானுஜர் ஸ்ரீபாஷ்யத்தாலும் தம் வாழ்க்கையாலும் தனிப்பெரும் பணிகளாலும் காட்ட முடியும் பரம்பொருள் முனைக்கும் தத்துவ சிந்தனைகளுக்கும் தேவைப்படும் தெய்வமல்ல, மக்களின் இதயமும் ஆன்மாவும் தேடித் தனிக்கும் அன்டருவாகிய அரும் நிதிவாகவார். இந்த அரும் நிதிவாகிய அழகனை “உடையவன்” என்று கூறுகிறோம். உலகத்தில் உள்ளும் புறமுமாய் இருந்து காப்பாற்றும் அரும் நிதியின் உடைம தானே உலகம் இல்லாறு உடைமயணைக் காட்டிய இராமானுஜரை “உடையவன்” என்கிறோம்.<sup>16</sup>



அன்வீரால் தியாகத்தால் மயமடைந்த உடையவர் அல்லவா இராமானுஜர்; உடையவனாகிய பகவானை எம்பெருமான் என்று ஆர்வத்துடன் குறிப்பிடும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் இராமானுஜரை எம்பெருமானார் என்று குறிப்பிடுவதும் கவனிக்கத்தக்கது. இவ்வாறு குறிப்பிடுவ திலிருந்தே வீஷ்ணு மதமாகிய ஸ்ரீவைஷ்ணவத்தை இராமானுஜர் எப்படி யெல்லாம் பேணி வளர்த்திருக்கிறார் என்பதை உவந்துவளர்ந்து கொள்ள முடிகின்றது.

இராமானுஜர் காலத்திலும் இவருக்கு முன்பும் ஆழ்வார்களும் திவ்யப் பிரபந்தங்களும் பிரசித்தி பெற்று ஸ்ரீவைஷ்ணவம் ஓரளவு மக்களிடையே தளர்த்து வளர்ந்து வந்தது என்பதற்கு சிவநெறியைச் சிறப்பாக வளர்த்த சோழ மன்னர்களின் சாசனங்களிலும் சான்றுகள் காணமுடிகின்றது. நாயன்மார்களின் சிவநெறியைத் தமிழ் மக்கள் போற்றி வந்தது போல் ஆழ்வார்களின் வீஷ்ணு பக்தி நெறியையும் போற்றி வந்தனர் என்பது தெளிவாகின்றது. சோழர் ஆட்சியின் சிவந்தலங்களில் தேவாரப் பதிகங்கள் ஒதப்பெற்றதுபோல் வீஷ்ணு ல்தலங்களில் ஆழ்வார்களின் பாசரங்கள் ஒதப்பெற்றன. சிவனடிவார்களால் போல் திருமால் அடிவார்களான ஆழ்வார்களும் பல்வேறு குலப்பிரிவுகளில் தொன்றி வந்தன. இதிலிருந்து பொய்சிவெழுந்த பக்தி வெள்ளம் தமிழர் சமுதாயத்தில் எல்லாப் பிரிவுகளையும் பொதுவாக மக்கள் முழுக்காட்டி புனிதமாக்க முயன்றது எனக் கருதுவது தவறாகாது. மேலும் பக்தி இயக்கத்துடன் வேதாந்த ஆறிமியல் சிந்தனைகளும் இராமானுஜர் காலத்திற்கு முன்பே தமிழகத்தில் தளர்த்து வளர்ந்திருந்தன.17 இவ்வாறாக

ஸ்ரீராமானுஜர் தமது ஆத்மீகசக்தி, கல்விநலம், திருவாகத்திறமை என்பவற்றினால் ஸ்ரீவைஷ்ணவ சமயத்தை நிலைபெறச் செய்தார்.

## 6-0 இராமானுஜரும் விசிட்டாந்தவையும்

இராமானுஜர் சமயம், தத்துவம் எனும் இரண்டையும் இணைத்து வெளிவிட்ட தத்துவ முறையை விசிட்டாந்தவியைத் என்பர். இவர் பிரமம் சஞ்ஜம் என்பதாகக் கொண்டு ஆன்மா, உலகம் என்பவற்றை அச்சஞ்ஜப் பிரமத்தில் உடலாகக் கொண்டார். வீஷ்ணு பரமாத்மா ஆன்மாக்களின் ஆன்மாவாலும் தேவதைகளின் ஆன்மாவாலும் இருக்கின்றார். ஆன்மாவும் உலகமும் என்றும் உள்ளவை, ஆனால் அவை கடவுளுக்குப் புறம்பானவை அல்ல. இவற்றை ஒன்றாக்கி ஆன்மவு, வெளியே காணப்படாது உள்ளே இறையொடும் "அப்பிரகச்சித்தி" எனும் பிரிக்க முடியாத தன்மைவாகும்.18 வீஷ்ணுவையே முழுமதம் பொருளாகக் கொண்ட இராமானுஜர் நிகுகதாரணமாக உபநிடதத்தில் பகுதியைத் தமது அடிப் படை முயமாகக் கொண்டார். அங்கு வளர்ந்த சன் வாழ்பவனும் இதன் உள்ளுறை பலனும் உலகத்தாரால் உணரப்படுபவ னும் இவ்வுலகத்தையே உடலாகக் கொண்டவனும் இதனுள்ளிருந்து உலகை இயக்குபவனுமாகிய அவனே ஆத்மாவின் உள்ளிருந்து ஆள்பவன்; அறிவாததன்மை உடையவன்; இறைவனே இவ்வுலகின் முழுக்காரணன்; ஒரே காரணனாகிருந்தாலும் அவன் இவ்வுலகில் அடங்கி விடுக்கிறான். அதேசமயத்தில் இதை மீட்பவனும் அவனே. அவன் கடைத்தேறாது போன ஆன்மாக்களைத் திரும்பவும் பெற அவ்வப்போது அவதாரம் எடுக்கி

றாம். அவன் பல தெய்வத் தலங்களில் காணப்படும் வீக்கிரக வடிவங்களிலும் தோன்றுகிறான்.

இராமானுஜருக்கு முன்னால்திரிபுவே விகிட்டாத்தை வேதாந்தம் இருந்து வந்திருக்கிறது. போதாளனாரைத் தவிர டய்கர், குகதேவர் முதலானவர்கள் விகிட்டாத்தைக் கொள்கைகளை வெளியிட்டிருப்பதாகத் தெரிய வருகிறது. இவர்களில் திரமிடாசாரியரும் ஒருவர். இவர் பிரம்ம சூத்திரங்களுக்குச் செய்த பாஷ்யத்தை திரமிடபாஷ்யமென்பர். விகிட்டாத்தைதம் என்பது "விகிஷ்டவ அத்வைதம்" என்று பத் கோக்கை உடையதாகும். விசேஷ தன்மை பொருந்திய அத்வைதம் எனப்படும். இது ஒன்றுடல் ஒன்றினானது ஒன்றுடல் அடங்குவது. ஆதமா, நீலாதமா, பரமாத்மாவுடன் இணைவது. சித்து அசித்து. எவ்வரன் எவ்விற மூன்று பொருள்கள் இணைந்த கூட்டமே உலகம் என்றும் இதில் எவ்வரன் அனேக மங்கள குணங்களை உடையவன் என்றும் ஸ்ரீபாஷ்யம் வெளியிடும் விகிஷ்டாத்தைதம் தெரிவிக்கிறது. 18

பக்தி மாரீக்கத்தை கடைப்பிடிக்கப் பிறப்பு என்பது போன்ற தகுதிகள் தேவை. இதற்கு மாற்று வழியாக விகிஷ்டாத்தைவைதம் "பிரபத்தி" என்கும் வழியைப் போதிக்கின்றது. இறைவனையே தஞ்சம் என்று கொண்டு அவனை முற்றிலும் சரணடைதல் என்பதே பிரபத்தி. பாசுவத மரட்ப்படி. இதிலே வீடுபெறடைவதற்குச் சிறந்த பயனளிக்கும் வழி. எத்தனைய வேறுபாடும் இன்றி இவ்வழி எல்லோருக்கும் உதவுகிறது. இதில் ஒருவன் செய்ய வேண்டுவதெல்லாம் இறைவனின் சித்தத்தைத் தொடர்ந்து

செய்தலாம். அவன் நோக்கங்களை மீறிக் செயற்படாதிருத்தல், அவன் தன்மை மீட்பான் என தமக்கீக்கை கொள்ளல், அவனிடமிருந்தே உதவிபெற முயலுதல், எல்லா வகையிலும் தன் வீடுப்பங்களை அவன் விருப்பத்திற்குக் கீழாகச் செய்தல் என்பனவாகும். ஞான பக்திக்குக் கூடப் பிரபத்தி வழி காட்டுவதால் அது முக்கியமானது. இறைவனைச் சரணடைபவரெல்வோரும் அவனால் மீட்சி பெறுகின்றனர். அவர்கள் உடல்கள் அழிந்து போனாலும் அவர்கள் "புத்தேவன் வாமும் உலகக்கு" அதாவது வைகுண்டத்திற்குச் செல்கின்றார்கள். அங்கு எப்போதும் இறைவன் தரிசைத் தைக் கண்டு களிக்கின்றார்கள். 20

## 7.0 ஸ்வணவபக்தி தெறி வளர்ச்சியில் இராமானுஜர்

இராமானுஜர் ஆறு வயர்களின் கொள்கைகளை அடிப்படையாக அமைத்துத் தானே தமது சீர்திருத்த முறைகளை உருவாக்கியுள்ளார்மேலும் இவர் தெய்வபாண்டி நாடு செல்லுமுன்பே ஆழகர் கோவிலான திருமாவிலுக்கு சேரமை, ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் முதலான தலங்களைத் தரிசித்து அவற்றையும் தம் ஸ்வஷ்யைவப் பெருங் கொள்கைக்கு உரிய வளர்ப்புப் பண்ணைகளாகக் கிள் கொண்டார். இராமானுஜர் ஸ்ரீரங்கத்திலிருந்து சோழ தேசமெங்கும் சென்று பாண்டிய நாட்டிற்கும் திருவளத்தூரத்திற்கும் சென்ற பின் திருமயீ வந்து திருப்பதிக்குச் சென்றார் என்றும் பின்னர் அமேயிலம், மகராஜர் தேசம் எனும் இடங்களிலும் தம் கொள்கைகளைப் பரப்பிய வண்ணம் சென்று வடநாட்டை அடைந்தார் என்றும் கூறுவர். இவ்வகையிலே இராமானுஜர் திருவரங்கத்திலிருந்து செய்த பணிகள் பலவாகும். அவற்றுள் குறிப்பிடத்தக்கன

திருவரங்கக் கோயிலின் சிதைத்த மதில்களைச் செப்பவிட்டமை, வசந்த மண்டபங்கள், பூங்காக்கள் செப்பவிட்டமை, கோயில் வழிபாட்டு முறைகளைச் செம்மைப்படுத்தியமை, மடப்பள்ளியில் காலம் தவறாது நிவேதன உண்டுகளை சமைக்கவும், ஆராதனைக்கு ஆக்கவும் செய்தமை போன்றனவாகும். இராமானுஜர் நாலாசிர திவ்விய பிரபந்தப் பாடல்களைக் கோயில் வழிபாட்டுடன் இணைத்துப்பரப்பினார்.<sup>21</sup>

இராமானுஜரது சீரிய உள்பாங்கிலை உலகம் அறிகும். நாம் நாகம் புகிறும் உய்தல் வேண்டும் என்றும் கருத்தி னோடு கோபுரத்தின் மீது நின்று மணமொழியை அனைவர்க்கும் உணர்த்தினார். இவரது அருட்சடைக் கண்ணொக்கினாலே தீண்டாதாரும் பிறரும் உயர் வெய்தினர். இவரது போதனைகள் வட நாட்டிற் பரவிய போது அங்குள்ள பெரியாரும் சாதிக்கட்டுப் பாட்டினரைத் தகர்த்தெறித்து சமய உள்மைகளை அனைவர்க்கும் உரிமை யாக்கினார்.<sup>22</sup> நாயன்மாரது அருள் மொழிகள் ஒரு புறமாக வடநாட்டு வைதிக தாந்திரிகக் கொள்கைகள் மற்றொரு புறமாக நின்று தென்னாட்டு சைவத்தை வளர்த்தன. தென்னாட்டு வைணவமோ வன்றாய் ஆழ்வார்களாகிய ஊற்றினின்று உதித்த அன்பு வெள்ளம் பெருக்கி வடக்கு நோக்கி அலைமெறித்து வாய்ந்து பாரத நாடு முழுவதும் பரவியது. முன்னாளிலே பகீரதர் என்னும் பெரியார் கங்கையாகிய யானதிலினைப் பூவுலகிற்குக் கொண்டு வந்தார் எனப் புராணம் கூறும். இராமானுஜ முனியாகிய பகீரதர் தென்னாட்டுத் தெய்வக் காவிரி வெள்ளத்தினை வடநாட்டுக் கங்கையிலே கலக்குமாறு செய்தார்.

இத்தகைய கலப்புக் கங்கைத்திறுற் றெடுக்கும் திருமணக்கும். சென்று சேரும் கூறுக்கும் இடையே கிடந்த பல இடங்களிலும் நிசுரந்தது. இத்தகைய கலப்பினால் ஏற்பட்ட அன்பு வெள்ளம் பாரதநாட்டின் மேற்குத் திசையிலும் பரவியது. என்பது இராமானுஜரது பக்திநெறி பற்றிக் கூறவந்த விடலாந்தரது கூற்றாகும்.

சங்கரருக்குப் பின்வந்த இராமானுஜர் சங்கரரைப் போல வேதாந்த சூத்திரம், உபநிடதங்கள், பாவதங்கை போன்ற நூல்களுக்கு உரை வழங்கி மூழ்ப்பு முறை யான ஒரு தத்துவ அமைப்பினை முன் வைத்தவரில் ஒருவராவார். விசித்தாத வைதம் எனும்வகையில் இராமானுஜரின் தத்துவக் கொள்கை வினங்குகின்றது. கருக்கக் கூறின் விசேடித்த அந்நவைதக் கொள்கையாக இது அமைவுற்றதெ ளலாம். வைணவப் பாரம்பரியத்தில் உதித்த இராமானுஜர் வைஷ்ணவ சமயத் தின் வளர்ச்சி கருதி சங்கரரது தத்துவ சொல்லாக்குக்கு உட்பட்ட அந்நவைதத் தினை ஆறமாக நோக்க வேண்டிய குழலுக்குட்பட்டிருந்தார். சங்கரரது தர்க்க தத்துவ நோக்கினை முற்றாக நிராகரிக்க முற்படாத இராமானுஜர் சங்கரர் அலசாது விட்ட தெளியில்லாத கருத்துக்களுக்கு மேலும் விளக்கம் கூறுவதற்காக உலர்ந்ததொரு நெறியினைப் படைக்க முற்பட்டிருந்தமை விசித்தாத வைதத்திற்கு ஊடாகப் புலனாகிறது. <sup>23</sup>

சங்கரரது அந்நவைதக் கோட்பாடு தத்துவார்த்த நோக்கில் பலராலும் ஏற்றிப் போற்றப்பட்டிருந்தாலும் அனைத்து ஆன்மாக்களையும் தல்வழிப்படுத்தி அமைத்துச் செல்லவல்ல நிலையில் அமைந்திருக்கவில்லை என்பது குறிப்பிடத்

தக்கதாகும். இந்திலையில் மக்கள் பலருக்கும் நன்மை பயப்பதான தத்துவமாக அந்நவதம் அமைவதில் சிவ சிக்கங்கள் எழுவது நலிக்க முடிவாக தாக இராமானுசருக்குப் புலப்பட்டது. அதனால் மக்களை நல்வழிப்படுத்துவதில் சமயநெறி தத்துவத்துடன் இணைந்திருக்க வேண்டுமென்பதனை உணர்ந்தார். இவ்வகை விலை தத்துவமும் சமயமும் தனித்தனிவாக இருப்பதில் பயனில்லை என்பதைக் கண்டார். மேலும் மேலைத் தேவ தத்துவ ஞானியான "ஸ்பிரிடின்" (Spirit) போல தத்துவத்தைச் சமயத்தைச் சமயத்திலிருந்து வினக்கிய பெருமைக்குரிய தத்துவவாதியாக இவர் தரிசனப்பரப்பில் விளங்குகின்றார். வடக்கில் நிம்பர்க்கர் வைணவ சமயத்தினை வளர்த்தெடுத்துச் சென்றமை போல, தெற்கில் இராமானுஜர் வைணவ சமயத்தினை வளர்த்தெடுத்தார். இவ்வகையிலே இராமானுஜரின் பின் விஷ்டாந்தவதமானது வைணவத்தினைத் தத்துவ ரீதியிலும் சமயநெறியிலும் ஓர் ஆழமான பாளையம் அமைத்துச் செய்வ வழிகாட்டிற்று.<sup>24</sup>

விஷ்ணுவக் குரிய விபூசத்தில் ஒருவரைக்க குறிப்பிடப்படுகின்ற வாக தேவன் பண்டுகளின் உறைவிடம் எனவும் நல்லியல்புகளின் களஞ்சியம் எனவும் சுட்டப்படுகின்றார். கவர்க்கத்தின் பொருள் என்றும் பூரண அழகு, வசீகரம், மென்மை ஆகியன உடையவர் என்றும் பக்தனால் கலயமாக அடையக்கூடியவர் என்றும் அடையவிழைவோர்க்கு அன்பின் சமுத்திரமென்றும் சுட்டப்படுகின்றார். தன்விடத்தில் மனைத சுவத்து தன்னிடத்துப் புத்தியை செலுத்துபவனைத் தன்னிடத்திலேயே வசிப்பவன் என்பதில் சந்தேகமில்லை எனப் பகவான் பகவத்

கீதையில் சுட்டுதலைக் காணலாம்.<sup>25</sup> வேத காலத்திலிருந்து இன்றுவரை பக்தியானது நீண்டதொரு வரலாற்றினை உடையதாக விளங்குகின்றது. எனினும் ஆரம்ப காலத்தில் பக்தி மாரக்கம் பற்றி விளக்குகையில் குறைந்த நிலையிலிருக்கும் ஆன்மா மேம்பட்ட ஒரு நிலையை அடைய மாட்டாது எனும் காலையில் கருதினார். ஆனால் இராமானுஜர் கடவுளையப் பற்றி பூரண அறிவைப் பெறப் பக்திமாரக்கம் போதியதொன்றைக் கருதினார். பக்தியானது மேலான உணர்ச்சி மாத்திரமன்றி அறிவோடு கூடிய ஓர் உணர்ச்சி என்பதுடன் அறிவோடு கூடிய ஓர் உணர்ந்த உத்துதலாகும். கடவுளை மனத்தால் விரும்பும் போது உன்னுணர்வு மூலமாகக் கடவுள் உணரப்படுகின்றார். இந்தவகையில் பக்தி மாரக்கத்தின் மூலமாகக் கடவுளை உணர்ந்தது மட்டுமன்றி எம்மைமும் தாம் பூரணப்படுத்திக் கொள்கிறோம். இவ்வாறு பூரணப்படுத்தியின் மூலம் பூரண அறிவு கிட்டுகிறது. சங்கரர் பக்திமாரக்கத்தைப் பற்றிக் கூறுகையில் அது இந்த நிலையில் அறிவைத்தர மாட்டாது எனவும் உள்பொருள் பற்றிய அறிவை ஞானத்தின் மூலமாகத் தான் அறிய முடியும் எனவும் எடுத்தக் காட்டினார். ஆனால் இராமானுஜர் சங்கரரின் என்றும் பக்தி மாரக்கத்திற்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து உயர்தர அறிவு அமைவதற்குப் போதிய ஒன்று எனவும் எடுத்துக் காட்டினார்.

இராமானுஜர் காலத்தின் பின் தமிழ்நாட்டில் வைணவ மதத்திற்கு பெரும் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன. பூர்வைணவ தத்துவத்தின் பிரதான கோட்பாடுகளில் ஒன்றான "பிரபக்தி" பற்றிய விளக்கத்திலேயே முதன் முதலில் அபிப்பிராய

பேதம் ஏற்பட்டது. பின்னர் சமய அனுபவ விதிகள் பற்றும்; மறுபட்ட கருத்துக்கள் ஏற்பட்டன. இதனால் வடகனல, தென்கனல என இரு பிரிவுகள் தோன்றின. இவை மனிதநேய நோக்கில் எதிரொலிகளையாகும். குறிப்பாகத் தென்கனலினர் சராசரி மனிதன் தனது சொந்த மொழியில் செய்பவர்ப் பத்தி உணர்வை வெளியிடவும்; நேறவனை நெருங்கவும் வாய்ப்பிடுக வலுபெறும் விருமுவியவர்கள். சாதி ஏற்றத்தாற்றுவற்ற மனம் பக்குவத்தை வெளிப்படுத்தியவர்கள். இவர்கள் நிம்மிய பிரபந்தத்தை முதன்மை படுத்தினர். நேறவனை அருளில் முழு நம்பிக்கை கொண்டு பிரபந்தியைப் பேசு முற்பட்டவர்கள் வலுவை ஆராய் பித்தையு ரொமணை அகலாதாரும் அமைக்கலாம் எனக் கருதியவர்கள். வடகனலவார் இவற்றிற்கு நேரெதிரான தனத்தில் நிற்ற வர்கள் வடமொழி நாய்களை முதன்மைப் படுத்தியவர்கள். பத்தியில் மனித முயற்சி கும் அவலிமானைதென வந்து, நுத்தியவர்கள்.<sup>26</sup>

இராமானுஜர் பத்திவழி மனிதன் கடவுள் பற்றிய முழு அறிவினையும் நோக்கி நகர்கின்றான் என்கிறார். உணவினைக் குறைத்தல், ஊழலவற்றிலிருந்து விடுபட்டுக் கடவுளிடம் பற்று வைத்தல், கடவுளைத் தொடர்ந்து தியானித்தல், பிறருக்கு நன்மை செய்தல், பலாத்காரமில்லமை, தாளம், நம்பிக்கை போன்றவற்றினை குறிப்பிட்டு இவை பத்தி நிலைப்பதற்கு சாதகமான நிலைகளாக கருத்தானாகிள் றார். இராமானுஜர் காட்டும் பத்தியில் ஒவ்வொரு படிநிலையின் வளர்ச்சியில் தாய்மை அடைகின்றோம் எனும் கருத்து உயர்ந்த ஒருசக்தினைக்கு ஒப்பிடக் கூடியதாக அமைகின்றது. ஒவ்வொரு மனித உளைத்தின் புனிதப் பவணத்தின்

முன்மேற்றமே சமயம் என்பது போல் வலுவானவம் விளங்குகின்றமை தெளிவான தாகும். ஒவ்வொரு பத்தியும் அளர், பளர், உணமை, திராக மனப்பாண்டமை, அளர்மை, நன்மை மீன்மை, தொண்டு எனும் நல்லொழுக்கங்களாகக் கொள்பது கு கூ வேண்டியவையாகப் போல் இராமானு ஜரது பத்தி வழிவழித் அமைகின்ற நிலை இத்து மதத்திற்குரிய உயர்ந்த நிலைப் பாட்டினைப் பிரதிபலிக்கின்றது.

எனவே பத்தி இயக்கத்தில் வினைவு களில் குறிப்பிடத்தக்கவை ஆவதற்கோடு பின்வர்ப் பின்வந்த வாய்க்கை நெறிகும், இத்து தத்துவ நெறிகும் எனலாம். இவ் வகையில் பத்தி இயக்கத்தால் பரப்பப் பட்ட ஆயவ வழிமட்டு மர; தமிழ்நாட்டு ஆயவங்களை சமூக முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிறுவனங்களாககின. மேலும் உணர்வுகளின் விளைவாக உற்றுமுத்த பத்தி அறிவு; சார்ந்த தத்துவமாக உருவாகி வளர்வதற்கான அடிப்படைவாகவும் அமைந்தது. இவ்வாறாகப் பிற்பட்ட காலத்தில் அகில இந்தியாவிலும் உருவாகி வளர்ந்த இத்துமத பத்தி இயக்கத்திற்குத் தமிழ்நாட்டு பத்தி இயக்கமே உற்றுமாக அமைத்திருந்தது என்பது குறிப்பிடத் தக்கது. எனவே இதுவரை தென்னாட்டு வலுவை பத்தி நெறியில் இராமானுஜரு டைய நிலையான பங்களிப்புக்கள் அவற்றினுடைய பரிணாம வளர்ச்சிகள் என்பன இத்து எடுத்துக் காட்டப்பட்டுள்ளன.

இவ்வாறாக தென்னாட்டு வலுவை பத்திநெறியின் தோற்றம் இராமானுஜரின் தோற்றத்தடயம் மேலும் வளர்ச்சி கண்டது எனக் கூறமுடிகின்றது. இத்தகைய தென்னாட்டு பத்திநெறியினுடாகவிய வட நாட்டும் பத்திநெறி வளம் பெற்றது. இதற்கு அளப்பரிய பங்களிப்பினை

வழங்கிய வகையில் இராமானுஜர் குறிப்பிடத்தக்கவர். இந்தியாவின் குறிப்பிடத்தக்க சமயம் சார்பான தத்துவத்தினைக் கட்டி, பெழுப்பிய நாயகனாக இராமானுஜர் அருத்தபடுகின்றார். இவ்வகையிலே இராமானுஜரின் இறைநிலைக் அருத்துவாதமே மந்தவர், வயம்பாச்சாரியார், ஊதமயர், இராமானந்தர், கபீர்தாசர், துளசிதாஸர்

## அடிக்குறிப்புகள்

1. கம்பிரமணியன், தா., கொச்சியா கம்பிரமணியன் (1993) இந்திய சித்தனை மறுபெண்ணை, ப.79.
2. சொக்கலிங்கம், க. (1998) ஸவணம், பக். 7-8
3. வாய்விழர் களஞ்சியம் தொகுதி 33 ப. 875.
4. மேற்படி, ப. 875
5. கம்பிரமணியன் மு. கு. தரம், ப. 79
6. இந்துக்கலைக்களஞ்சியம், பகுதி 1, ப. 212.
7. குலரத்தினம், க. சி. (1980) இந்து நாகரிகம் பாகம் 3, பகுதி 2, ப.3.
8. ஸ்ரீ. பி. (1972) ஸ்ரீஇராமானுஜர் பெண்ணை, ப. 3280
9. மகாதேவன் ரி. எம். பி. (1964) இந்து சமய தத்துவம், தமிழ்நாடு, ப. 142.
10. பகவத்கீதை
11. கல்யாணராம ஸ்வயங்கர், (1978) இராமானுஜர் சரித்திர ஆராய்ச்சி மகிமை, பெண்ணை, ப. 158.
12. மய்கள முருகேசன், (1978) இந்திய சமுதாய வரலாறு, பெண்ணை, ப. 158.

## உசாத்துணை

1. கல்யாணராமஸ்வயங்கர், (1978) இராமானுஜர் சரித்திர ஆராய்ச்சி மகிமை, பெண்ணை.
2. குலரத்தினம், க. சி. (1980) இந்து நாகரிகம், பாகம் 3, பகுதி 2.
3. கம்பிரமணியன், தா., கொச்சியா கம்பிரமணியன், (1993) இந்திய சித்தனை மறுபெண்ணை.
4. சொக்கலிங்கம், க. 1998 ஸவணம்.
5. தடராசா, க. செ., (1962) விபரமற்ற ஆராய்வு பெண்ணை.
6. மய்களமுருகேசன், ந. க., (1975) இந்திய சமுதாய வரலாறு, பெண்ணை.
7. மகாதேவன், ரி. எம். பி. (1964) இந்து சமய தத்துவம், தமிழ்நாடு.

போன்ற மக்தி நெடுவாணர்களின் அருத்துநிலை வளர்ச்சிக்கு அடிப்படைமாக விளங்கியது என்றால் தவறாகாது. வயம்பே வவணவந்திரித் தத்துவ ரீதியாக, சமய ரீதியாகத் தளமெள்ளைநற் செப்பமிட்டவராக இராமானுஜரது பங்களியு; அமைந்தது என்று கூற முடியின்றது.

13. கல்யாணராம ஸ்வயங்கர், மு. கு. தரம், ப. 162.
14. ஸ்ரீ. பி. மு. கு. தரம், ப.156.
15. மேற்படி, பக். 367 - 368.
16. மேற்படி, ப. 376.
17. மேற்படி, ப. 332.
18. ஸ்ரீபியண்ணா, (1988) இந்திய தத்துவம் பகுதி 11, தமிழ்நாடு, ப. 267.
19. கல்யாணராம ஸ்வயங்கர், மு. கு. தரம், ப. 189.
20. மகாதேவன், ரி. எம். பி. மு. கு. தரம், ப. 142
21. வாய்விழர் களஞ்சியம் தொகுதி 4, ப. 126.
22. தடராசா, க. செ., (1962) விபரமற்ற ஆராய்வு பெண்ணை, ப. 128.
23. முனாசுமாரன், தா., (1992) "ஸவணம் முல் விசிட்மாத்ஸவதரம்" மார்க்கம், ப. 460
24. மேற்படி, ப.46.
25. Radhakrishnan, S., (1927) Indian Philosophy, Vol II, London, Pp. 719.
26. கம்பிரமணியன் மு. கு. தரம், ப. 111

8. வக்ஷ்மணன், கி., (1967) இந்திய தத்துவஞானம், பெண்ணை.
9. ஸ்ரீ. பி. ஸ்ரீராமானுஜர், (1973) பெண்ணை.
10. ஸ்ரீபியண்ணா, இந்திய தத்துவம் பகுதி 2, தமிழ்நாடு.
11. மார்க்கம், (1982) சமூக பொருளியல் பண்பாட்டு ஆய்வுக் அஞ்சிகை, இதழ் 1, மார் 2, 3.
12. இந்துக்கலைக் களஞ்சியம், பகுதி 1,
13. வாய்விழர் களஞ்சியம், தொகுதி 11.
14. வாய்விழர் களஞ்சியம், தொகுதி 4.
15. Radhakrishnan, S., (1927) Indian Philosophy, Vol II, London.